

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Stjepan Baloban	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv kolegija	Osnovna moralna teologija I	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani prijediplomski i diplomski Filozofsko-teološki studij	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	80
1.5. Status kolegija	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti studentima temeljni uvid u novu teološku disciplinu s kojom se susreću u studiju kao i mjesto i značenje koje moralna teologija ima prema drugim teološkim disciplinama, posebno prema onima koje čine sustavnu teologiju - pokazati važnost i značenje moralne teologije kroz povijest kao i aktualnost i probleme s kojima se susreće u novije vrijeme - omogućiti studentima cjelovit i argumentiran pristup osnovnim pojmovima moralne teologije: ljudska sloboda, spoznaja moralnog dobra, moralno osjetilo savjest - omogućiti studentima oblikovanje vlastitog moralnog vrednovanja u svjetlu kršćanske vjere i tradicije 		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Motivacija za stjecanjem novoga znanja u filozofsko-teološkom studiju s posebnim naglaskom na kršćansko-moralnom pristupu obrađivanoj tematici		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - poznavati i razumjeti odnos moralne teologije i drugih teoloških disciplina - razumjeti i moći protumačiti doprinos drugih znanosti (antropoloških, humanističkih, društvenih) analizi i boljem razumijevanju pojedinih pitanja kojima se bavi moralna teologija - osposobljenost studenata za kritičko-analitički pristup suvremenoj moralnoetičkoj tematici kako na razini osobnoga tako i na razini društvenoga morala. - spremnost za promicanje kršćanskih moralnih vrednota u pluralističkom društvu 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti značenje i osnovne postavke moralne teologije na temelju njezinih izvora (razum, Objava, tradicija) kao i suvremeni razvoj i probleme s kojima se susreće - razumjeti značenje i važnost kršćanskog moralnog pristupa u današnjem vremenu na temeljenu povijesnog razvoja moralne teologije - razumjeti i moći protumačiti stajališta Katoličke Crkve o suvremenoj moralnoj problematici - moći kompetentno raspravljati o pojedinim pitanjima, poput slobode i savjesti - u svjetlu kršćanskog moralnog pristupa vrednovati ljudsko moralno djelovanje i moći oblikovati argumentiran odgovor na konkretna moralna pitanja 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. O pojmovima etika i moral te o definiciji i različitim pristupa moralnoj teologiji kao teološkoj disciplini 2. Biblijske perspektive za razvoj moralne teologije 3. Razvoj moralne teologije kroz povijest (četiri povijesna razdoblja) 4. Drugi vatikanski koncil o moralnoj teologiji 5. Postkoncilski razvoj moralne teologije 6. Enciklika „Veritatis splendor“ 7. Središnji pojmovi moralne teologije 8. Pravo sjedište moralnosti: ljudska sloboda 9. Spoznaja moralnoga dobra 10. Moralno osjetilo savjest: definicija, razdioba 11. Savjest u Svetom pismu i na Drugom vatikanskom koncilu 12. Ispravno i neispravno oblikovanje savjesti 13. Vrste krivo oblikovane savjesti 14. Odgoj savjesti 15. Sloboda savjesti 		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:

	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje	NE	Praktični rad	NE
	Ekperimentalni rad	NE	Referat	NE	(Ostalo upisati)	
	Esej	NE	Seminarski rad	NE	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji	DA	Usmeni ispit	DA	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	NE	Projekt	NE	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Stjepan BALOBAN, <i>Osnovna moralna teologija I</i> (Interna skripta), Zagreb, 2013.					
	Bernhard HÄRING, <i>Kristov zakon</i> , I, KS, Zagreb, 1973., str. 58-207.					
	Marijan VALKOVIĆ, Gibanja i smjerovi u moralnoj teologiji, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 47(1977.)1, 4-19					
	IVAN PAVAO II., <i>Veritatis splendor – Sjaj istine. Enciklika o nekim temeljnim pitanjima moralnoga naučavanja Crkve</i> , KS dokumenti 107, Zagreb, 1998.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, <i>Biblija i moral. Biblijski korijeni kršćanskoga djelovanja</i> , KS dokumenti 157, Zagreb, 2010. Alojzije ŠUŠTAR, <i>Odgoj savjesti</i> , Društvo katoličkog apostolata, Zagreb, 1983. Alojzije ŠUŠTAR, <i>Sloboda savjesti</i> , Društvo katoličkog apostolata, Zagreb, 1982.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						