



## TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA

<b>REDNI BROJ PREDMETA</b>	<b>98.</b>
<b>MODUL</b>	<i>Crkva i teologija tijekom povijesti</i>
<b>NAZIV PREDMETA</b>	Povijest izvora kanonskog prava
<b>IME NOSITELJA PREDMETA</b>	Prof. dr. sc. Josip Šalković Izv. prof. dr. sc. Lucija Boljat
<b>IMENA NASTAVNIKA /SURADNIKA NA PREDMETU</b>	Lic. theol. i lic. iur. can. Josip Horvat
<b>JEZIK (JEZICI) IZVOĐENJA PREDMETA</b>	hrvatski
<b>BROJ SATI NASTAVE</b>	8
<b>OKVIRNI SADRŽAJ PREDMETA</b>	Pojam i vrste izvora kanonskog prava. Proces formiranja izvora: 1. Tisuće parcijalnih zbirki (od početka Crkve do XII st.) - Sвето Писмо (Нови завјет), црквени очи (Игњације Антиохијски, Поликарп из Смирне, Клемент Римски,...), <i>Didache ton apostolon</i> (II. st.), <i>Didaskalia ton apostolon</i> (III. st.), <i>Traditio apostolica</i> (око 218.г.), <i>Constitutiones apostolicae</i> (око 380). - Псевдоапостолске збирке ( <i>Doctrina duodecim apostolorum</i> или <i>Didache</i> ) - Источне збирке (саборски декретали) - Талijanske и шpanjolske збирке: <i>Collectio Isidoriana seu Hispana</i> (V. st.), <i>Collectio Dionysiana</i> (VI. st.), <i>libri paenitentiales</i> (VII. st.), <i>Collectio Hispana Systematica</i> ( <i>Collectio Isidoriana</i> ) (633/4. g.) - Ostale zbirke: <i>Collectio Capitularium Benedicti Levitae</i> (IX. st.), <i>Capitula Angilramni</i> (IX. st.), <i>Collectio Pseudo-Isidoriana</i> (IX st.).



	<p>2. Srednjovjekovna sinteza: klasično doba kanonskoga prava - <i>Decretum Gratiani</i> (1120–1140.g.) - <i>Decretales Gregorii IX.</i> (1234.g.) - <i>Liber sextus</i> (1298.g.) - <i>Clementinae</i> (1317.g.) - <i>Extravagantes Joannis XXII.</i> - <i>Extravagantes Communes</i> - <i>Corpus iuris canonici</i> (1500.g., revidiran 1580.g.) 3. Zalaganje za reformu: od Tridentinskog sabora do prvog Zakonika (od XVI. do XX. st.) - Kanoni i dekreti Tridentskog sabora (1545.-1563.g.) - I. vatikanski sabor (1869.-1870.g.) - <i>Bullaria</i> - Benedikt XIV. - Zbirka saborskih rješenja - <i>Acta Romanorum Pontificium</i> (od Grgura XVI. do Pia X.) - Zbirka rješenja Kongregacija - Zbirka presuda Rimske rote 4. Kodeks iz 1917. godine, vrijeme II. vatikanskog sabora i sadašnje zakonodavstvo - Kodeks iz 1917. - Dokumenti II. vatikanskog koncila - Zakonik kanonskog prava iz 1983. - Zakonik kanona istočnih Crkava iz 1990.</p> <p>Dobiva se kompetencija za potrebno razumijevanje povjesno-pravnih izvora kanonskoga prava te praktičnim vježbama student stjeće kompetenciju za korištenje kanonskih izvora kao povjesne građe u znanstveno-istraživačkom radu.</p>
<b>POPIS LITERATURE</b>	<p><i>Corpus iuris canonici</i>, vol. I-III., Graz, 1955.; J.-P. MIGNE (ur.), <i>Patrologiae cursus completus. Series Graeca</i>, Parisiis, 1857-1866., J.-P. MIGNE (ur.), <i>Patrologiae cursus completus. Series Latina</i>, Parisiis, 1841-1864.; X. OCHOA – D. Andrés GUTIÉRREZ (ur.), <i>Leges Ecclesiae post Codicem Iuris Canonici editae</i>, I-IX, Institutum Iuridicum Claretianum – Ediurcla, Roma, 1966-2001.; ISTITUTO PER LE SCIENZE RELIGIOSE (ur.), <i>Concilium Oecumenicorum Decreta</i>, Bologna, 1991.; N. ŠKALABRIN, <i>Uvod u kanonsko pravo</i>, Đakovo, 1994.; A. GIACOBBI, <i>Il diritto nella storia della Chiesa sintesi di storia delle fonti</i>, u: AA. VV. <i>Il diritto nel ministero della Chiesa</i>, Roma, 1995.; J. GAUDEMUS, <i>Storia del diritto canonico. Ecclesia et Civitas</i>, Cinisello Balsamo (MI), 1998.; C. FANTAPPIÈ, <i>Storia del diritto canonico e delle istituzioni della Chiesa</i>, Bologna, 2011.; P. ERDÖ, <i>Storia delle fonti del diritto canonico</i>, Venezia, 2008.; F. B. EDWIN, <i>Introduzione alla storia delle fonti del diritto canonico: Il diritto antico fino al Decretum di Graziano</i>, Città del Vaticano, 1998.; H. WILFRIED – P. KENNETH, <i>The History of Canon Law in the Classical Period, 1140-1234: From Gratian to the Decretals of Pope Gregory IX</i>, Washington D.C., 2008.; J.</p>



