

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Franjo Podgorelec	1.6. Godina studija	3.
1.2. Naziv kolegija	Središnje teološke teme Terezije Avilske i Terezije iz Lisieuxa	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	10
1.5. Status kolegija	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati studente s gore spomenutim naučiteljicama crkve: smjestiti ih u povijesni kontekst, dovesti u dodir s njihovim iskustvom, spisima i ključnim teološkim sadržajima; - osposobiti studenta da kritički analizira i vrednuje suvremene duhovne tendencije u svjetlu njihova nauka i iskustva; - analizom tekstova student će naučiti da se teološke istine mogu izreći i neakademske riječnikom; - osposobiti za komparativno proučavanje. 		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	<ul style="list-style-type: none"> - zanimanje za sadržaj predmeta i motiviranost te osnovno poznavanje teološke terminologije. 		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti studenta/icu da u svjetlu nauka crkvenih naučiteljica znade samostalno i argumentirano prosuđivati cjelokupnu stvarnost, teološki nauk i praksu; - povezati njihov teološki nauk s vlastitim životom i crkvenom praksom; - uočiti u čemu je čovjekov poziv i smisao njegova života; - razumjeti i usvojiti vrednote koje su promovirale naučiteljice te ih znati primijeniti u osobnom vjerničkom promišljanju, vjeronaučnoj nastavi, župnoj katehezi te u dijalogu sa suvremenim društvenim mentalitetom; - usvojiti metodu modela; hoće reći, predstaviti određenu istinu ili vrednotu na egzistencijalna način, kako je ona življena od strane subjekta (dviju svetica), čime se ne zahvaća samo čovjekova racionalno-pojmovna dimenzija nego i iskustveno-doživljajna; - studenti/ce će poznavati, razumjeti, te moći kritički evaluirati različite suvremene tendencije u duhovnosti. 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - poznavati, razumjeti i prezentirati iskustvo i središnje teološke teme dviju naučiteljica crkve; - osposobiti studenta da njihov karizmatički život i iskustvo teološki analizira i učini objektom svoga promišljanja i proučavanja; - analizirati određeni tekst te ga razumjeti u svjetlu cjelokupnog njihovog nauka; - razlučiti sekundarno – ono što je vezano s poimanjima i predodžbama njihove epohe - od onog bitnog: ono što je Bog ostvario preko njih i što je općekršćanska poruka; - na temelju njihova iskustva ukazivati na izazove i mogućnosti suvremene kršćanske duhovnosti; - poznavati, razumjeti i znati izložiti unutarnju povezanost njihova nauka sa spoznajama stečenim u drugim kolegijima iz sustavne teologije; - otkrivati i poticati dinamizam djelovanja milosti i ljudske suradnje u kršćanskoj egzistenciji; - primijeniti znanje odabranih teoloških tema u planiranju i izvođenju vjeronaučne nastave 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Važnost života i nauka svetih za teologiju prema Von Balthasaru Uvod u strukturu kolegija i njegovo značenje u cjelini teološkog studija. 2. Terezija Avilska. Biografski podatci. Bibliografija o znanstveno-stručnim djelima; Terezija u povijesnom i eklezijalnom kontekstu: duhovni pravci i pokreti njezina vremena. Terezijini spisi kao egzistencijalna teologija: autografi, izvori, stil pisanja. Uvod u djela, posebice u djela: „Moj život“, „Put k savršenosti“ i „Zamak duše“. Teološke teme: kristologija, antropologija, milost, hamartologija. Teologija molitve i njena pedagogija. Dinamički vid duhovnog života. 		

	Kreposti koje je preferirala. Mistično iskustvo i mistički fenomeni. Analiza izabranih tekstova. 3. Terezija iz Lisieuxa. Biografski podatci. Uvod u njene spise, napose „Povijest jedne duše“. Teološka egzistencija Terezije iz Lisieuxa prema Von Balthasaru. Teologalni život. Teologija milosti. Terezija i Ivan od Križa: sličnosti i razlike. Analiza odabranih tekstova. 4. Komparacija dviju Naučiteljica.				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovno pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi; samostalan rad u obliku čitanja i daljnjeg istraživanja materije.				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje	DA	Projekt
	Eksperimentalni rad		Referat	DA	(Ostalo upisati)
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Esej		Usmeni ispit	DA	(Ostalo upisati)
	Kolokvij		Pisani ispit	DA	(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Terezija Avilska, <i>Sabrana djela</i> , sv.1, Zagreb, 2015.				
	Sveta Terezija od Djetete Isusa, <i>Povijest jedne duše</i> , Zagreb, 2005.				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Hans Urs Von Balthasar, <i>Sestre u duhu. Terezija iz Lisieuxa i Elizabeta iz Dijona</i> , Zagreb, 2009. <i>Bogoslovska smotra</i> 53 (1983.) 1. Cijeli broj posvećen Tereziji Avilskoj. Jean Lafrance, <i>Terezija iz Lisieuxa – Moje zvanje je ljubav</i> , Zagreb, 2020. Jacques Philippe, <i>Mali put pouzdanja i ljubavi. S Malom Terezijom k radosnom i ispunjenom životu</i> , Split, 2020.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	- relevantni članci na hrvatskom jeziku				