

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Blaženka s. Valentina Mandarić Prof. dr. sc. Ružica Razum	1.6. Godina studija	4.
1.2. Naziv kolegija	Specijalna katehetika	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P+10S+5e-učenje
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	70
1.5. Status kolegija	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Omogućiti studentima poznavanje temeljnih odrednica religijskopedagoškog i katehetskog rada s djecom, predadolescentima, adolescentima i mladima te katehetskog rada s odraslima. Dati pregledan uvid u različita životna razdoblja čovjeka i to s psihološkog, sociološkog, pedagoškog i religioznog aspekta. Osposobiti studente za kritičko promišljanje društvenog, kulturnog i religijskog ambijenta u kojem odrastaju današnja djeca i mladi te uočiti utjecaj nekih društvenih fenomena na njihovo ponašanje, stavove, životni stil. Upoznati studente s temeljnim socijalizacijskim čimbenicima koji sudjeluju u oblikovanju identiteta djece i mladih u izgradnji njihovog vrijednosnog sustava. Osposobiti studente za kritičku prosudbu različitih elemenata koji „iznutra“ i „izvana“ utječu na katehezu, vjerski odgoj i vjeronaučnu nastavu.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Položen predmet <i>Fundamentalna katehetika</i> .		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - Primijeniti katehetsko i religijskopedagoško znanje i vještine za ispitivanje i prosuđivanje različitih religijskih i odgojnih fenomena koji se susreću u obitelji, školi i društvu - Koristiti se religijskopedagoškim znanjem za ispitivanje vlastite katehetske situacije - Temeljno poznavati, međusobno povezivati i primjenjivati znanja iz različitih znanstvenih disciplina u razumijevanju, analizi i interpretaciji različitih životnih razdoblja - Znati kritički analizirati utjecaj društvenih čimbenika u oblikovanju identiteta i vrijednosnih usmjerenja u životu djece, mladih i odraslih - Uspješno planirati, realizirati i vrjednovati pastoralno-katehetski rad s djecom, adolescentima, mladima i odraslima. 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti i argumentirano predstaviti temeljne suvremene izazove za katehetsku i religijskopedagošku teoriju i praksu, koji dolaze iz religijsko-crkveno-društvenog konteksta - poznavati i predstaviti bitna obilježja kateheze djece predškolske dobi - poznavati i predstaviti bitna obilježja kateheze djece i preddadolescentata u suvremenoj Crkvi - poznavati i predstaviti bitna obilježja adolescenata i mladih - poznavati temeljna načela u pastoralnim, katehetskim i vjeronaučnim planiranjima u radu s adolescentima i mladima. - poznavati i predstaviti obilježja kateheze odraslih - poznavati i biti sposoban kritički prosuditi različite modele i oblike kateheze djece, predadolescenta, adolescenata, mladih i odraslih - kritički iščitavati rezultate europskih, svjetskih i domaćih istraživanja koja se bave odgojem i obrazovanjem djece i mladih, s osobitim zanimanjem za religiozni odgoj - steći kompetencije za individualni i timski raditi u planiranju i realiziranju seminarskih zadataka - moći planirati, realizirati i vrjednovati pastoralne programe u radu s djecom, adolescentima, mladima i odraslima. 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> - Situacija djece predškolske dobi. Vjerski odgoj i kateheza djece predškolske dobi. - Katolička religijska nastava. Utemeljenje vjeronauka u školi. Usmjerenja i sadržaji katoličke religijske nastave Konfesionalnost religijske nastave. - Religijska nastava u Europi. Zakonske pretpostavke/osnove za religijsku nastavu u 		

	Europi. Različitost modela religijske nastave. Prevladavajuće tendencije. - Situacija djece od 6./7. do 14./15 godine. - Odnos školskog vjeronauka i župne kateheze: mogućnosti i poteškoće. Škola i školski pastoral. - Župna kateheza djece i predadolescenata u Crkvi danas. - Plan i program te katehetski materijali za župnu katehezu djece i predadolescenata. - Tko su mladi danas? - Adolescenti i mladi u post modernom, tehnološkom i digitalnom društvu. Životni stilovi mladih i njihova vrijednosna usmjerenja. - Socijalizacija i temeljni čimbenici socijalizacije adolescenata. - Uloga i značenje medija u izgradnji identiteta adolescenata i mladih: virtualni identitet, online ovisnosti, virtualno nasilje. - Pastoral mladih iz perspektive Sinode o mladima 2018. - Doprinos školskog vjeronauka u odgoju adolescenta. - Profesionalno-duhovni profil animatora, odgojitelja, vjeroučitelja adolescenata i mladih. - Kateheza odraslih: izazovi, ciljevi, sadržaji, komunikacijsko-organizacijski					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad	DA	(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	DA	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	DA	Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Razum, R., <i>Vjeronauk između tradicije i znakova vremena</i> , Zagreb, 2009.					
	Alberich, E. – Binz, A., <i>Odrasli i kateheza. Elementi katehetske metodologije za odraslu dob</i> , Zagreb, 2002.					
	Blaženka Valentina Mandarić – Ružica Razum – Denis Barić, <i>Religioznost zagrebačkih adolescenata</i> , Zagreb, 2019..					
	Papa Franjo, <i>Christus vivit (Krist živi)</i> , 2019.					
Mandarić, Valentina Blaženka, <i>Mladi integrirani i(li) marginalizirani</i> , Zagreb, 2009.						
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Razum R. (ur.), <i>Vjeronauk nakon dvadeset godina: izazov Crkvi i školi</i> , Zagreb, 2011. Jeffery Jensen Arnett, <i>The winding road from the late teens through the twenties</i> , Oxford, 2019,					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Specijalna katehetika I (2-3) i Specijalna katehetika II (2-2) spojena su u jedan predmet – Specijalna katehetika.					