

| 1. OPĆE INFORMACIJE | | | | | | |
|--|--|----|---|-----|-----------------|--|
| 1.1. Nositelj kolegija | Prof. dr. sc. Danijel Tolvajčić Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač | | 1.6. Godina studija | 1. | | |
| 1.2. Naziv kolegija | Uvod u filozofiju i teologiju | | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS) | 2 | | |
| 1.3. Suradnici | Dr. sc. Jakov Rađa | | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 30P | | |
| 1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani) | integrirani | | 1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju | 90 | | |
| 1.5. Status kolegija | obvezni | | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%) | x | | |
| 2. OPIS KOLEGIJA | | | | | | |
| 2.1. Ciljevi kolegija | Glavni ciljevi predmeta su: studente uvesti u smisao, sadržaj i obzorja filozofskog i teološkog studija, upoznati ih sa središnjim pojmovima i temama filozofije i teologije, ukazati im na povezanost i međusobnu komplementarnost filozofije i teologije, potaknuti ih na kritičko i dijaloško razmišljanje. | | | | | |
| 2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Nema. | | | | | |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi | Nakon pohađanja predavanja i uspješnog polaganja predmeta, studenti/ce će biti upoznati s temeljnim pojmovima, središnjim temama i pitanjima osobito klasične filozofije i katoličke teologije. Dobit će tako misaone osnove za vladavanje daljnjih studijskih područja i razumijevanje ostalih filozofijskih i teologijskih predmeta. | | | | | |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | Nakon uspješnog polaganja predmeta, student/ica će steći temeljna propedeutička znanja iz filozofije i teologije. Između ostaloga, bit će sposoban: <ul style="list-style-type: none"> 1. razumjeti i koristiti osnovno pojmovlje klasične filozofije i teologije; 2. kontekstualizirati i vrednovati najrelevantnija filozofijska i teologijska djela; 3. iznositi središnje teme i pitanja klasične filozofije i teologije; 4. razvijati kritičko i dijaloško mišljenje; primjenjivati propedeutičke filozofijsko-teologijske uvide u ostale specijalizirane studijske predmete. | | | | | |
| 2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <ul style="list-style-type: none"> 1. tjedan: Uvod u predmet – predavljanje izvedbenog plana, literature i studentskih obveza 2. tjedan: Pokušaj određenja pojma „filozofija“ i problemi „uvođenja“ u filozofiju 3. tjedan: Filozofija u odnosu prema znanosti, umjetnosti i religiji 4. tjedan: Temeljni pojmovi filozofije 5. tjedan: Sistematika filozofije 6. tjedan: Odnos filozofije i kršćanske teologije 7. tjedan: Ideja „kršćanske filozofije“ + 1. kolokvij 8. tjedan: Pojam „teologija“ u antici i ranom kršćanstvu 9. tjedan: Shvaćanje teologije u srednjem vijeku do modernog doba: uvid u glavna razdoblja, autore i djela 10. tjedan: Uloga teologije u (poslije)koncilskoj perspektivi 11. tjedan: Crkvenost i znanstvenost teologije: teologija kao znanost o vjeri; odnos vjere i razuma; interdisciplinarnost teologije 12. tjedan: Središnji teološki pojmovi i misaoni sadržaji 13. tjedan: Metode i podjela teološkog studija 14. tjedan: Suvremeni izazovi teologije tjedan: Važnost teologije za svjedočanstvo Crkve i kršćana | | | | | |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | | 2.7. Komentari: | |
| 2.8. Obveze studenata | Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravama na nastavi, izlazak na kolokvij (opcionalno). | | | | | |
| 2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio</i>) | Pohađanje nastave | DA | Istraživanje | | Projekt | |

| | | | | | | |
|---|---|----|----------------|-----------------------------|---------------------------------|--|
| u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija): | Eksperimentalni rad | | Referat | | (Ostalo upisati) | |
| | Praktični rad | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | |
| | Esej | DA | Usmeni ispit | DA | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokvij | DA | Pisani ispit | DA | (Ostalo upisati) | |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | | | | | | |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | IVAN PAVAO II., <i>Fides et ratio – Vjera i razum. Enciklika svim biskupima Katoličke Crkve o odnosu vjere i razuma</i> (14.IX.1998.), Zagreb, 1999. | | | 10 | | |
| | TOMA AKVINSKI, <i>Izabrano djelo</i> , Tomo Vereš – Anto Gavrić (ur.), Zagreb, 2005., 76-119. | | | 3 | | |
| | Stipe KUTLEŠA (ur.), <i>Filozofski leksikon</i> , Zagreb, 2011. (odabrane natuknice) | | | 3 | | |
| | Adriano FABRIS, <i>Teologija i filozofija</i> , Zagreb, 2011., osobito 9-74. | | | 10 | | |
| | Walter KERN – Franz-Josef NIEMANN, <i>Nauka o teološkoj spoznaji</i> , Zagreb, 1994. | | | 10 | | |
| | Joseph RATZINGER / BENEDIKT XVI., <i>Teološki nauk o principima. Elementi fundamentalne teologije</i> , Rijeka, 2010. (3. dio, 1. poglavlje: Strukturna pitanja teologije: Što je teologija?, Crkva i znanstvena teologija, 367-386.) | | | 5 | | |
| | Ante MATELJAN, <i>Za kršćansku teologiju. Razmišljanje o vlastitostima kršćanske teologije</i> , u: <i>Nova prisutnost</i> , 7 (2009.) 2, 281-301. | | | 5 | | |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa) | <ul style="list-style-type: none"> - Nediljko Ante ANČIĆ, <i>Crkva u društvenim promjenama. Ekleziološka promišljanja</i>, Split, 2007. (Glavni naglasci u teološkoj pokoncilskoj misli, 9-32.) - Nikola DOGAN, <i>Teologija – znanje i mudrost</i>, u: Pero ARAČIĆ (ur.), <i>Teologija u dijalogu s drugim znanostima. Radovi znanstvenog simpozija s međunarodnim sudjelovanjem o 200. obljetnici filozofsko-teološkog studija u Đakovu, 1806.-2006.</i>, Đakovo, 2008., 61-82. - Etienne H. GILSON, <i>Uvod u kršćansku filozofiju</i>, Zagreb, 1995. - Peter HÜNERMANN, <i>Biti teolog – što to danas znači?</i>, u: <i>Obnovljeni život</i>, 57 (2002.), 297-304. - Stjepan KUŠAR, <i>Proročko-kritička dimenzija teološke misli</i>, u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 70 (2000.) 3-4, 725-744. - Luka MARKEŠIĆ, <i>Teologija u Crkvi i društvu danas</i>, u: <i>100 godina Franjevačke teologije u Sarajevu 1909.-2009. Zbornik radova sa znanstvenog skupa</i> (Sarajevo, 6. i 7. listopada 2009.), Sarajevo, 2012., 293-321. - Edvard PUNDA, <i>Teologija: privilegirano mjesto vjere</i>, u: <i>Diacovensia</i>, 21 (2013.) 2, 325-340. - Željko TANJIĆ, <i>Teologija pred izazovima sadašnjeg trenutka</i>, Zagreb, 2009. (Postmoderna – izazov za teološko promišljanje?, 21-34.) | | | | | |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | | | | | | |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | | | | | | |