

| 1. OPĆE INFORMACIJE | | | |
|--|--|---|--|
| 1.1. Nositelj kolegija | Doc. dr. sc. Ana Biočić | 1.6. Godina studija | 2. |
| 1.2. Naziv kolegija | Katolički svećenici u politici | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS) | 3 ECTS |
| 1.3. Suradnici | | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | |
| 1.4. Studijski program (prije-diplomski, diplomski, integrirani) | Integrirani prijediplomski i diplomski studij FTS-a i prijediplomski studij TRZ-a | 1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju | 10 |
| 1.5. Status kolegija | Izborni seminar | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%) | |
| 2. OPIS KOLEGIJA | | | |
| 2.1. Ciljevi kolegija | Upoznati studente s djelovanjem katoličkih svećenika u političkom životu Hrvatske u moderno doba s naglaskom na parlamentarni rad. Omogućiti studentima poznavanje relevantne literature i arhivskih izvora važnih za proučavanje djelatnosti svećenika u Saboru. Osposobiti studente za samostalnu analizu povijesnih događaja i njihovu interpretaciju. Osposobiti studente za kritičko vrednovanje arhivske građe. | | |
| 2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | x | | |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi | <ul style="list-style-type: none"> -provesti samostalno povijesno istraživanje na osnovu relevantne literature i arhivske građe - kritički se koristiti izvorima - uspješno primijeniti znanje na kronološko smještanje povijesnih zbivanja i osoba u vremenski kontekst - samostalno primijeniti znanje povijesnih činjenica u pisanom obliku koristeći se metodologijom primjerenom znanstvenom radu | | |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <ul style="list-style-type: none"> -razumjeti i argumentirano interpretirati povijesne događaje - analizirati i argumentirano predstaviti ulogu svećenika u političkom i parlamentarnom životu, te posljedično ulogu potonjih u društvenom, kulturnom ili gospodarskom životu Hrvatske - usporediti različite povijesne izvore i njihovu vjerodostojnost (rad na stenografskim zapisima Hrvatskog sabora, ostavštinama politički aktivnih svećenika, periodici) - raditi u skupini tijekom pripreme seminarskih radova i odrađivanja vježbi - vrijednosno analizirati povijesne događaje i zauzeti stav o potonjima | | |
| 2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <ul style="list-style-type: none"> * Uvod u kolegij (predstavljanje izvedbenog plana, literature i studentskih obveza). * Pisanje znanstvenog rada - prvi korak: provođenje istraživanja (od izbora teme preko plana povijesnog istraživanja do metodologije pisanja) * Pisanje znanstvenog rada - drugi korak: vrste izvora (periodika, arhivska građa, literatura) * Uvod u povijest Hrvatskog sabora i prikaz političkog djelovanja svećenika u različitim političkim strankama * Podjela tema seminarskih radova * Katolički svećenici u politici - povijesni pregled * Rad u skupinama: istraživanje periodike (utvrđivanje svećenika političara / saborskih zastupnika) * Katolički svećenici u politici / Hrvatskom saboru - primjer pojedinaca * Rad u skupinama: istraživanje političke / saborske djelatnosti svećenika pojedinaca (rad na stenografskim zapisima Hrvatskog sabora ili relevantnoj građi) * Izlaganje seminarskih radova * Evaluacija kolegija. | | |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: |
| | | | Tijekom predavanja studente će se poticati na aktivno sudjelovanje iznošenjem vlastitih sudova i kritičkih osvrta na |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------|------------------------------------|--|
| | | | | | nastavne jedinice. |
| 2.8. Obveze studenata | Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Proučavanje arhivske građe i relevantne literature za potrebe izrade seminarskog rada i njegovo usmeno izlaganje. | | | | |
| 2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>): | Pohađanje nastave | 1 | Istraživanje | 1 | Projekt |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | (Ostalo upisati) |
| | Praktični rad | | Seminarski rad | 2 | (Ostalo upisati) |
| | Esej | | Usmeni ispit | | (Ostalo upisati) |
| | Kolokvij | | Pisani ispit | | (Ostalo upisati) |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Rad studenata na predmetu vrednovat će se i ocjenjivati tijekom nastave, izvršavanjem samostalnih zadataka, te uspjehom završnog rada. | | | | |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija |
| | Ana BIOČIĆ, <i>Svećenici u politici. Djelovanje katoličkih svećenika u Hrvatskom saboru</i> , Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2018. | | | | |
| | Agneza SZABO, <i>Središnje institucije Hrvatske u Zagrebu</i> , sv. 1, Zagreb, 1987. | | | | |
| | Temelji moderne Hrvatske: hrvatske zemlje u »dugom« 19. stoljeću (ur. Vlasta ŠVOGER – Jasna TURKALJ), Biblioteka Povijest Hrvata, sv. VI, Matica hrvatska, Zagreb, 2016. | | | | |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa) | Ivo Perić, <i>Hrvatski državni sabor: 1848.-2000.</i> , Zagreb, 2000. <i>Znameniti i zaslužni Hrvati te pomena vrijedna lica u hrvatskoj povijesti od 925-1925</i> , Zagreb, 1925.; Milan GRLOVIĆ, <i>Album zaslužnih Hrvata XIX. stoljeća</i> , Zagreb, 1898.-1900.; <i>Hrvatski biografski leksikon</i> , sv. 1-9, Zagreb, 1983.-2021. | | | | |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | Kvaliteta uspješnosti pratit će se kontinuirano i sustavno evidentirati tijekom izvođenja nastave. Na zadnjem satu nastave polaznici će ispuniti anonimnu anketu. Komentari, sugestije i informacije iz ankete, reakcije i sugestije polaznika tijekom nastave te valorizacijski postupak (usmeni ispit) primijenit će se u svrhu unapređivanja izvođenja nastave, predavanja i drugih oblika rada. | | | | |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | | | |