

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Anđelo Maly		1.6. Godina studija	1.		
1.2. Naziv kolegija	Hebrejski jezik		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2		
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (20+10)		
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	100		
1.5. Status kolegija	obavezni		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	1		
2. OPIS KOLEGIJA						
2.1. Ciljevi kolegija	Stjecanje znanja i sposobnosti za čitanje i analiziranje prozih biblijskih tekstova na hebrejskom jeziku.					
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Nema preduvjeta					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> -osposobljenost za kasniju primjenu hebrejskog jezika u egzegetskim kolegijima -mogućnost teološkog produblivanja znanstvene terminologije -osposobljenost za interdisciplinarnu suradnju na području humanističkih i društvenih znanosti -osposobljenost za promicanje ekumenskog, međureligijskog i međukulturnog dijaloga 					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none"> -prikazati skupinu semitskih jezika s njihovim specifičnostima -opisati razvoj hebrejskoga jezika i pisma -prepoznati hebrejsko pismo Biblije -čitati i razumjeti odgovarajuću razinu hebrejskog teksta -prevesti te gramatički i sintaktički analizirati jednostavne prozne tekstove na biblijskom hebrejskom jeziku -bolje razumjeti biblijski tekst 					
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Hebrejski jezik općenito. Semitski jezici, njihova podjela i specifičnosti. Povijest hebrejskog jezika. Hebrejsko pismo i njegova povijest. Hebrejski alfabet i označavanje samoglasnika. Ostali znakovi u hebrejskom pismu. Određeni član. Imenice. Izricanje padeža. Prijedlozi. Zamjenice. Pridjevi. Brojevi. Glagoli i konjugacije općenito. Konjugacija Qal. Konjugacija Piel.					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Studenti su obvezni samostalno rješavati redovite tjedne zadatke te ih predstaviti na predavanjima.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		Tjedni zadatci	0,5
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	0,5	Pisani ispit	0,5	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi 5% Tjedni zadatci 25% Kolokvij 25% Pokazano znanje na ispitu 45 %					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	A. REBIĆ, Slovnica hebrejskog jezika s čitankom, Zagreb, 2005.		
	R.AMERL, <i>Hebrejsko-hrvatski rječnik</i> , Zagreb, 1997.		
	D.BERKOVIĆ, <i>Biblijski hebrejsko-hrvatski rječnik</i> , Zagreb, 2012.		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	B. LUJIĆ (priredio), Osnove hebrejskog jezika, Zagreb, 1996. M. VUGDELIJA, Gramatika hebrejskoga biblijskog jezika, Split, 2016. E.KAUTZSCH – A.E.COWLEY, Gesenius's Hebrew Grammar, , New York, 2006. B.K. WALTKE – M.O'CONNOR, An Introduction to Biblical Hebrew Syntax, Winona Lake, 1990. P. JOÛON – T. MURAOKA, A Grammar of Biblical Hebrew (rev. ed.), Roma, 2006.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Tjedni zadatci. Kolokvij		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			