

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Jasna Šego		1.6. Godina studija	1.-2.		
1.2. Naziv kolegija	Kultura govorenja, čitanja i pisanja		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3 ECTS		
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P-10, V-10, S-, e-5		
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	15		
1.5. Status kolegija	Izborni seminar		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	15%		
2. OPIS KOLEGIJA						
2.1. Ciljevi kolegija	Usvojiti temeljna znanja o jezičnim djelatnostima - govorenju, čitanju i pisanju. Usvojiti temeljna znanja o riječi i rečenici kao temeljnoj građi govorenja, čitanja i pisanja. Ovladati nekim vještinama čitanja (usmjereno, interpretativno), pisanja (vezani i nevezani tekst), govorenja (prepričavanje, izlaganje). Kritički vrjednovati oblike čitanja, govorenja i pisanja.					
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Završen prijediplomski studij.					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	Primijeniti učinkovitu komunikaciju s pojedincima i grupama Samostalno obraditi i predstaviti u obliku pisanoga rada temu iz područja modula uz primjenu literature i primjerene znanstvene metodologije Primijeniti stečena znanja u organizaciji muzeja i zbirki, administrativnom upravljanju, didaktičkoj postavki i zaštiti dobara					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Studenti bi trebali: razumjeti važnost ovladavanja vještinama govorenja, čitanja i pisanja razumjeti značajke govorenih (govor, pripovijedanje, prepričavanje, izlaganje) i pisanih oblika (molba, osvrt, prikaz,esej) primijeniti usvojeno znanje o različitim funkcionalnim stilovima u govoru i pismu analizirati i kritički vrjednovati javno govorenje i čitanje te pismenost u javnoj uporabi.					
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	Temeljne jezične djelatnosti: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje (2), Kako slušamo, koliko razumijemo i pamtimo (zvučni zapisi) (2), Rečenica kao gramatička jedinica: red riječi u rečenici (uobičajeni, stilski obilježen, automatiziran) (2), Rečenična kao komunikacijska jedinica: intonacija – melodija, naglasak, stanka(2),Vrjednote govorenoga i pisanoga jezika (2), Govorenje i pripovijedanje: (iz)govorena i (na)pisana riječ (2), Vježbe govorenja i pripovijedanja (usmeno izlaganje, prepričavanje, pripovijedanje šala i viceva, govorenje lirskoga teksta) (2),Vrste i vježbe čitanja (u sebi, naglas, obavijesno, interpretativno; usmjereno; linearno i elektronično) (2),Vježbe govorenja, pripovijedanja, raspravljanja (2), Vrste pisanja (grafički: natuknica, bilješka, skica; osobno: dnevnički, literarni tekstovi, neosobno: stručni, faktografski tekstovi) (2),Vježbe pisanja (zahvala, priznanje /pohvala, čestitka; molba, prigovor, osvrt, prikaz, životopis) (2),Vježbe pisanja: administrativni i stručni (znanstveni tekstovi) (2),Pravopisne vježbe (2),Jezični i stilski savjeti (2), Kolokvij (2).					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja - prisutnost najmanje na 70% sati. Stjecanje najmanjega uspjeha 40% tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti.					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i>)	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad	DA	(Ostalo upisati)	
	Esej	DA	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	

<i>bodovnoj vrijednosti kolegija):</i>	Kolokvij	DA	Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Babić, Moguš (2010) <i>Hrvatski pravopis</i> (usklađen sa zaključcima Vijeća za normu hrvatskoga standardnog jezika). Zagreb: Školska knjiga.					
	Kuvač-Levačić, K. (2013) <i>Razvoj i vrste čitanja, tipologija čitatelja s obzirom na čitanje »neknjiževnih« tekstova</i> . u: Čitanje za školu i život (zbornik radova IV. simpozija učitelja i nastavnika hrvatskoga jezika) ur. Miroslav Mićanović. Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje.				međumrežje	
	Opačić, N. (2009) <i>Reci mi to kratko i jasno: Hrvatski za normalne ljude</i> . Zagreb: Novi Liber				međumrežje	
	Škarić, I.(2000) <i>Temeljci suvremenoga govorništva</i> . Zagreb: Školska knjiga.				međumrežje	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Pšihistal, R. (2013) <i>O književnosti kroz dimenziju čitanja/hranjenja</i> . u: Čitanje za školu i život (zbornik radova IV. simpozija učitelja i nastavnika hrvatskoga jezika) ur. Miroslav Mićanović. Zagreb: Agencija za odgoj i obrazovanje.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						