

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Branko Murić		1.6. Godina studija	3.		
1.2. Naziv kolegija	Perspektive suvremene teologije		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	5 P + 25 S		
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	10		
1.5. Status kolegija	Izborni seminar		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)			
2. OPIS KOLEGIJA						
2.1. Ciljevi kolegija	Glavni cilj je upoznati studente s pluralnim razvojem teoloških pravaca kako su se razvijali nakon Drugoga vatikanskog koncila. Pri tome će se studente u okviru seminara potaknuti da prema vlastitim afinitetima odaberu jedan smjer teološkog razvoja i da prikažu glavne značajke te odabrani smjer prikažu kroz odabranog autora. U suradnji s nastavnikom, student će istražiti odabranog autora te će rezultate istraživanja prezentirati u obliku izlaganja i završnog seminarskog rada, poštujući teološku metodologiju znanstvenog istraživanja i pisanja.					
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	seminar je predviđen za studente 3. godine integralnog ili preddiplomskog studija te za studente diplomskih studija. Preporučeno je poznavanje jednog od stranog jezika: engleski, talijanski ili njemački					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-student primjenjuje usvojene vještine istraživanja, razrade, izlaganja i pisanja znanstvenog rada</li> <li>-student se osposobljuje za samostalni i timski rad</li> <li>-kroz raspravu se uči slušati i razvijati kritičku misao</li> </ul>					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-student se upoznaje s novijim teološkim razvojnim pravcima te se time uči čitati znakove vremena</li> <li>-očekuje se da će student uz nastavnikovu pomoć usvojiti i razvijati kvalitete samostalnog istraživanja</li> <li>-očekuje se da će student razvijati sposobnosti međusobnog dijaloga</li> <li>-očekuje se da će student primjenjivati usvojene vještine i znanja za daljnji studij</li> <li>-student će savladati teološko čitanje i razumijevanje teološke literature čitane na stranom jeziku</li> </ul>					
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvodni sati: upozna se studente sa ciljevima predmeta te im se izlaže okvirni prikaz razvoja teoloških smjerova i pravaca nakon Drugoga vatikanskog koncila; ističu se glavne značajke i predstavnici. Uz pomoć nastavnika, studenti odabiru teme i autore koje će obraditi kroz seminarski rad.</p> <p>Tijekom seminara: studenti pojedinačno ili timski (prema dogovoru i afinitetima seminarske skupine) razlažu obrađene teme i autore; obavezno se ostavlja prostor za raspravu.</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i> )	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje	DA	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	DA	(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad	DA	(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	

<i>bodovnoj vrijednosti kolegija):</i>	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Rosino GIBELLINI, (ur.), Teološke perspektive za XXI. stoljeće, KS, Zagreb, 2006.					
	Rosino GIBELLINI, Kratka povijest teologije XX. stoljeća, KS, Zagreb, 2016.					
	Kevin Jon VANHOOZER (ur.), Postmodern Theology, CUP, Cambridge, 2003.					
	Graham WARD, Postmodern Theology, Blackwell, Malden, 2005.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						