

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ivan Karlić		1.6. Godina studija	4.		
1.2. Naziv kolegija	Skolastička i neoskolastička kristologija		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3 ECTS		
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (20+0+10)		
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani prijediplomski i diplomski studij		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	10		
1.5. Status kolegija	Izborni		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	1		
2. OPIS KOLEGIJA						
2.1. Ciljevi kolegija	Upoznati studente sa temeljima skolastičke i neoskolastičke kristološke misli, sa posebnom skolastičkom metodom i pojedinim naglascima u učenju o Isusu Kristu. Omogućiti studentima (u)poznavanje (neo)skolastičke kristološke tradicije, od njezinih početaka (XII. st.) do Drugoga vatikanskog sabora. Upoznati studente sa utjecajem (neo)skolastike na teologiju uopće i na pojedine značajnije teologe, kao i sa golemim doprinosom (neo)skolastičkih učitelja. Osposobiti studente za kritičku analizu (neo)skolastičkih naglasaka u kristologiji.					
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Poznavati osnovne biblijske i filozofsko-teološke pojmove koji se odnose na Isusa Krista. Poznavati i rabiti osnovne programske alate za obradu teksta i sustava za e-učenje.					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznavati i razumjeti osnovne kristološke sadržaje i teme u (neo)skolastici te ih znati kritički prosuditi i povezati sa suvremenim teološkim i društvenim strujanjima</li> <li>- usporediti (neo)skolastičko doba sa današnjim te uspješno primijeniti stečeno znanje na današnje vjerske, društvene i ine odnose među ljudima;</li> <li>- upoznati najznačajnije (neo)skolastičke teologe i njihov znanstveni opus</li> </ul>					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- produbiti i aktualizirati teološku skolastičku i tridentsku baštinu;</li> <li>- upoznati tradicionalne metode u govoru o misteriju Isusa Krista</li> <li>- razumjeti i argumentirano interpretirati sadržaje i osnovne pojmove (neo)skolastike</li> <li>- upoznati i shvatiti specifičnosti (neo)skolastičkoga govora o Isusu Kristu</li> <li>- razumjeti motive koji su vodili (neo)skolastičke teologe u kristološkom promišljanju</li> <li>- kritički vrednovati skolastičku kristologiju u svjetlu Isusova naučavanja, ponašanja i djelovanja;</li> <li>- raditi u timu u postupku izrade nacrtu i projekta za suvremeni navještaj o Isusu Kristu;</li> <li>- prezentirati stručnoj i manje stručnoj javnosti različite pristupe osobi Isusa Krista;</li> <li>- upotrebljavati materijale za e-učenje za dodatno učenje</li> </ul>					
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Počeci i razvoj skolastičke teologije/kristologije</li> <li>2. Sv. Anzelmo – „otac skolastike“: Cur Deus homo?</li> <li>3. Kristološki elementi u <i>Summa Theologica</i> Aleksandra iz Halesa</li> <li>4. Temeljni naglasci u kristologiji sv. Tome Akvinca</li> <li>5. Temeljni naglasci u kristologiji sv. Bonaventure</li> <li>6. Temeljni naglasci u kristologiji Ivana Duns Scota</li> <li>7. Kristologija na Tridentskom saboru</li> <li>8. Kristologija u razdoblju Katoličke obnove nakon Tridenta</li> <li>9. Kristološki naglasci u doba neoskolastike</li> <li>10. Hrvatski neoskolastički teolozi</li> </ol>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> pismeni rad i izlaganje u auli		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za</i>	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	

svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	ANZELMO CANTERBURYJSKI, <i>Zašto je Bog postao čovjekom. Cur Deus homo</i> , Zagreb, 2014.					
	BONAVENTURA, <i>Tria opuscula (Breviloquium, Itinerarium mentis in Deum, Reductio artium ad theologiam)</i> , Zagreb, 2009.					
	TOMA AKVINAC, <i>Izabrano djelo</i> , Zagreb, 2005.					
	Luigi IAMMARRONE, <i>Giovanni Duns Scoto metafisico e teologo. Le tematiche fondamentali della sua filosofia e teologia</i> , Roma, 2003.					
	Ivan GOLUB, Hrvatski teolozi XVII. stoljeća, u: <i>Bogoslovska smotra</i> 74 (2003) 4, 729-776.					
	Ivan FUČEK, Teologija u XVIII. stoljeću, u: <i>Hrvatska i Europa, Kultura, znanost i umjetnost, sv. 3: Barok i prosvjetiteljstvo (XVII-XVIII. stoljeće)</i> , Zagreb, 2003., 365-377.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Literatura će, u ovisnosti o studentskim interesima i kompetencijama, biti ponuđena i tijekom predavanja.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studente se prati tijekom istraživanja, referata i diskusije, a osobito praćenjem izrade seminarskoga rada.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						