

1. OPĆE INFORMACIJE					
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Valentina Blaženka Mandarić	1.6. Godina studija			
1.2. Naziv predmeta	Temeljna pitanja religioznog odgoja i kateheze	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)		1 ECTS	
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)		6 sati predavanja	
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Program cjeloživotnog obrazovanja Teološko-katehetsko doškoloavanje za vjerski odgoj djece predškolske dobi	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu		40	
1.5. Status predmeta	obvezatni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)			
2. OPIS PREDMETA					
2.1. Ciljevi predmeta	Uvesti polaznike u temeljna područja i problemska pitanja iz religijske pedagogije i katehetike te ukazati na strukturalnu i misaonu povezanost teologije, pedagogije, psihologije i didaktike. Polaznici kolegija će se upoznati s aktualnim pitanjima iz područja kateheze, religijskog obrazovanja, osobito vjerskog odgoja.				
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Upisati se može kandidat/kandidatkinja koji je završio/završila sveučilišni prijediplomski studij i/ili sveučilišni diplomski studij »Rani i predškolski odgoj i obrazovanje«.				
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Razumijevanje terminologije iz područja religijske pedagogije i katehetike. Kritički promišljati i reflektirati o aktualnom društveno-kulturnom i političkom kontekstu u kojem se događa vjerski odgoj i kateheza. Uočiti doprinos vjerskog odgoja u ostvarivanju cjelovitog odgoja djece predškolske dobi.				
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<i>razumjeti i objasniti</i> temeljne pojmove iz religijske pedagogije i katehetike <i>upoznati</i> temeljna znanstvena obilježja religijske pedagogije i katehetike <i>objasniti</i> temeljne odrednice kateheze i vjerskog odgoja u predškolskoj dobi <i>uočiti</i> odnos obiteljskog, društvenog, kulturnog i religijskog konteksta u ostvarivanju kateheze i vjerskog odgoja <i>upoznati</i> temeljne kompetencije odgojitelja u vjeri <i>uočiti</i> važnost sadržaja i metoda u ostvarivanju vjerskog odgoja				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Terminološka pojašnjenja. 2. Odnos religijske pedagogije i katehetike (kateheza/religiozni odgoj) 3. Kateheza – identitet i otvorena pitanja 4. Vjerski odgoj u predškolskim ustanovama. 5. Doprinos vjerskog odgoja u službi promicanja cjelovitog odgoja djeteta. 6. Vjerski odgoj u hrvatskim predškolskim ustanovama: problemi i perspektive				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata					
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad

<i>(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.1. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokviji/usmeni ispit					
2.2. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Kata s. Amabilis Jurić, Vjerski odgoj djece predškolske dobi, KS, Zagreb 2023.					
	Alojzije Hobljaj, Teološko-katehetska ishodišta vjerskog odgoja u ranom djetinjstvu, Glas Koncila, Zagreb, 2006.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)						
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Sudionici će aktivno sudjelovati na predavanjima, samostalno analizirati literaturu i izvršavati zadane zadatke. Praćenje napredovanja sudionika i usvajanja kompetencija osobito će se vrjednovati kroz rezultate kolokvija.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						