

1. OPĆE INFORMACIJE							
1.1. Nositelj predmeta	Dr. sc. Milan Dančuo		1.6. Godina studija				
1.2. Naziv predmeta	Teologija sakramenata i liturgija		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	1			
1.3. Suradnici	-		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P 6			
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Program cjeloživotnog obrazovanja – Teološko- katehetsko doškolovanje za vjerski odgoj djece predškolske dobi		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	40			
1.5. Status predmeta	Obvezni		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)				
2. OPIS PREDMETA							
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznavanje temeljne odrednice kršćanske liturgije, u svjetlu liturgijske teologije Drugoga vatikanskog sabora, s osobitim naglaskom na pitanja: obredni čini, obredni govor, simbol, otajstvo, slavlje.						
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisati se može kandidat/kandidatkinja koji je završio/završila sveučilišni prijediplomski studij i/ili sveučilišni diplomski studij »Rani i predškolski odgoj i obrazovanje«.						
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Upoznavanje temeljnih dogmatsko-teoloških shvaćanja sakramenata. Upoznavanje temeljnih pojmoveva i smjerova liturgijske teologije, povijesnog razvoja liturgije te upoznavanje liturgije kao konteksta i teološki kriterij za razumijevanje Kristova otajstva.						
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Polaznici će biti u stanju: <ul style="list-style-type: none">▪ Poznavati tematike kulta i spasenja u starozavjetnoj i novozavjetnoj predaji.▪ Poznavati teološki temelj, antropološke odrednice i obredni ustroj liturgijskih slavlja.▪ Umjeti ucijepiti liturgijska slavlja u tijek liturgijske godine i u tijek katehetsko- pedagoškog procesa.▪ Umjeti pripremati zajednice i skupine za liturgijska slavlja.						
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u tematike kolegija: temeljni postulati teologije slavlja (otajstvo, obred, slavlje). 2. Temeljni postulati teologije slavlja; simbolička dimenzija liturgije; mysterium-actio-vita. 3. Jedinstvo sakramenta inicijacije (teologija; povijesni oblici; razjedinjavanje slavlja; današnje težnje). 4. Teologija slavlja euharistije: mistagoški pristup slavlju 5. Slavlje sakramenta pomirenja (teologija i obredni oblici). 6. Slavlje sakramenta ženidbe.						
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Pohađanje predavanja.						
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje	Projekt			
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)		
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)		
	Esej		Usmeni ispit	DA	(Ostalo upisati)		
	Kolokvij		Pisani ispit	DA	(Ostalo upisati)		

2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Završni usmeni ispit ili pisani rad na odabranu temu u dogovoru s nastavnikom.		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<p style="text-align: center;">Naslov</p> <p>V. Zagorac, Kristova svećenička služba, Zagreb 1998.</p> <p>A. Crnčević – I. Šaško, Na vrelu liturgije. teološka polazišta za slavljenje i življenje vjere, HILP, Zagreb 2009. (odabrana poglavljia)</p>	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	A. J. Chupungco (ur.), Scientia liturgica, voll. 3-4., Casale Monferrato 1998. (postoji izdanje na talijanskom i engleskom jeziku).		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	-		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	-		