	DAUVILLIER, <i>Les temps apostolique – 1er siècle</i> , (Histoire du droit et des institutions de l'Eglise en Occident, II), Paris. 1970.; J. GAUDEMEN, <i>L'Église dans l'empire romain (IVe-Ve siècles)</i> , (Histoire du droit et des institutions de l'Eglise en Occident, III), Paris, 1958.; J. GAUDEMEN, <i>Les sources du droit de l'Eglise en Occident du IIe au VIe siècle</i> , Paris, 1985.
<b>OPIS METODA PROVOĐENJA NASTAVE</b>	Konzultacije i aktivno uključivanje studenata u nastavu.
<b>OPIS NAČINA IZVRŠAVANJA OBVEZA</b>	Redovito pohađanje seminara, aktivni rad, samostalno sudjelovanje u izradi seminarског rada, sudjelovanje u izradi vježbi, diskusija.
<b>OPIS NAČINA PRAĆENJA KVALITETE NASTAVE</b>	Studenti će aktivno pratiti seminar, ali će njihov rad biti praćen i kroz izradu vježbi i seminara. Na početku semestra studentima će biti priloženo uputstvo o praćenju seminara, te će se studente poticati na aktivno praćenje sadržaja web stranice Katedre kanonskoga prava, na kojoj će tijekom semestra studentima biti omogućen pristup novostima, rezultatima rada i aktivnostima kao i novim sadržajima i materijalima koji će biti uvršteni u dio materije za samostalno usavršavanje i pomoć u izradi seminara i vježbi. Krajem semestra biti će napravljena evaluacija seminara i nastavnika koji rade na seminaru. S druge strane, podatke o postizanju ishoda učenja i napretka studenata koristit će nastavnici za samoevaluaciju i eventualno restrukturiranje nastave, metode rada i ocjenjivanja studenata.
<b>OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI</b>	Izborni
<b>OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA</b>	Seminar
<b>ECTS BODOVI KOLEGIJA</b>	6
<b>STUDIJSKI PROGRAM NA</b>	Licencijatski i doktorski studij teologije, Crkva i teologija tijekom povijesti



<b>KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI</b>	
<b>RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.ST, 6.SV, 7.1.ST, 7.1.SV, 7.2, 8.2.)</b>	8.2.
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	Primijeniti teorijska znanja o pojmu i vrstama izvora kanonskog prava te njihovom formiranju.
<b>DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</b>	Samostalno istraživati i dosljedno razvijati vlastiti profesionalni i etički identitet.
<b>KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</b>	Primjena (sposobnost primjene znanja, iskustva i vještina u novoj situaciji).
<b>VJEŠTINE</b>	Sposobnost istražiti i povezati vrste izvora kanonskog prava.
<b>SADRŽAJ UČENJA</b>	Pojam i vrste izvora kanonskog prava.
<b>NASTAVNE METODE</b>	Predavanje, izražavanje kritičke misli, istraživački rad, pisanje stručnog rada.
<b>METODE VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje istraživačkog i pisanog rada.
<b>ECTS BODOVI</b>	1.5
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	



<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	Analizirati različite izvore kanonskog prava.
<b>DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</b>	Analizirati, interpretirati i kritički promišljati nove istraživačke izazove u području teoloških znanosti.
<b>KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</b>	Analiza (sposobnost razdvajanja informacija na različite dijelove).
<b>VJEŠTINE</b>	Sposobnost analizirati i usporediti vrste izvora kanonskog prava.
<b>SADRŽAJ UČENJA</b>	Vrste izvora kanonskog prava.
<b>NASTAVNE METODE</b>	Predavanje, debate studenata, izražavanje kritičke misli, istraživački rad, pisanje stručnog rada.
<b>METODE VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje studentske diskusije, istraživačkog i pisanog rada.
<b>ECTS BODOVI</b>	1.5
<b>KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE</b>	
<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	Napisati znanstveni rad korištenjem kanonskih izvora kao povjesne građe.
<b>DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</b>	Pisati znanstvene radove prema znanstvenim i profesionalnim standardima.



<b>KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</b>	Stvaranje/sinteza (sposobnost stvaranja novih informacija ili djela na osnovi prikupljenih podataka).
<b>VJEŠTINE</b>	Sposobnost postaviti hipotezu i napisati specijalizirane činjenice.
<b>SADRŽAJ UČENJA</b>	Kanonski izvori kao povjesna građa u znanstveno-istraživačkom radu.
<b>NASTAVNE METODE</b>	Predavanje, debate studenata, izražavanje kritičke misli, istraživački rad, pisanje stručnog rada.
<b>METODE VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje studentske diskusije, istraživačkog i pisanog rada.
<b>ECTS BODOVI</b>	1.5

## KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE

<b>ISHOD UČENJA (NAZIV)</b>	Vrednovati nove činjenice, pojmove i teorije iz područja kanonskog prava.
<b>DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)</b>	Vrednovati i unaprjeđivati teološku kulturu.
<b>KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA</b>	Vrednovanje (sposobnost davanja procjene, argumenata, kritika).
<b>VJEŠTINE</b>	Sposobnost vrednovanja i određivanja kanonskih izvora kao povjesne građe.
<b>SADRŽAJ UČENJA</b>	Kanonski izvori kao povjesna građa u znanstveno-istraživačkom radu.
<b>NASTAVNE METODE</b>	Predavanje, debate studenata, izražavanje kritičke misli, istraživački rad, pisanje stručnog rada.



<b>METODE VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje studentske diskusije, istraživačkog i pisanog rada.
<b>ECTS BODOVI</b>	1.5