

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Daniel Patafta	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv kolegija	Opća metodologija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	2
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	90
1.5. Status kolegija	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Cilj je opće metodologije jest metodologija znanstvenog rada. Dok je svrha naučiti osnovne metode znanstvenog rada kojima će se studenti redovito služiti tijekom studija. Sam studij na Sveučilištu sastoji se od individualnog rada, predavanja i rada u grupi. Od studenata se očekuje aktivan studij, odnosno da sami planiraju i organiziraju svoj rad i da se pripreme za ispite. Na predavačima je da daju potreban materijal, a na studentima da odaberu koliko će i kada učiti. Prema tome naglasak je na individualnom studiju. O tome govori i sama riječ studirati, koja dolazi od latinske riječi »studere«, što prema Klaićevom »Rječniku stranih riječi« znači »brižljivo izučavati nešto, razmišljati, pažljivo promatrati, udubljavati se u problem, proučavati.« Utoliko je metodologija znanstvena disciplina koja se bavi propitivanjem znanstvenog načina spoznaje svijeta, za razliku od drugih oblika spoznaje, npr. pred-znanstvene ili naivne spoznaje. Pojedine se znanosti, međutim, unutar tog opće-znanstvenog svjetonazora, mogu u određenoj mjeri razlikovati po načinima na koje spoznaju i istražuju svoj predmet interesa. Također, metodologija razmatra kriterije vrednovanja znanstvenih postupaka i metoda, posebnih znanstvenih istraživačkih postupaka karakterističnih za pojedine znanosti. Ono što neku znanost čini znanstvenom je njena metoda, odnosno skup metoda kojim znanosti formuliraju teorije ili hipoteze o svijetu ali isto tako i metode kojima provjeravaju svoje teorije.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	Kao unutarznanstvena disciplina metodologija kritički ispituje znanstveni postupak, tehnička sredstva i instrumente kojima se služi znanost, način logičke obradbe podataka do kojih znanost dolazi, te nastoji odrediti optimalne uvjete pod kojima treba provoditi istraživanje na nekom području određene znanosti. U takvoj metodologiji u užem smislu razlikuju se »tehničke« i »logičke metode« istraživanja. Prve se tiču organizacije promatranja, eksperimentiranja i točnoga mjerenja; one osiguravaju optimalne uvjete pod kojima se može doći do upotrebljivih znanstvenih podataka. Druge se pak tiču znanstvene obradbe podataka, izvođenja zaključaka i građenja teorija i sustava; one utvrđuju uvjete pod kojima se spoznaje znanstvena istina. Tehničke metode imaju pomoćni značaj i razlikuju se od jedne specijalne znanosti do druge. Logičke su metode osnovni predmet metodologije, koja stoga predstavlja dio logike. Teoretski stavovi, zakoni i pravila logike u praktičnoj primjeni znanstvenog istraživanja postaju principi metodologije. Neke mentalne aktivnosti i oblici spoznaje (definicija, klasifikacija, analiza, sinteza, hipoteza, indukcija, dedukcija, dokaz) zajednički su svim znanostima – oni su predmet proučavanja opće metodologije znanstvene spoznaje.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti osposobljeni na teoretskoj razini za:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. razumijevanje važnosti znanstvenog metodološkog pristupa</li> <li>2. upoznati će se s potrebom primjene znanstvenih metoda kod pisanja znan. radova</li> <li>3. naučiti osnovne metode znanstvenog rada kojima će se služiti tijekom studija</li> <li>4. dobiti temelje za znanstveni pristup studijskom radu</li> <li>5. određivati kriterije objektivnog procjenjivanja znanstvenih spoznaja, najpouzdanije i najefikasnije postupke dolaženja do znanstvenih spoznaja, također ispitivati valjanost postavljenih znanstvenih hipoteza, njihovu logičnu utemeljenost na prethodnim teorijama i pravilan odnos između sakupljenih podataka i postavljene hipoteze</li> <li>6. upoznati se s vrstama pisanih djela - znanstvenim i neznanstvenim</li> <li>7. dobiti teoretsko znanje o važnosti stud. radova, načinu njihova pisanja i prezentiranja</li> <li>8. upoznati se sa bibliografijom, pristupom znanstvenim materijalima i načinom citiranja, s naglašenim govorom o problemu plagijata</li> </ol>		

2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Upoznavanje s ciljevima kolegija (1 sat) 2. Metodologija u znanosti (4 sata) 3. O znanosti općenito (2 sata) 4. Znanstvene metode (4 sata) 5. Pisana djela (2 sata) 6. Studentski znanstveni radovi (2 sata) 7. Osnovni znan. instrumentarij, uporaba metoda kod pisanja stud. radova i citiranje (2h)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari: Nastava će se izvoditi kroz predavanja i vježbe na satu, te samostalne zadatke koje će studenti obavljati kod kuće (pisani radovi za vježbu vezani uz obrađenu jedinicu).			
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad	DA	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit	DA	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>				<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>
	Milica GAČIĆ, <i>Pisanje i objavljivanje znanstvenih i stručnih radova</i> , Zagreb, 2001.					
	Zoran IVANOVIĆ, <i>Metodologija znanstvenog istraživanja</i> , Kastav, 2011.					
	Ratko ZELENKA, <i>Znanost o znanosti</i> , Rijeka, 2004.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Vladimir BAZALA, <i>Pregled povijesti znanosti. Razvoj ljudske misli i obrazovanja</i> , Zagreb, 1980. Paul FREEDMAN, <i>The principles of scientific research</i> , London, 1950. Paul FREEDMAN, <i>The Principles of Scientific Research</i> , Oxford - London - New York - Paris, 1980. John GRECO-Ernest SOSA, <i>Epistemologija. Uvod u teoriju znanja</i> , Zagreb, 2004. Zoran IVANOVIĆ, <i>Metodologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i> , Opatija, 1996. Stanko JAMBERK, <i>Metodologija istraživanja i pisanja u teologiji</i> , Zagreb, 2017. Tomislav JANOVIĆ, <i>Citiranje, parafraziranje i upućivanje na izvore u akademskim radovima</i> , Zagreb, 2013. Maja JOKIĆ, <i>Bibliometrijski aspekti vrednovanja znanstvenog rada</i> , Zagreb, 2005. Ratko ZELENKA, <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i> , Rijeka, 1998. Ratko ZELENKA, <i>Metodologija i tehnologija izrade znanstvenog i stručnog djela</i> , Rijeka, 2000. Ratko ZELENKA, <i>Pisana djela na stručnim i sveučilišnim studijima</i> , Rijeka, 2011.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Poticanje na diskusiju tijekom nastave i pismeni ispit.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						