

| 1. OPĆE INFORMACIJE | | | |
|--|--|---|-----------|
| 1.1. Nositelj kolegija | Prof. dr. sc. Tonči Matulić | 1.6. Godina studija | 2. |
| 1.2. Naziv kolegija | Bioetički izazovi | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS) | 4ECTS |
| 1.3. Suradnici | | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | P35 + S10 |
| 1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani) | Diplomski | 1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju | 55 |
| 1.5. Status kolegija | Obvezni | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%) | |
| 2. OPIS KOLEGIJA | | | |
| 2.1. Ciljevi kolegija | <p>Upoznati bioetičku disciplinu: nastanak, razvoj, definicija, modeli i pristupi u svjetlu katoličke moralne teologije</p> <p>Upoznati bioetičke izazove na početku ljudskoga individualnog života i njihovo moralno vrednovanje u svjetlu katoličkoga moralnog nauka</p> <p>Upoznati bioetičke izazove na kraju ljudskoga individualnog života i njihovo moralno vrednovanje u svjetlu katoličkoga moralnog nauka</p> <p>Upoznati bioetičke izazove u kliničkoj liječničkoj praksi i njihovo moralno vrednovanje u svjetlu katoličkoga moralnog nauka</p> <p>Upoznati glavne bioetičke izazove u farmakologiji, genetičkom inženjerstvu, agronomiji, veterinarstvu, ekologiji</p> <p>Upoznati glavne bioetičke izazove na polju biokibernetike, transhumanizma i nanotehnologije</p> | | |
| 2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | <p>Uvjeti: završen preddiplomski studij religijskih znanosti</p> <p>Kompetencije: poznavati osnovne datosti filozofske i teološke antropologije; poznavati osnovna načela i norme katoličkoga moralnog nauka; kritičko mišljenje o dominantnim društvenim stavovima</p> | | |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi | <p>Kritički razraditi sintezu vjere i kulture u specifičnim okolnostima u kojima živi i djeluje mjesna Crkva</p> <p>Kritički procijeniti povezanosti između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse</p> <p>Biti sposoban za svjesno i aktivno sudjelovanje u zadacima evangelizacije u suvremenom društvu</p> <p>Primijeniti stečena znanja iz područja teologije i religijskih znanosti u različitim medijima i izdavaštvu s ciljem promicanja kršćanske kulture</p> <p>Biti osposobljen za učinkovitu komunikaciju s pojedincima i grupama</p> <p>Samostalno obraditi i predstaviti u obliku pisanoga rada temu iz područja modula uz primjenu literature i primjerene znanstvene metodologije</p> | | |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <p>Poznavati suvremene bioetičke izazove</p> <p>Kritički vrednovati bioetičke izazove u svjetlu katoličke moralne teologije</p> <p>Poznavati i argumentirano iznositi dubinu, visinu, širinu i dužinu vrijednosti i svetosti ljudskoga života</p> <p>Poznavati i predstaviti osnovna moralna načela i norme prenošenja, promicanja i zaštite ljudskoga života od začeca do prirodne smrti</p> <p>Kritički vrednovati drugačije pristupe suvremenim bioetičkim izazovima</p> <p>Poznavati bogatstvo Evanđelja života u svjetlu kršćanskoga poziva u Kristu</p> | | |
| 2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <p>Opći uvod u predmet (2 sata)</p> <p>Uzroci nastanka i povijesni razvoj bioetike (3 sata)</p> <p>Definicija, modeli i paradigme bioetike (4 sata)</p> <p>Uvod u bioetičke izazove (3 sata)</p> <p>Biokibernetika, transhumanizam, nanotehnologija (3 sata)</p> <p>Status ljudskoga embrija, namjerni pobačaj, reproduktivna medicina, prenatalna dijagnostika, eugenika (6 sati)</p> <p>Kloniranje i genetičko inženjerstvo (3 sata)</p> <p>Biomedicinska istraživanja na ljudskim bićima (3 sata)</p> <p>Transplantacija i darivanje organa (2 sata)</p> <p>Palijativna medicina i hospicij (2 sata)</p> <p>Ljudsko umiranje i smrt, eutanazija i potpomognuto samoubojstvo (4 sati)</p> <p>Seminarske rasprave o pojedinim bioetičkim izazovima (10 sati)</p> | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------------|---|---|---|---|--|--------------------------------------|---|---|------------|
| 2.6. Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti | <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje | <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | Komentari: |
| | Redovito čitati zadanu literaturu i aktivno sudjelovati u predviđenim seminarskim raspravama | | | | | | | | | | | |
| 2.8. Obveze studenata | Pohađati nastavu. Čitati literaturu. Sudjelovati u seminarskim raspravama. | | | | | | | | | | | |
| 2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>): | Pohađanje nastave | DA | Istraživanje | DA | Projekt | | | | | | | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | (Ostalo upisati) | | | | | | | |
| | Praktični rad | | Seminarski rad | DA | (Ostalo upisati) | | | | | | | |
| | Esej | | Usmeni ispit | DA | (Ostalo upisati) | | | | | | | |
| | Kolokvij | DA | Pisani ispit | | (Ostalo upisati) | | | | | | | |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | | | | | | | |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | | | | | Broj primjeraka u knjižnici | | Dostupnost putem ostalih medija | | |
| | Aramini, Michele, <i>Uvod u bioetiku</i> , Zagreb, 2009. | | | | | | | | | | | |
| | Matulić, Tonči, <i>Pobačaj. Drama savjesti</i> , Zagreb, ² 2018. | | | | | | | | | | | |
| | Matulić, Tonči, <i>Vodič kroz bioetiku 2. Život u ljudskim rukama</i> , Zagreb, ² 2011. | | | | | | | | | | | |
| | Matulić, Tonči, <i>Vodič kroz bioetiku 3. Medicinsko prevrednovanje etičkih granica</i> , Zagreb, ² 2011. | | | | | | | | | | | |
| | Matulić, Tonči, <i>Bioetički izazovi kloniranja čovjeka</i> , Zagreb, ² 2011. | | | | | | | | | | | |
| | Pozaić, Valentin, <i>Život dostojan života. Eutanazija u prosudbi medicinske etike</i> , Zagreb, 1985. | | | | | | | | | | | |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa) | Fuček, Ivan, <i>Moralno-duhovni život. Svezak sedmi: Život – smrt</i> , Split, 2008., Häring, Bernhard, <i>Kristov Zakon – Slobodni u Kristu. Treći svezak</i> , Zagreb, 1986. Matulić, Tonči, <i>Bioetika</i> , Zagreb, ³ 2012. Pozaić, Valentin (ur.), <i>Pred licem smrti. Zbornik</i> , Zagreb, 1990. Razni autori, <i>Pristupi umiranju i smrti. Zbornik</i> , Split, 1999. | | | | | | | | | | | |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | | | | | | | | | | | | |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | Gaudium et spes, (1965.); Humanae Vitae (1968.); De abortu procurato (1974.); Persona humana (1975.); Iura et bona (1980.); Donum vitae (1987.); Evangelium vitae (1995.); Dignitas personae (2004.); Laudato si (2015.). | | | | | | | | | | | |