

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Nenad Malović		1.6. Godina studija	1.		
1.2. Naziv kolegija	Logika i spoznajna teorija		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4		
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45P		
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	90		
1.5. Status kolegija	obvezni		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	2		
2. OPIS KOLEGIJA						
2.1. Ciljevi kolegija	Upoznati studente s naravi filozofskog pitanja uopće, dati povijesni pregled o oblicima misli i metodama spoznaje te povijesni i sustavni pregled uvjeta, granica, načina i dometa ljudske spoznaje.					
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Ispunjeni uvjeti za upis studija i upis studija.					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poznavanje i razumijevanje temeljnih sadržaja filozofije, povijesti te biblijske, sustavne i praktične teologije.</li> <li>- Osposobljenost za interdisciplinarnu suradnju na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini.</li> <li>- Osposobljenost za dijalog sa svijetom te preuzimanje društveno-političke odgovornosti temeljene na kršćanskom uvjerenju.</li> <li>- Prepoznavanje potrebe i spremnost za uključenje u cjeloživotno učenje.</li> </ul>					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznavati povijesni razvoj logike i spoznajne teorije.</li> <li>- poznavati i razumjeti pravilne i nepravilne načine zaključivanja.</li> <li>- poznavati i razumjeti različite teorije istine.</li> <li>- poznavati osnovne pojmove i argumente pojedinih teorija u okviru spoznajne teorije.</li> <li>- moći ispravno argumentirati i samostalno rješavati probleme.</li> <li>- moći analizirati i vrednovati vlastite stavove u širem kontekstu različitih misaonih strujanja i svjetonazora.</li> <li>- biti sposoban za samokritiku i propitivanje vlastitih stavova.</li> </ul>					
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod. Definicija, mjesto i povijesni pregled logike. Materijalni i formalni objekt.</li> <li>2. Odnos logike prema drugim filozofskim disciplinama. Značenje logike za teologiju.</li> <li>3. Pojam, njegova narav, predmet, sadržaj i opseg; vrste i odnosi među pojmovima, apstrakcija, determinacija.</li> <li>4. Kategorije, predikabilije, višeznačnosti, supozicije.</li> <li>5. Definicije; pravila uporaba i metode definicije.</li> <li>6. Sud; podjela sudova; logički kvadrat.</li> <li>7. Vennovi dijagrami; složeni sudovi; istinitosne tablice; junktori.</li> <li>8. Vrste zaključaka, njihova pravilnost i istinitost.</li> <li>9. Figure i modusi silogizama.</li> <li>10. Argumentiranje: izravno, neizravno, krivo.</li> <li>11. Divizija i klasifikacija; metode; osnovni principi misli.</li> <li>12. Istinitost spoznaje; kriteriji istinitosti; različite teorije istine.</li> <li>13. Samospoznaja; intencionalnost; refleksija; pojmovna spoznaja.</li> <li>14. Spoznaja vanjskoga svijeta.</li> <li>15. Povijesne spoznaje i spoznaje prirodnih znanosti.</li> <li>16. Problematika nadiskustvenih tvrdnji; opravdanje i sigurnost spoznaje.</li> </ol>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje		Projekt	

studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ):	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad	DA	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	DA	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	DA	Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Gajo PETROVIĆ, <i>Logika</i> , Zagreb, 2001.			DA	DA	
	ili Srećko KOVAČ, <i>Logika</i> , Zagreb, 2003.			DA	DA	
	ili Vladimir FILIPOVIĆ, <i>Logika</i> , Zagreb, 2007.			DA	DA	
	Ivan MACAN, <i>Filozofija spoznaje</i> , Zagreb, 1996.			DA	DA	
	ARISTOTEL, <i>Kategorije</i> , Zagreb, 1992.			DA	DA	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zvonimir ČULJAK (ur.), <i>Vjerovanje, opravdanje, znanje</i>, Zagreb, 2003.</li> <li>- John GRECO – Ernest SOSA (ur.), <i>Epistemologija</i>, Zagreb, 2004.</li> <li>- ARISTOTEL, <i>O tumačenju</i>, Zagreb, 1989.</li> <li>- Snježana PRIJIĆ-SAMARŽIJA – Ana GAVRAN MILOŠ, <i>Antička i novovjekovna epistemologija</i>, Zagreb, 2011.</li> </ul>					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						