

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Silvija Migles	1.6. Godina studija	II.
1.2. Naziv kolegija	Ljudska prava i socijalni nauk Crkve	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Doc. dr. sc. Dubravka Petrović Štefanac	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani prijediplomski i diplomski <i>Filozofsko-teološki studij</i>	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	30
1.5. Status kolegija	Izborni kolegij za II. godinu	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti studentima šire i dublje poznavanje sadržaja i značenja ljudskih prava - ukazati studentima na najvažnije aspekte iz sadržaja kolegija i njihovu primjenu u svakodnevnim životnim situacijama - osposobiti studente za dijalog s drugima u hrvatskom društvu i šire - omogućiti studentima razvoj kritičko teološko-etičkog promišljanja i budnosti u osobnom i javnom životu kao i potrebu živjeti i iznova se potvrđivati kroz autentičnost svjedočenja 		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Poželjno je osnovno poznavanje socijalnog nauka Crkve kao i interes za teološko i socijalno-etičko promišljanje s naglaskom na temu o ljudskim pravima		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti i moći znati primijeniti znanje iz područja kolegija na osobnoj razini, ali i na razini suvremenoga, hrvatskog društva - biti ravnopravan sugovornik hrvatskih "agora" - koristiti se stečenim znanjem u suočavanjima s izazovima izgradnje humanijeg svijeta - vrednovati i podupirati stavove s ciljem čuvanja integriteta ljudske osobe, njezinog dostojanstva, sloboda i odgovornosti 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti i moći predstaviti pojmove: pravednost, pravo (naravno i pozitivno), ljudsko dostojanstvo, ljudska prava, Katolička Crkva i ljudska prava - pobliže se upoznati s povijesnim razvojem i sadržajem ideje o ljudskim pravima na Zapadu i u hrvatskom društvu - poznavati i predstaviti najvažnije pisane dokumente vezane uz ljudska prava (Zapad, Hrvatska, Katolička Crkva) - osvijetliti značenja međusobne povezanosti ljudskih prava i odgovornosti - upoznati se s idejom ljudskih prava u Svetom Pismu - analizirati i osvijetliti konkretnu situaciju u društvu i Crkvi pod vidom govora o temi ljudskih prava koristeći se metodom socijalnog nauka Crkve: vidjeti, prosuditi, djelovati - kritički predstaviti temeljne suvremene izazove za govor o ljudskim pravima - aktualizirati, kontekstualizirati i predstaviti temeljne odrednice angažmana i svjedočanstva pojedinca prilikom govora o ljudskim pravima 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u sadržaj kolegija o ljudskim pravima i njihova kontekstualizacija unutar bogatog sadržaja socijalnog nauka Crkve 2. Krepost pravednosti i vrste pravednosti 3. Ljudska prava i govor o socijalnom i pravnom redu: pojam pravo, naravno pravo, pozitivno pravo, izazov prihvaćanja naravnopravnih postavki danas 4. Ljudsko dostojanstvo 5. Ljudska prava: povijesni razvoj, značenje izraza te kriteriji njihovog određivanja 6. Čimbenici ostvarivanja ljudskih prava i vrste ljudskih prava 7. Ljudska prava u Svetom pismu: Stari i Novi zavjet 8. Povijest ostvarivanja ljudskih prava na Zapadu: od Povelje kralja Henrika I. do Habeas corpus act 9. Povijest ostvarivanja ljudskih prava na Zapadu: od Habeas corpus act do naših dana 10. Promicanje ljudskih prava u ranijoj hrvatskoj povijesti 11. Ljudska prava i hrvatsko društvo (18. - 20. stoljeće) 12. Ljudska prava i konkretna praksa u Hrvatskoj 13. Crkva i ljudska prava: razdoblje odbijanja i neprihvatanja (1789. - Pijo IX.) i razdoblje približavanja (Lav XIII. - Pijo XII.) 14. Crkva i ljudska prava: razdoblje priznavanja i promicanja (Ivan XXIII. -) 15. Prava siromašnih i zapostavljenih članova Crkve i društva 		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja; aktivno sudjelovanje u nastavi; proučavanje zadane i preporučene literature; praćenje aktualnih događanja s naglaskom na Republiku Hrvatsku; usmeni ispit					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi – 30% Samostalno istraživanje – 20% Usmeni ispit – 50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	M. Biškup, <i>Ljudska prava. Povijesno - teološki osvrt</i> , KS, Zagreb 2010.					
	I. Koprsek (ur.), <i>Ljudska prava. Čovjekovo dostojanstvo. Filozofsko - teološka promišljanja</i> , FTIDI, Zagreb 1999.					
	D. Petrović, <i>Die Soziallehre der Kirche - konkrete Praxis in Kroatien</i> , u: H. Renöckl - S. Baloban (ur.), <i>Jetzt die Zukunft gestalten! Sozialethische Perspektiven</i> , Echter Verlag, Wien - Würzburg 2010., str. 315-342.					
	V. Zsifkovits, <i>Dostojanstvo čovjeka i ljudska prava</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 59 (1989.), 3-4, str. 306-313.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Papinsko vijeće "Iustitia et pax", Kompendij socijalnog nauka Crkve, KS, Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve HBK, Komisija "Iustitia et pax" HBK, Zagreb 2005 G. Lohmann, "Kolektivna" ljudska prava radi zaštite manjina?, u: <i>Politička misao</i> , 36 (1999.), 4, str. 38-48. I. Macan, Čovjek i njegovo dostojanstvo. Razmišljanje o ljudskim pravima, u: <i>Obnovljeni život</i> , 47 (1992.), 1, str. 67-75. E. Schockenhoff, Koliko je nedodirljivo ljudsko dostojanstvo? Veza između ljudskoga dostojanstva, osobe i naravi na području bioetike, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 77 (2007.) 1, str. 5-21. M. Kompes - G. Črpić, Sekularne i kršćanske pretpostavke govora o ljudskim pravima i posljedice govora o ljudskim pravima bez pretpostavki, u: N. Bodiroga-Vukobrat - S. Barić (ur.), <i>Socijalna prava kao temeljna ljudska prava. Zbornik radova</i> , TIM press, Zaklada Sveučilišta u Rijeci, Zagreb, 2010., str. 279-294. D. Petrović Štefanac, Socijalno - etički okvir problema nezaposlenosti, u: <i>Crkva u svijetu</i> , XLVII (2012): 3, str. 299-321.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Evidencija nazočnosti studenata na nastavi te praćenje njihova rada i aktivnosti na samoj nastavi. Odgovori na pitanja i eventualne poteškoće pružat će se studentima tijekom održavanja predavanja i putem elektroničke pošte. Po završetku kolegija na kraju semestra vodi se evaluacija predmeta i sveučilišnog nastavnika koji radi na izvođenju predmeta.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						