

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj kolegija	doc. dr. sc. Martina s. Ana Begić	1.6. Godina studija	4. FTS i 3. RPK			
1.2. Naziv kolegija	Gubitak osjećaja za grijeh	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15 P + 15 S			
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	prijediplomski, integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	15			
1.5. Status kolegija	Seminar	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	X			
2. OPIS KOLEGIJA						
2.1. Ciljevi kolegija	Upoznati studente sa pojmom grijeha te njegovom aktualizacijom u današnjem društvu kako bi stavili naglasak na temelj kršćanskog ponašanja i djelovanja					
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Razumijevanje i poznavanje engleskog jezika					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	Osposobiti za samostalnu primjenu teološki specifičnih metoda u znanstvenom radu, te moći kritički prosuditi i vrjednovati sadržaje istog. Poznavati i razumjeti temeljne sadržaje vezane uz poimanje grijeha te osvijestiti prisutnost grijeha u ljudskom životu i gubitak osjećaja za isto.					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Razumjeti te argumentirano interpretirati sadržaj seminarskoga rada; Poznavati i kritički predstaviti problematiku vezanu uz poimanje grijeha; Istraživački raditi za vrijeme pripreme i predstavljanja seminarskih radova; Za vrijeme predstavljanja radova i tematiziranja istih usvojiti temeljne komunikacijske vještine; Analizirati i argumentirano predstaviti temeljne izazove proizašle iz istraživačkog rada.					
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u seminar (upoznavanje sa materijom seminara, predstavljanje izvedbenog plana, literature te studentskih obveza) Uvodno izlaganje – opći govor o grijehu Pojam grijeha u svjetlu kršćanske objave Semitsko i starozavjetno poimanje zla i grijeha Novozavjetno poimanje zla i grijeha Nauk Katoličke Crkve o zlu i grijehu Antropološki i moralni aspekti grijeha Poimanje grijeha danas i njegova prisutnost u društvu Suodnos grijeha i kušnje Razlike među grijesima /teški/laki grijeh Odgoj za raspoznavanje grijeha i rast u krepostima Odgovornost prema Bogu, sebi i bližnjemu Izlaganje studentskih seminarskih radova					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje	DA	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad	DA	(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	DA	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom						

ispitu			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Dokumenti Drugog Vatikanskog koncila</i> , Zagreb, 2008.		
	<i>Katekizam Katoličke Crkve</i> , Zagreb, 1994.		
	Ančić, Nediljko Ante ; Bižaca, Nikola, (ur.), <i>Osobna i društvena dimenzija grijeha</i> . Zbornik Radova, KBF-Split, 2002.		
	Ivan Fuček, <i>Grijeh – obraćenje</i> , Sv. III., Verbum, Split, 2004.		
	Tema grijeh i obraćenje, <i>Bogoslovska smotra</i> , 46 (1976.) 1-2., i 4.		
	M. John Fowler, <i>Grijeh</i> , <i>Biblijski pogledi</i> , 9 (2001.) 1-2, 37-38.		
	Marguerite Shuster, <i>The fall and sin. What we have become as sinners.</i> , Cambridge, 2004.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Andreas Laun, <i>Aktualni problemi moralne teologije</i>, Đakovo, 1999.</p> <p>Ivica Musa, <i>Grijeh, krivnja i odgovornost u grčkoj i kršćanskoj tragediji</i>, <i>Obnovljeni život</i>, 59 (2004.) 1, 61-74.</p> <p>Irena Avesnik Nabergoj, <i>Neki aspekti shvaćanja grijeha, krivnje i kazne u Svetom pismu Staroga zavjeta</i>, <i>Bogoslovska smotra</i>, 76 (2006.) 4, 817-830.</p> <p>Josip Planinić, <i>Problem zla u svijetu</i>, <i>Obnovljeni život</i>, 66 (2011.) 3, 343-360.</p> <p>Ivan Tadić, <i>O zlu u misli sv. Tome Akvinskoga</i>, <i>Crkva u svijetu</i>, 39 (2004.) 1, 6-38.</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija			
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			