

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Josip Šimunović	1.6. Godina studija	Peta
1.2. Naziv kolegija	Pastoral sakramenata	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici	-	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	Do 80
1.5. Status kolegija	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	-
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	- Osposobiti studentice i studente za pastoralno- teološku refleksiju o sakramentima, kao i za praktično osmišljavanje pastoralna sakramenata u župnim zajednicama.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	- Poznavati osnove fundamentalnog pastoralna, obilježja teološki poimane zajednice kao i obilježja župne zajednice po ekleziologiji Drugoga vatikanskog sabora. - Poznavati i opisati mogućnosti ostvarenja vjernika laika u poslanju Crkve i župne zajednice.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	- Primijeniti znanje i razumijevanje svrhe pastoralna sakramenta u osmišljavanju pastoralno-katehetske prakse u župnim zajednicama. - Analizirati sakramentalnu praksu u župnim zajednicama pod pastoralnim vidom. - Kritički predstaviti i reflektirati sakramentalnu praksu u župnim zajednicama pod pastoralnim vidom.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Studentice i studenti će biti u stanju: - Definirati svrhu pastoralna sakramenata. - Analizirati i reflektirati sakramentalnu praksu u župnim zajednicama. - Razlikovati sakramentalizaciju od sakramentalizma i ritualizma, optimalno ostvarenje potpunog značenja sakramenata i optimalnog procesa sakramentalizacije od nedovoljnog ostvarenja značenja sakramenata i procesa sakramentalizacije. - Pastoralno-teološki reflektirati o pojedinim sakramentima. - Primjenjivati stečene ishode učenja u praktičnom osmišljavanju odvijanja pastoralna sakramenata u župnim zajednicama.		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> Uvod u problematiku kolegija. Pitanja suvremene sakramentologije. Sakramentalizacija. Pastoral sakramenata. Sakramentalna struktura u krizi. Sakramentalizam. Ritualizam. Nov način shvaćanja sakramenata. Stari model shvaćanja sakramenata. Novi model shvaćanja sakramenata. Sakrament krsta. Glavne odrednice sakramenta krsta. Ekleziološka odrednica sakramenta krsta. Kristološka odrednica sakramenta krsta. Pneumatološka odrednica sakramenta krsta. Različitost motiva za krštenje djece. Nužnost krsnih razgovora. Vrste krsnih razgovora. Neke značajke vođenja krsnih razgovora. Metoda krsnih razgovora. Jezik dušobrižnika u krsnom razgovoru. Sadržaj krsnih razgovora. Katekumenat. Služba kumova. Sakrament potvrde. Primjerena dob. Osposobljenost za poslanje Crkve. Priprava slavlja sakramenta potvrde i djelatelj sakramenta potvrde. Sakrament euharistije. Govor o euharistiji trebao bi početi u obitelji. Mjesta učenja i susreta s vjerom. Problematika nedjelje i zajedničkog slavlja euharistije. Događaj prve svete pričesti. Sakrament bolesničkog pomazanja. Klasično mjesto: Jak 5,14-16. Koncilsko i pokoncilsko shvaćanje sakramenta bolesničkog pomazanja i skrbi za bolesne. Apostolska konstitucija o sakramentu bolesničkog pomazanja i skrbi za bolesne pape Pavla VI. naglasci i konkretizacija novog reda bolesničkog pomazanja i skrbi za bolesne. Sakrament pokore, pomirenja i ispovijedi. Uloga riječi i zajednice u sakramentu pokore, pomirenja i ispovijedi. Uloga pokornika u sakramentu pokore, pomirenja i ispovijedi. Uloga ispovjednika u sakramentu pokore, pomirenja i ispovijedi. Sakrament svetoga reda. Teologija i pedagogija zvanja. Evaluacija. 		
2.6. Vrste izvođenja	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	2.7. Komentari:

nastave:	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	- Redovito pohađanje nastave i aktivan rad u nastavi. - Izrada seminarskog rada.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad	(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi – 50% Usmeni ispit – 50%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1.Josip BALOBAN - Alojzije HOBLAJ – Danijel CRNIĆ, Određeni aspekti crkvenosti u Hrvatskoj – rezultati i prosudbe istraživanja, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 80 (2010.) 2, 527-561.		10		
	2.HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , Zagreb-Zadar 2000.		12		
	3.HRVATSKA BISKUPSKA KONFERENCIJA, <i>Direktorij za pastoral sakramenata u župnoj zajednici</i> , Zagreb, 2008		10		
	4. Josip ŠIMUNOVIĆ, Priprava djece za sakramente prve ispovijedi i pričesti, u: <i>Diacovensia</i> , 24(2016.) 4, 585-605.		10	Dostupno i na HRČKU	
	5. Josip ŠIMUNOVIĆ – Filip MARIĆ, Poruke pape Benedikta XVI. za Svjetski dan molitve za zvanja. Poticaji za pastoral duhovnih zvanja, u: Josip ŠIMUNOVIĆ – Silvija MIGLES (uredili), <i>Uzvjerovalah, zato besjedim (2Kor 4,13). Zbornik u čast prof. dr. sc. Josipa Balobana povodom 70. godine života</i> , Zagreb, 2019., 215-238.		5		
	6. Josip ŠIMUNOVIĆ, <i>Župna zajednica na početku trećega tisućljeća. Pastoralno-teološka razmišljanja o mogućnostima ostvarivanja župnoga pastorala u Republici Hrvatskoj</i> , Zagreb, 2009. (3. i 4. poglavlje)		5		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1.Josip BALOBAN, <i>Pastoralni izazovi Crkve u Hrvata</i> , Zagreb, 1992. (2. poglavlje). 2.Dieter EMEIS, <i>Zwischen Ausverkauf und Rigorismus. Zur Krise der Sakramentenpastoral</i> , Freiburg - Basel - Wien ³ 1992. 3.Joseph GILENAU i suradnici, <i>Pastoralna teologija liturgijskih slavlja</i> , Zagreb 1973., 354 - 443. 4.HRVATSKI BISKUPI, <i>Pristup odraslih u kršćanstvo. Upute za ostvarivanje katekumenata u našim prilikama</i> , Zagreb, 1993. 5.Milan ŠIMUNOVIĆ, <i>Pastoral za novo lice Crkve. Teološka promišljanja o župnoj zajednici</i> , Zagreb, 2006., 401-494.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	- Praćenje redovitog dolaska na predavanja. - Aktivno sudjelovanje na predavanjima. - Konzultacije. - Na kraju semestra evaluacija predmeta i nastavnika.				
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					