

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Danijel Tolvajčić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv kolegija	Psihologija religije	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Dr. sc. Sanda Smoljo-Dobrovoljski	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	50
1.5. Status kolegija	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Kolegij je introduktivnog karaktera, a cilj mu je upoznati polaznike s terminologijom, glavnim temama i interpretacijama psihologije u odnosu na religiozni fenomen. Predavanja obuhvaćaju predstavljanje i kritičko preispitivanje tekstova (u obliku rasprava) glede religioznih fenomena kod različitih psiholoških smjerova. Prikazati kriteriološke smjernice za razvoj religioznog ponašanja i njegove zrelosti, posebno u vrijeme razvoja mlade osobe. Objasniti i pokazati primjenu spoznaja iz psihologije religije u drugim psihološkim disciplinama.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Poznavanje opće psihologije i psihološke terminologije. Uvjet za sudjelovanje u kolegiju je odslušati „Uvod u psihologiju“ Budući da predmet obuhvaća široku tematiku, očekuje se od studenata da aktivno sudjeluju u kreiranju dijela predavanja, biranjem pojedinih tema od interesa i njihovim izlaganjem. Pasivno poznavanje engleskog jezika.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	Kritički i objektivno vrednovati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja religijskih znanosti te razviti vještine potrebne za provođenje samostalnog istraživanja i pronalazak znanstveno utemeljenih odgovora na pitanja iz pojedinog studijskog područja. Poznavati i dublje razumjeti ljudsku religioznost i religijske fenomene u suvremenom društvu. Biti osposobljen za razlučivanje te konkretno promicanje onih aktivnosti u društvu koje su usmjerene promicanju cjelovitoga ljudskog razvoja i solidarnog humanizma. Poznavati i razumjeti osnovna znanja iz drugih društveno-humanističkih disciplina važnih za religijskopedagošku formaciju.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	1. Opisati i kritički vrednovati doprinose pojedinih autora u području psihologije religije. 2. Prikazati i usporediti pojedine teorije i njihovo objašnjenje fenomena religioznosti. 3. Objasniti i povezati razvojne psihičke procese i njihov utjecaj na religiozno ponašanje. 4. Opisati, prosuditi i primijeniti kriterije zrele religioznosti sa stajališta psihologije. 5. Prikazati i razlikovati fenomene religioznog ponašanja u različitim razvojnim fazama. 6. Opisati i vrednovati izričaje religioznog iskustva. 7. Protumačiti i procijeniti primjenu psihologije religije u različitim područjima, osobito u mentalnom zdravlju. 8. Protumačiti i vrednovati ulogu religije u razvoju pojedinca i društva.		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u psihologiju religije 2. Freudova interpretacija religije i kasniji razvoji 3. Jungovo shvaćanje religije 4. W. James i pragmatički pristup 5. G. Allport: intrinzična i ekstrinzična religioznost 6. A. Maslow: Humanističko – fenomenološka duhovnost i peak experience 7. V. Frankl: Logoterapija i uloga religioznog u smislenom ostvarenju života 8. Oproštenje i krivnja 9. Religiozno iskustvo u evolutivnim fazama 10. Obraćanje i duhovna preobrazba 11. Mistična i duhovna iskustva 12. Religija i suočavanje s nevoljama 13. Religija i zdravlje 14. Novi religiozni pokreti i čovjekove psihološke potrebe 15. Fenomen religioznosti u digitalno doba		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata			

2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje	DA	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	DA	(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	DA	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	DA	Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Š. Š. Ćorić, <i>Psihologija religioznosti</i> , Jastrebarsko 2003.					
	R. F. Paloutzian i C. L. Park, <i>Handbook of the Psychology of Religion and Spirituality</i> , New York 2013.					
	R. W. Hood, P. C. Hill, B. Spilka, <i>The Psychology of Religion. An Empirical Approach</i> , New York 2009.					
	M. Pranjić, <i>Psihologija religioznog ponašanja. Propedeutika, povijest, klasici</i> , Zagreb 2000.					
	S. Freud, <i>Totem i tabu</i> , Zagreb 2000.					
	C. G. Jung, <i>Psihologija i alkemija</i> , Zagreb 1984.; O religiji i kršćanstvu, Đakovo 1996.					
	E. Fromm, <i>Dogma o Kristu...</i> , Zagreb 1984.					
	W. James, <i>Raznolikosti religioznog iskustva</i> , Zagreb 1990.					
	V. E. Frankl, <i>Bog kojega nismo svjesni</i> , Zagreb 2001.					
H. Zahrnt, <i>Potječe li Bog od čovjeka</i> , Zagreb 1980.						
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	M. Szentmartoni, Važnost oca za zdravi duhovni život, u: <i>Obnovljeni život</i> 54 (1999) 2, 223-238. M. Nikić (ur.), <i>Novi religiozni pokreti</i> , Zagreb 1997; M. M. Grakalić, <i>Duhovnosti novog doba</i> , Zagreb 1994. M. Nikić, <i>Slika boga u novim religioznim pokretima</i> , Zagreb 2002. P. C. Vitz, <i>Psihologija kao religija</i> , Split 2003. Š. Š. Ćorić, <i>Zdrava i nezdrava religioznost</i> , Mostar-Zagreb 2006.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						