

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Vanda Kraft Soić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv kolegija	Povijesno-teološke pretpostavke efeškog raskola (431.)	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani (FTS), prijediplomski i prijediplomski dvopredmetni	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	5-10
1.5. Status kolegija	izborni predmet vezan za 2. godinu (FTS/prijediplomski TRZ)	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti studentima uvid u činjenicu da je za razumijevanje sukoba antiohijske i aleksandrijske kristološke škole u Efezu potrebno proučiti odnos tih dviju škola prema arijanskoj i apolinarističkoj kristološkoj herezi - omogućiti studentima poznavanje arijanskog, apolinarističkog, antiohijskog i aleksandrijskog (Ćirilovog) kristološkog nauka - omogućiti studentima upoznavanje s povijesno-teološkim premisama koje su dovele do kristološkog sukoba dviju škola (nestorijanskih borbi) te s njegovim tijekom - omogućiti studentima razumijevanje načina na koji su te kristološke spekulacije utjecale jedne na drugu - omogućiti studentima uvidjeti pozitivne sadržaje kojima su antiohijska i aleksandrijska kristološka spekulacija pridonijele kristalizaciji kalcedonske kristološke dogme 		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	- poznavanje osnovnih kristoloških pojmova, interes za teološko promišljanje		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> -poznavanje i razumijevanje temeljnih kristoloških teza otačkog razdoblja te umijeće kritičkog promišljanja i samostalne usmene i pismene interpretacije istih - osposobljenost za samostalno, znanstveno utemeljeno, religijsko i teološko prosuđivanje cjelokupne stvarnosti - osposobljenost za samostalno istraživanje i služenje literaturom - osposobljenost za primjenu stečenog znanja u daljnjem studiju i cjeloživotnom obrazovanju 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno svladanog kolegija, studenti će biti u mogućnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati pravovjerne i krivovjerne kristološke spekulacije u IV. i V. st. - definirati i argumentirano predstaviti osnovne teze arijanske i apolinarističke kristološke hereze - definirati i argumentirano predstaviti osobitosti antiohijske i aleksandrijske (Ćirilove) kristologije - razumjeti i formulirati ishodišta antiohijskog kristološkog dualizma - interpretirati razloge i tijek kristološke kontroverzije između antiohijske i aleksandrijske škole - poznavati i interpretirati tijek i odluke Efeškog sabora (431.) godine - valorizirati specifični pristup i međunarodno prepoznat znanstveni doprinos istraživanjima efeške kristološke kontroverzije Tomislava Janka Šagi-Bunića 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> • Temeljne točke arijanske kristologije • Arijanska kristološka hereza kao izazov antiohijskoj kristologiji • Temeljne točke apolinarističke kristologije • Apolinaristička kristologija kao izazov antiohijskoj kristologiji • Osobitosti antiohijske kristologije • Nestorije – carigradski biskup • Početak ćirilovsko-antiohijske kontroverzije • Nestorije i Ćiril Aleksandrijski • Osobitosti Ćirilove kristologije • Spor oko Ćirilova spisa <i>Capitula</i> • Efeški sabor (431.) 		
2.6. Vrste izvođenja	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:

nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavi, proučavanje zadane i preporučene literature, polaganje završnog usmenog ispita.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	0.5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi – 33,4% Samostalno istraživanje – 16,6% Završni ispit – 50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	- T. J. ŠAGI-BUNIĆ, <i>Kristologija Prokla Carigradskog</i> , Zagreb, 2009.					
	- T. J. ŠAGI-BUNIĆ, „Formula „istobitan nama“ u apolinarističkim borbama“, u: <i>Kačić</i> , 3 (1970.), 55-76.					
	- J. PAVIĆ – T. Z. TENŠEK, <i>Patrologija</i> , Zagreb, 1993.					
	-Teodoret CIRSKI, <i>Izabrani spisi</i> , Split, 2003.					
	- Ćiril ALEKSANDRIJSKI, <i>Utjelovljenje Jedinorođenca – jedan Krist</i> , Makarska, 2001.					
	- Teodor MOPSUESTIJSKI, <i>Katehetske homilije</i> , Zagreb, 2004.					
	- A. FILIĆ, „Povijesno-teološki kontekst razvoja kalcedonske diofizitske formule“, u: I. RAGUŽ (ur.), <i>„Multorum fratrum vehementissima postulatione et maxime tua iussione compulsus“</i> , Zbornik radova u čast prof. dr. sc. Marijanu Mandacu prigodom 70. obljetnice života, Split, 2010., 101-134.					
- A. FILIĆ, <i>Efeška kristološka kontroverzija prema djelima T. J. Šagi-Bunića – od raskola (431.) do sjedinjenja (433.)</i> , Zagreb, 2015.						
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	- T. J. ŠAGI-BUNIĆ, <i>„Duo perfecta“ et „duae naturae“ in definitione dogmatica chalcedonensi</i> , Roma, 1964.					
	-T. J. ŠAGI-BUNIĆ, <i>„Deus perfectus et homo perfectus“ a concilio Ephesino (a. 431) ad Chalcedonense (a. 451)</i> , Romae – Friburgi Br. – Barcinonae, 1965.					
	- J. A. McGuckin, <i>St. Cyril of Alexandria. The Christological Controversy. Its History, Theology and Texts</i> , Vigiliae Christianae, Supplements, XXIII, Leiden – New York – Köln, 1994.					
	- Bazilije VELIKI, <i>Duh Sveti</i> , Makarska, 1978.					
	- Atanazije VELIKI, <i>Pisma o Kristu i Duhu</i> , Makarska, 1980.					
	- Grgur IZ NISE, <i>Velika kateheza</i> , Makarska, 1982.					
	- Grgur NAZIJANSKI, <i>Teološki govori i teološka pisma</i> , Split, 2009.					
	- J. GALOT, <i>Tko si ti, Kriste? Kristologija</i> , Đakovo, 1996.					
	- W. KASPER, <i>Bog Isusa Krista. Tajna trojedinog Boga</i> , Đakovo, 2004.					
	- W. KASPER, <i>Isus Krist</i> , Split, 1995.					
- S. KUŠAR, <i>Bog kršćanske objave. Građa i literatura za studij teološkog traktata o Trojedinom Bogu</i> , Zagreb, 2001.						
- www.patrologija.com						
- J. MARIĆ, „Novi pogled u monergizam i monoteletizam (II)“, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 8						

	<p>(1917.), 316-328.</p> <p>- J. MARIĆ, „Novi pogled u monergizam i monoteletizam (III)“, u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 9 (1918.), 280-297.</p> <p>- M. MANDAC, Govor sv. Ćirila Aleksandrijskoga o Isusu Kristu i njegovu djelu, u: <i>Služba Božja</i>, 39 (1999.) 2-3-4, 125-182.</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Redovito će se voditi evidencija o nazočnosti studenata na predavanjima te će se sustavno pratiti njihovo aktivno sudjelovanje u raspravama. Informacije o napretku i eventualnim problemima studentima će se pružati tijekom redovnih konzultacija, po potrebi i izvan njih. Završni usmeni ispit.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	