

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Josip Šimunović	1.6. Godina studija	peta
1.2. Naziv kolegija	Fundamentalni pastoral	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	60 do 70
1.5. Status kolegija	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	-
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Osposobiti studentice i studente za reflektiranje sadašnje i buduće crkvene i društvene prakse vjere i to analitički, kritički i normativno.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Motivacija za stjecanjem znanja iz fundamentalnog pastoralala.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti znanje i razumijevanje pastoralne teologije kao teološke znanosti za: odnos između teološke teorije i konkretne crkvene prakse; za reflektiranje crkvene i društvene prakse vjere. - Opisati dinamiku župne zajednice i usvajanje određenih pastoralnih normi i modela. - Analizirati pastoralno djelovanje u župnim zajednicama i u kršćanskim zajednicama uopće.. - Kritički reflektirati pastoralno djelovanje u crkvenim zajednicama. 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studentice i studenti bit će u stanju:</p> <p>Opisati pastoralnu teologiju kao teološku znanost koja na poseban način povezuje teorijsko-teološko s konkretnim pastoralnim i crkvenim u Crkvi i u društvu.</p> <p>Proučavati pastoralno djelovanje u Crkvi i u društvu pomoću tri metodološka koraka: kriteriologije, kairologije i prakseologije.</p> <p>Kritički predstaviti obilježja teološki poimane zajednice.</p> <p>Uočiti i primjenjivati obilježja tipologije vjernika u pastoralno-teološkim refleksijama.</p> <p>Pastoralno-teološki reflektirati o mogućnostima djelovanja vjernika laika u Crkvi i župnim zajednicama.</p> <p>Primijeniti znanja o župnoj katehezi u osmišljavanju pastoralnog plana i programa u župnoj zajednici.</p> <p>Definirati svrhu, narav i zadaće Župnoga pastoralnog vijeća i Župnoga ekonomskog vijeća, kao i ostalih vijeća na razini biskupije.</p>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u kolegij Fundamentalni pastoral. Važnost pastoralne teologije. 2. Znanstvena pastoralna teologija. Primarni cilj crkvene prakse. Sekundarni ciljevi crkvene prakse. Pastoralna zadaća Crkve u demokratskoj situaciji. Prevladavanje „višedesetljetne getoizacije Crkve“. 3. Pojam i definicija pastoralne teologije. Definicija pastoralne teologije. Materijalni i formalni objekt pastoralne teologije. Definicija dušobrižništva. 4. Pastoralna teologija kroz povijest. Pastoralna teologija u doba prosvjetiteljstva. Pragmatsko obilježje Rautenstrauchove pastoralne teologije. Biblijski pokušaj utemeljenja pastoralne teologije Johanna Michaela Sailera. Eklezijalno polazište pastoralne teologije Antona Grafa. Ekleziološko utemeljenje pastoralne teologije Karla Rahnera i drugih. 5. Pastoralna teologija u shvaćanju Paula Michaela Zulehnera. Saznanja iz povijesti. 6. Pastoralna teologija kod hrvatskih pastoralnih teologa 19. i 20. stoljeća. Jerolim Andrić: Bogoslovje pastirsko. Martin Štiglić: Katoličko pastirsko bogoslovje. Dragutin Kniewald: Pastirsko bogoslovje. 7. Katolička pastoralka Živana Bezića. 8. Male zajednice – poticaj za rad u župnim zajednicama. Male zajednice u svijetu današnjice. Skupina ili grupa nije masa. U malim skupinama razvijamo sliku o sebi. Osjećaj pripadnosti. Osjećaj vrijednosti. Osjećaj sposobnosti. Čovjekova želja za malim zajednicama/skupinama. 9. Važnost skupine. Temeljni pojmovi uz pastoral zajednice. Crkva i zajednica – temeljni pojmovi. 10. Temeljni pojmovi – Crkva i zajednica u Novom zavjetu. Još neka imena i slike Crkve i zajednice u Novom zavjetu. 11. Isus Krist – glava Crkve, a Pneuma princip života Crkve. Crkva – zajednica Isusa Krista. 		

	<p>Krist – glava Crkve. 12. Pneuma – životni princip Crkve. Apostoli i proroci - temelj Crkve. Struktura i službe u povijesti Crkve. 13. Povijesni razvoj službi i funkcija u Crkvi od početka do Drugoga vatikanskog sabora. Jeruzalemska prazajednica. Pavlove zajednice (Korint i Efez). Ignacijevе zajednice. Ranokršćanski model cjelokupne Crkve. Vođenje cjelokupne Crkve Istoka i Zapada. Dionizijev model zajednice. 14. Pastoralno-teološko poimanje struktura u Crkvi prema Drugom vatikanskom saboru. Teološki i sociološki pojam zajednice. Teološki pojam zajednice. 15. Sociološki pojam zajednice. Tipologija pripadnosti Crkvi. 16. Stupnjevita i distancirana crkvenost, te religiozna indiferentnost. Klasični modeli zajednica i modeli zajednica u budućnosti. 17. Modeli zajednica u budućnosti. Nove zajednice katekumena. Ekumenske zajednice. 18. Osnovne funkcije Crkve i svake župne zajednice. Naviještaj riječi. Evangelizacija. 19. Elementi evangelizacije. Putovi evangelizacije. 20. Katehizacija. Ostvarivanje katehizacije u Republici Hrvatskoj. Euharistija. 21. Dijakonija. Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Obnova župne zajednice. 22. Plan župne kateheze. Dobna kateheza. Kateheza za „posebne zajednice“ ili stvaranje „živih vjerničkih krugova“. 23. Celebratio catechetica. Program župne kateheze. Nužnost župnih kateheta i župnih animatora. 24. Župa ili župna zajednica. Povijest imena župa. Povijest župske stvarnosti. Župna zajednica prema eklesiologiji Drugoga vatikanskog sabora. 25. Kongregacija za kler, Pastoralno obraćenje župne zajednice u službi evangelizacijskog poslanja Crkve. Naputak 26. Kongregacija za kler, Pastoralno obraćenje župne zajednice u službi evangelizacijskog poslanja Crkve. Naputak 27. Laici u poslanju Crkve. Govor o laicima prema Christifideles laici. Tko su vjernici laici? 28. Župno pastoralno vijeće 29. Župno ekonomsko vijeće; Biskupijska vijeća. 30. Evaluacija kolegija i nastavnika.</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivan rad u nastavi.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave	2,5	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	2,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivnost na nastavi – 50% Usmeni ispit –50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Josip BALOBAN, <i>Pastoralni izazovi Crkve u Hrvata</i> , Zagreb, 1992.			10		
	2. Josip BALOBAN – Alojzije HOBLAJ – Danijel CRNIĆ, <i>Određeni aspekti crkvenosti u Hrvatskoj – rezultati i prosudbe istraživanja</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 80 (2010.), 2, 527-561.			10		
	3. HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA: <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> ,			10		

	Zagreb-Zadar, 2000.		
	4. András MÁTÉ-TÓTH - Pavel MIKLUŠČÁK, <i>Nije kao med i mlijeko. Bog nakon komunizma. Na putu prema pastoralnoj teologiji Istočne (Srednje) Europe</i> , Zagreb, 2001.	7	
	5. Pero ARAČIĆ(uredio), <i>Novi izazovi pastoralnoj teologiji</i> , Đakovo, 2005.	6	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Nicola DE MARTINI, <i>Nova župa zajednica prijatelja</i> , Zagreb, 1982. 2. Tomislav Janko ŠAGI-BUNIĆ, <i>Svećenik kome da služi</i> , Zagreb, 1970. 3. Josip ŠIMUNOVIĆ, <i>Župna zajednica na početku trećega tisućljeća. Pastoralno-teološka razmišljanja o mogućnostima ostvarivanja župnoga pastora u Republici Hrvatskoj</i> , Zagreb, 2009.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje redovitog dolaska na predavanja; - Aktivno sudjelovanje na predavanjima.; - Konzultacije. - Na kraju semestra evaluacija predmeta i nastavnika.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			