

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ana Thea Filipović		1.6. Godina studija		Četvrta	
1.2. Naziv kolegija	Aktualne teme religijske pedagogije i katehetike		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)		3	
1.3. Suradnici	-		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)		30 (S)	
1.4. Studijski program (prije diplomski, diplomski, integrirani)	integrirani		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju		10	
1.5. Status kolegija	Izborni seminar		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)			
2. OPIS KOLEGIJA						
2.1. Ciljevi kolegija	<p>Upoznati studente s aktualnim temama religijske pedagogije i katehetike            Probuditi zanimanje za navedene teme i pomoći u odabiru teme kojom će se baviti u istraživačkom radu</p> <p>Uputiti studente u metodologiju znanstvenog rada            Izraditi hodogram individualnog i zajedničkog rada u seminaru            Osvrnuti se na izlaganja studenata i usmjeriti izradu pisanog seminarskog rada            Vrednovati seminarske radove</p>					
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Osnovna znanja iz biblijske, sustavne, praktičke i povijesne teologije					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>Osposobljenost za interdisciplinarnu suradnju na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini</p> <p>Osposobljenost za praćenje i pretraživanje literature, baza podataka i drugih izvora informacija na hrvatskom i stranom jeziku</p> <p>Osposobljenost za primjerenu primjenu metodologije znanstvenoga rada u izradbi pisanih radova</p> <p>Osposobljenost za samostalno usmeno i pisano predstavljanje rezultata rada</p> <p>Prepoznavanje potrebe i spremnost za uključivanje u cjeloživotno učenje</p>					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Poznavati i razumjeti aktualne teme i pitanja religijske pedagogije i katehetike</p> <p>Biti sposoban/sposobna pretraživati relevantnu literaturu za istraživačku temu</p> <p>Biti u stanju usmeno izložiti temu pazeći na sadržaj i formu</p> <p>Primijeniti kriterije vrednovanja tematskih izlaganja prema sadržaju i formi</p> <p>Biti u stanju napisati seminarski rad prema pravilima metodologije znanstvenog rada</p>					
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Aktualne teme religijske pedagogije i katehetike u različitim kontekstima.</p> <p>Izvori koji pružaju uvid u aktualna pitanja religijske pedagogije i katehetike.</p> <p>Metodologija znanstvenog rada u području praktičke teologije, osobito religijske pedagogije i katehetike.</p> <p>Tematska izlaganja studenata, kritički osvrti, zapažanja i usmjerenja za izradu pisanih seminarskih radova.</p> <p>Analiza i evaluacije seminarskih radova.</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS</i> )	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	1	(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	

<i>bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):</i>	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Ana Thea FILIPOVIĆ, U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu, Zagreb, 2011, 45-95.			5		
	Ana Thea FILIPOVIĆ, Upute za pisanje seminarskog, diplomskog, licencijatskog rada, rukopis.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Individualno mentorsko praćenje i savjetovanje studenata u izboru i preciziranju teme, traženju i izboru literature, osvrt na usmena izlaganja tema i upućivanje u izradu radova, vrednovanje pisanih seminarskih radova.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						