

| 1. OPĆE INFORMACIJE | | | | | | |
|---|--|---|-----------------|---|------------------|--|
| 1.1. Nositelj kolegija | Izv. prof. dr. sc. Taras Barščevski | 1.6. Godina studija | | | 2. | |
| 1.2. Naziv kolegija | <i>Exthemeca</i> . Od egzegeze do kateheze ili cjelovita biblijska hermeneutika | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS) | | | 3 ECTS | |
| 1.3. Suradnici | | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | | | 30 S | |
| 1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani) | Integrirani, prijediplomski studij | 1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju | | | 15 | |
| 1.5. Status kolegija | Izborni seminar | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%) | | | 1 | |
| 2. OPIS KOLEGIJA | | | | | | |
| 2.1. Ciljevi kolegija | Temeljni cilj kolegija je naučiti studente primijeniti odgovarajuću egzegetsku metodologiju u tumačenju i interpretaciji novozavjetnih tekstova te povezati rezultate egzegeze s crkvenim učenjem, s kršćanskom meditacijom i duhovnošću te homiletikom i vjeronaukom. | | | | | |
| 2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema | | | | | |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi | Na seminaru se uči i primjenjuju različite metode analize novozavjetnih biblijskih pripovijesti. Egzegeza je prvi element tzv. hermeneutskog luka. Od njezinih rezultata polazi sustavna (aktualizacija) i praktična teologija (aplikacija). | | | | | |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati i razumjeti novozavjetnu biblijsku pripovijest 2. Kritički analizirati i interpretirati biblijsku pripovijest 3. Usporediti rezultate egzegeze s crkvenim učenjem 4. Osmisliti teme za kršćansku meditaciju 5. Postaviti glavne teze za homiliju i katehezu 6. Prezentirati jasno i strukturirano složeno usmeno izlaganje 7. Napisati jasan i strukturiran složeni pismeni rad 8. Pridržavati se etičkih načela u radu i vrednovanju spoznaja | | | | | |
| 2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <ol style="list-style-type: none"> 1. Opći uvod u seminar (1 sat) 2. Egzegeza. Teoretsko predstavljanje osnovnih koraka u egzegezi (povijesno-kritička metoda) te praktična primjena (6 sata) 3. Teologija. Od egzegeze do teologije. Konkretni primjeri teološke sinteze u crkvenom učiteljstvu (6 sata) 4. Meditacija. Aktualizacija novozavjetnog teksta te osobni angažman. Primjeri (6 sata) 5. Homilija i/ili kateheza. Aktualizacija novozavjetnog teksta u svrhu pripreme homilije ili sata vjeronauka (6 sata) 6. Izlaganje studenata. Predstavljanje vlastitog studentskog istraživanja (5 sati) | | | | | |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave: | <input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: | | | |
| 2.8. Obveze studenata | | | | | | |
| 2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>): | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | 1 | Projekt | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | (Ostalo upisati) | |
| | Praktični rad | | Seminarski rad | 1 | (Ostalo upisati) | |
| | Esej | | Usmeni ispit | | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokvij | | Pisani ispit | | (Ostalo upisati) | |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom | Sudjelovanje u nastavi – 10% Domaće zadaće – 10% Usmeno izlaganje – 20% Seminarski rad – 60% | | | | | |

| ispitu | | | |
|---|---|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | <i>The Greek New Testament, Stuttgart 1994 (4 ed).</i> | 6 | DA |
| | Popović, A., <i>Načela i metode za tumačenje Biblije</i> , Zagreb 2005 | 14 | |
| | Papinska biblijska komisija, <i>Tumačenje Biblije u životu Crkve</i> , Zagreb 2005. | 15 | |
| | <i>Enchiridion Vaticanum: testo ufficiale e traduzione italiana</i> , 1-18, Bologna 1962. – 1999. | 1 | |
| | | | |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa) | <p>Brown, R. E., <i>Uvod u Novi zavjet</i>, Zagreb 2008. Limbeck, M., <i>Markovo evanđelje</i>, Zagreb 1999. Limbeck, M., <i>Matejevo evanđelje</i>, Zagreb 2009. Müller, P.-G., <i>Lukino evanđelje</i>, Zagreb 1996. Porch, F., <i>Ivanovo evanđelje</i>, Zagreb 2002. Buzzetti, C. „Estemeca“. <i>Ermeneutica biblica completa</i>, Roma 2003. Buzzetti, C. <i>4 x 1: Un unico brano biblico e vari fare: guida pratica di ermeneutica e pastorale biblica</i>, Milano 1994.</p> | | |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | <p>Studenti sudjeluju aktivno u nastavi, posebice izradom domaćih zadaća te prezentacijom svog seminarskog istraživanja. Studenti sami biraju novozavjetnu pripovijest te uz pomoć nastavnika samostalno primjenjuju teoretska saznanja iz egzegetske metodologije i teološke usporedbe kako bi predložili osnovni teološki sadržaj izabranog odlomka na temelju crkvenog učiteljstva te teme za meditaciju i homiliju (ili katehezu).</p> | | |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | |