

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Tomislav Kovač	1.6. Godina studija	2. god. (ljet. sem.)
1.2. Naziv kolegija	Kršćanstvo i religije	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4 ECTS
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45 P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski, dvopredmetni	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	30
1.5. Status kolegija	Obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Pružiti opći uvid u fenomen religije u današnjem svijetu i u osnovna polazišta znanstvenog proučavanja religije. Studente upoznati s velikim religijama svijeta, njihovim temeljnim doktrinarnim, moralnim i kulturnim naučavanjima te pisanim i duhovnim tradicijama. Istaknuti sličnosti i razlike između kršćanstva i drugih religija. Obratiti pozornost na pojavu sekta, novih religijskih pokreta i religijskog fundamentalizma. Upoznati stav Katoličke crkve prema međureligijskom dijalogu. Povezivati sadržaj kolegija s kurikulumom nastave katoličkog vjeronauka u školi.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Ispunjeni uvjeti za upis u drugu godinu prijediplomskog studija. Poznavati osnovu filozofsku i teološku terminologiju. Motivacija za religijsku problematiku.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cjelovito razumijevanje religijskog fenomena i njegovo promišljanje u suodnosu na suvremenu antropološku, društvenu i povijesnu zbilju.</li> <li>- Religijsko pitanje postaviti u kreativan odnos s teološkim, povijesnim, sociološkim, pedagoškim i srodnim disciplinama.</li> <li>- Stečeno znanje o religijama moći primijeniti u školskoj nastavi (vjeronauk, povijest, sociologija, predškolski odgoj itd.), u župskoj katehezi i pastoralnom radu, ekumenskom i međureligijskom dijalogu, kao i u drugim područjima društvenih i kulturnih djelatnosti.</li> </ul>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. vrednovati fenomen religija i ljudske religioznosti te o tome objektivno i argumentirano govoriti;</li> <li>2. razlikovati znanstvena polazišta u proučavanju religija;</li> <li>3. prepoznati strukturu religijskog govora i posjedovati širi uvid u religijska pitanja;</li> <li>4. razumjeti i iznositi temeljna naučavanja različitih religijskih tradicija te ih međusobno uspoređivati;</li> <li>5. smjestiti ključne tekstove drugih religijskih tradicija u njihov povijesni, kulturalni i duhovni kontekst;</li> <li>6. uočiti kršćansku posebnost u odnosu na druge religije;</li> <li>7. prenositi stav Katoličke crkve prema međureligijskom dijalogu;</li> <li>8. kritički pristupiti fenomenu sekta, novih religijskih pokreta i fundamentalizma;</li> <li>9. povezati religijske sadržaje sa školskom nastavom, osobito vjeronaukom;</li> <li>10. vrednovati i koristiti stručnu literaturu na području teološko-religijskih znanosti.</li> </ol>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Uvod u tematiku. Tematski pregled predavanja i semestralnih obveza studenata (1 sat)</li> <li>2) Temelji religiozne antropologije (2 sata)</li> <li>3) Pojam i definicije religije: od antike do modernog doba (4 sata)</li> <li>4) Znanstveno istraživanje religije: fenomenologija i morfologija religija, s posebnim osvrtom na odnos svetoga i profanoga (3 sata)</li> <li>5) Znanstveno istraživanje religije: temeljni religijski pojmovi i tipologija religija (3 sata)</li> <li>6) Drevne i tradicionalne religije: afričke, australske religije, religije Oceanije (2 sata)</li> <li>7) Kolokvij (1 sat)</li> <li>8) Istočne religije: hinduizam (5 sati)</li> <li>9) Istočne religije: budizam (4 sata)</li> <li>10) Istočne religije: konfucijanizam, taoizam, šintoizam (4 sata)</li> <li>11) Monoteističke religije: židovstvo (3 sata)</li> <li>12) Monoteističke religije: kršćanstvo (2 sata)</li> <li>13) Monoteističke religije: islam (5 sati)</li> <li>14) Fenomen sekta, novih religijskih pokreta i fundamentalizma (2 sata)</li> </ol>		

	15) Stav Katoličke crkve prema drugim religijama i međureligijskom dijalogu (3 sata). 16) Završna sinteza: mjesto religija u školskim kurikulumima (1 sat)					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito i založeno pohađanje nastave; samostalni rad u obliku čitanja i daljnjeg istraživanja materije; uspješno polaganje kolokvija. Usmeni ili pismeni završni ispit.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave	1 ECTS	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		Samostalni zadaci	0,5 ECTS
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	1,5 ECTS	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	1 ECTS	Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost na predavanjima (20% konačne ocjene) Kolokvij (40% konačne ocjene) Završni ispit (40% konačne ocjene) Evidencija o nazočnosti i aktivnom sudjelovanju studenata na nastavi. Analiza uspješnosti studenata na kolokviju i završnom ispitu.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	<i>Deklaracija Nostra aetate o odnosu Crkve prema nekršćanskim religijama</i> (28.X.1965.), u: DRUGI Vatikanski koncil, <i>Dokumenti</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 72008.			10	DA	
	IVANČIĆ, Tomislav, <i>Religija i religije: morfologija, fenomenologija i teologija religija</i> , Zagreb, Teovizija, 2007.			15	NE	
	KEMP, Hugh P., <i>Praktični vodič za svjetske religije</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2015.			10	NE	
	POUPARD, Paul, <i>Religije</i> , Zagreb, Jesenski i Turk/Kulturni informativni centar, 2007.			15	NE	
	<i>Religije svijeta: enciklopedijski priručnik</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 31998. (Novo i prerađeno izdanje: <i>Religije svijeta</i> , Zagreb, Mozaik knjiga, 2009.			5	NE	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	BIŽACA, Nikola, <i>Ogledi iz teologije religija</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2008. BÜRKLE, Horst, <i>Čovjek traži Boga. Religijski pristup</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2000. DOGAN, Nikola, <i>U potrazi za Bogom. Kršćanin u postmodernom vremenu</i> , Đakovo, Teologija, 2003., 23-117. DOGAN, Nikola, <i>Religije i spas. Izvan Crkve nema spasenja</i> , Đakovo, Katolički bogoslovni fakultet u Đakovu, 2013. ELIADE, Mircea, <i>Sveto i profano</i> , Zagreb, AGM, 2002. JEŽIĆ, Mislav (ur.), <i>Istočne religije</i> (skripta za studente), Zagreb, Katedra za indologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, 2001. KHOURY, Adel Theodor (ur.), <i>Leksikon temeljnih religijskih pojmova: židovstvo, kršćanstvo, islam</i> , Zagreb, Prometej, 2005. KÜNG, Hans i dr., <i>Kršćanstvo i svjetske religije. Uvod u dijalog s islamom, hinduizmom i budizmom</i> , Zagreb, Naprijed, 1994. LENOIR, Frédéric, <i>Bog</i> , Zagreb, Tim press, 2013. MEĐUNARODNO TEOLOŠKO POVJERENSTVO, <i>Kršćanstvo i religije</i> , Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 1999. <i>Opći religijski leksikon</i> , Zagreb, Leksikografski zavod Miroslav Krleža, 2002. OTTO, Rudolf, <i>Sveto. O iracionalnom u ideji božanskoga i njezinu odnosu spram</i>					

	<p><i>iracionalnoga</i>, Zagreb, Scarabeus naklada, 2006.</p> <p>PARTRIDGE, Christopher (ur.), <i>Enciklopedija novih religija. Nove religije, sekte i alternativni duhovni pokreti</i>, Zagreb, Naklada Ljevak, 2005.</p> <p>RIES, Julien, <i>U potrazi za Bogom. Put religijske antropologije</i>, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2016.</p> <p>TERRIN, Aldo Natale, <i>Uvod u komparativni studij religija</i>, Zagreb, Kršćanska sadašnjost, 2006.</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza uspješnosti studenata na kolokviju i završnom ispitu.</li> <li>- Krajem semestra, evaluacija nastavnika i predmeta od strane studenata (studentske online ili pisane ankete). Povratne informacija o zadovoljstvu studenata koriste se za unapređenje kvalitete izvedbe nastave.</li> <li>- Informacije o postignutim ishodima učenja koriste se za izradu samoevaluacije nastavnika te, po potrebi, za izmjene i(li) dopune sadržaja predmeta, metoda rada i ocjenjivanja studenata.</li> </ul>
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	