

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ana Biočić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv kolegija	Povijest Crkve u Hrvata	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+30
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani, prijediplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	90
1.5. Status kolegija	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	U svjetlu povijesno utvrđenih činjenica te uzimajući u obzir rezultate društveno-humanističkih znanosti upoznati studente s poviješću Crkve i kršćanstva u Hrvata.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Poznavanje osnova nacionalne povijesti.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razumijevanje uvjeta u kojima su se Hrvati vezali uz Apostolsku Stolicu i rimsku kršćansku tradiciju</li> <li>- Upoznavanje s bogatstvom vjerskog života i stvaranje religioznog mentaliteta u civilizacijskom i kulturnom ozračju hrvatstva</li> <li>- Poznavanje i kritičko vrednovanje uloge Crkve u procesima nacionalne integracije</li> <li>- Imati uvid u razvoj crkvenih struktura na hrvatskim prostorima</li> </ul>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznavati povijesni pregled Crkve i kršćanstva u Hrvata</li> <li>- Razumjeti vjerske i kulturne prilike pojedinih zemljopisnih krajeva i povijesnih razdoblja</li> <li>- Primijeniti znanje iz nacionalne povijesti Crkve u vjeronaučnoj nastavi</li> <li>- U suradnji s drugim stručnjacima kompetentno vrednovati ulogu Crkve i njezin utjecaj na različite povijesne procese u Hrvata</li> <li>- Pridonosi boljem shvaćanju uloge Crkve u suvremenom hrvatskom društvu</li> <li>- Poticati Crkvu u Hrvata na samokritičnost i propitivanje svoje uloge u prošlosti i sadašnjosti</li> </ul>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kršćanstvo Ilirika prije dolaska Hrvata</li> <li>2. Etnogeneza i pokrštenje Hrvata</li> <li>3. Crkva u Hrvata za vrijeme narodnih vladara</li> <li>4. Obnova crkvenih struktura</li> <li>5. Benediktinci i glagoljska baština</li> <li>6. Biskup Hrvata i pokrajinski sabori</li> <li>7. Hodočašća i bratovštine</li> <li>8. Heterodoksni religiozni pokreti</li> <li>9. Viteški i pustinjački redovi</li> <li>10. Prosjački redovi i inkvizicija</li> <li>11. Crkva, školstvo i znanost</li> <li>12. Duhovni život i umjetnost</li> <li>13. Ljudska prava i „predziđe kršćanstva“</li> <li>14. Reformacija, Tridentski sabor i katolička obnova</li> <li>15. Pravoslavlje i unionizam</li> <li>16. Prosvjetiteljstvo i jozefinizam</li> <li>17. Revoluciona previranja</li> <li>18. Ustroj Crkve u Hrvata u 18. stoljeću</li> <li>19. Ustroj Crkve u Hrvata u 19. stoljeću</li> <li>20. Crkva i narodni preporod</li> <li>21. Crkva i nacionalne učilišne, znanstvene i kulturne ustanove</li> <li>22. Hrvatski katolički pokret</li> <li>23. Crkva i totalitarizmi 20. stoljeća</li> <li>24. U vrtlogu II. svjetskog rata</li> <li>25. Vrijeme stradanja</li> <li>26. Ustroj Crkve u Hrvata u 20. stoljeću</li> <li>27. „Aggiornamento“ Crkve u Hrvata</li> </ol>		

	28. Crkva i demokratizacija društva 29. Crkva u domovinskom ratu 30. Ustroj Crkve u Hrvata početkom III. tisućljeća				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada samostalnih zadataka.				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Franjo ŠANJEK, <i>Kršćanstvo na hrvatskom prostoru</i> , Zagreb, 1996.				
	Mile VIDOVIĆ, <i>Povijest Crkve u Hrvata</i> , Metković – Split, 2007.				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					