

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Daniel Patafta	1.6. Godina studija	1.-2.
1.2. Naziv kolegija	Oblikovanje religijske karte Europe i svijeta	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	10P+ 20S
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	15
1.5. Status kolegija	Izborni seminar	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - Poznavati i valorizirati ljudsku religioznost i religijske fenomene u suvremenom društvu - Kritički procijeniti povezanosti između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse - Poznavati i kritički vrednovati povijest kršćanske umjetnosti i arhitekture, ikonografije i ikonologije te povijest mjesne Crkve - Moći analizirati i objasniti mjesto i ulogu religije u sekularnom društvu i suvremenom globaliziranom svijetu 		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Osnovno poznavanje opće povijesti.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	S obzirom da predmet zahvaća tri predviđena modula studijskog programa izvođenje ovog predmeta i njegovi ishodi temelje se na kulturnoj i povijesnoj datosti određenog vremena i prostora. Bitan ishod jest razumijevanje procesa na europskoj i svjetskoj razini koji su doveli do oblikovanja današnje religijske karte. Zatim poznavanje konteksta prostora i vremena formiranja određene religijske datosti te njezino kulturno, povijesno i društveno značenje. Također ishod je stvaranje što cjelovitije slike o religijskoj baštini na europskoj i svjetskoj razini.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kršćanstvo kao povijesna i kulturna datost 2. Upoznavanje nekršćanskih svjetskih religija s njihovim specifičnostima 3. Razumijevanje nastanka današnje vjerske podjele Europe od srednjega vijeka do 20. stoljeća 4. Prerastanje kršćanstva u svjetsku religiju 5. Poznavanje kratke povijesti i kulturološke stvarnosti velikih svjetskih religija u prostoru i vremenu 6. Procesi formiranja današnje religijske slike svijeta 7. Suvremeni procesi koji mijenjaju ustaljenu religijsku sliku svijeta 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Religijska kao kulturna i oblikovna stvarnost određenog naroda i prostora (2 sata) 2. Rimsko Carstvo i nastanak kršćanske Europe u srednjem vijeku (4 sata) 3. Judaizam kao bitna sastavnica opće svjetske religijske karte (2 sata) 4. Širenje islama od 7. stoljeća do naših dana (2 sata) 5. Dalekoistočne nekršćanske religije u formiranju identiteta Dalekog Istoka (2 sata) 6. Bliski Istok kolijevka kršćanstva i susret religija (2 sata) 7. Crkveni raskoli koji su doveli do stvaranja današnje religijske karte Europe (2 sata) 8. Religijska karta Europe u oblikovanju nacionalnih identiteta i kultura (4 sata) 9. Kršćanstvo kao globalna pojava - od prvih izvanoeuropskih misionara do suvremenosti (2 sata) 10. Oblikovanje religijske karte obaju Amerika (3 sata) 11. Kršćanstvo i Daleki Istok, dalekoistočne vjerske prakse u kršćanskoj Europi (2 sata) 12. Ateizam, agnosticizam i totalitarne ideologije kao čimbenici rastakanja religijske baštine na europskoj i globalnoj razini (3 sata) 		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na satu, izrada samostalnih zadataka		

2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje		Projekt	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	DA	Pisani ispit	DA	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	1. Jose Orlandis, "Povijest kršćanstva", Split, 2014.					
	2. Hugh P. Kemp, "Praktični vodič za svjetske religije", Zagreb, 2015.					
	3. Huston Smith, "Svjetske religije", Zagreb, 2010.					
	4. Henri Pirenne, "Povijest Europe od seobe naroda do XVI. stoljeća", Zagreb, 2005.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	1. Joseph Ratzinger, "Kršćanstvo i kriza kultura", Split, 2008.					
	2. Željko Mardešić, "Kršćanstvo, kultura i globalizacija", u: Vrhbosniensia, 6(2002.)1, 179-218.					
	3. Joseph Ratzinger, "Crkva, Izrael i svjetske religije", Split, 2007.					
	4. Nikola Škorić, "Islam: povijest i religija", u: Religijska kultura za tolerantnu zajednicu, Zagreb, 2010.					
	5. Nikola Škorić, "Židovstvo: povijest i religija", u: Religijska kultura za tolerantnu zajednicu, Zagreb, 2010.					
	6. J. M. Roberts, "Povijest Europe", Zagreb, 2002.					
	7. Stjepan Doppelhamer, "Povijest religija", zagreb, 1963.					
	8. Catharine L. Albanese, "Amerika, religije i religija", Sarajevo, 2004.					
	9. Ambrogio Donini, "Pregled povijesti religija: od prvih oblika kulta do početaka kršćanstva", Zagreb, 1964.					
	10. "Od Jeruzalema k svim narodima : širenje kršćanstva u prvim stoljećima", Zagreb, 2008.					
	11. Pierre Chaunu, " Vrijeme reformi : religijska historija i civilizacijski sistem : kriza kršćanstva, rascjep (1250-1550)", Zagreb, 2002.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						