

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Andrea Filić		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	prva
1.2. Naziv predmeta	Patrologija		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS sustavu)	1,5 ECTS
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	13P
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Program cjeloživotnog obrazovanja		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	
1.5. Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20%)	
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Predmetom Patrologija, u kojem se obrađuju najvažniji crkveni oci i njihov nauk, želi se odrasle vjernike uvesti u temeljnu teološku problematiku prvih sedam stoljeća Crkve. Pohađatelje programa Teološka kultura kroz ovaj se predmet želi osposobiti da razumiju kako spekulativan tako i pastoralni doprinos otačkih promišljanja za shvaćanje Crkve kao božansko-ljudske ustanove. Nadalje, želi ih se osposobiti za kritičko vrednovanje značenja pojedinih autora u konkretnom povijesnom kontekstu u kojem su djelovali i naučavali te za uočavanje utjecaja njihovih promišljanja na daljnji razvoj teologije. Na koncu, na tragu zahtjeva Drugoga vatikanskog koncila za povratkom na „izvore“, želi se osposobiti studente za uočavanje iznimne važnosti i aktualnosti otačkoga nauka za vjeru, život i djelovanje Crkve kao zajednice, ali i svakoga pojedinog kršćanina, u suvremenom svijetu. Na tom tragu, ovim se predmetom želi stvoriti preduvjete i za daljnje samostalno proučavanje nauka crkvenih otaca koji pohađateljima programa može poslužiti kao izvrsno nadahnuće za suodgovorno i aktivno življenje svojega kršćanskog poziva u suvremenom društvu.</p>			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet				
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Polaznike programa Teološka kultura želi se osposobiti za razumijevanje načina i putova kojima se kršćanska vjera, krećući od samih početaka Crkve, tj. Isusa Krista, širila i razvijala svoju teološku formu. Također ih se želi osposobiti za uočavanje i samostalno interpretiranje stanoviti međuovisnosti brojnih poteškoća Crkve u prvim stoljećima (hereze) i razvoja pravovjernog crkvenog nauka. Usto se studentima želi ukazati na činjenicu da su crkveni oci prilagođavali evangelizacijski navještaj okolnostima i izazovima svojega vremena, ali uvijek brižno čuvajući apostolsku predaju. Naposljetku, želi se pokazati kako iskustvo prve Crkve može biti korisno za razumijevanje vjere danas te osposobiti polaznike programa da spoznaje o tom iskustvu primijene u konkretnim situacijama u kojima djeluju i žive svoje kršćanstvo.</p>			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	<p>Nakon uspješno svladanog kolegija, studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumjeti i argumentirano izložiti glavne teološke sadržaje prvih sedam stoljeća - iznijeti kako se rano kršćanstvo suočavalo s poganskom religioznošću i krivovjerjima, te kako je djelovalo evangelizacijski i apologetski - protumačiti glavne teološke poteškoće i probleme, a napose one koje se tiču nauka o Trojstvu i kristologije - kritički iščitavati tekstove suvremenih otaca - uočiti značaj crkvenih otaca za suvremenu teologiju - nadahnjivati se na otačkim idejama u svakodnevnom življenju svojega poziva kršćanina u suvremenom svijetu - prepoznavanje današnjih događaja u svjetlu povijesnih činjenica 			
2.5. Opis sadržaja predmeta (detaljno razrađen prema satnici nastave)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apostolski oci i apologeti – svjedoci nastavka širenja Crkve (2 sata) 2. Borba protiv krivovjerja u ranom kršćanstvu (2 sata) 3. Aleksandrijska škola i razvoj egzegeze u prvoj Crkvi (1 sat) 4. Nastanak latinske crkvene književnosti (1 sat) 5. Stupovi pravovjerja i odgovor na krivovjerje u arijanskoj krizi (3 sata) 			

	6. Veliki latinski pisci: Ambrozije, Jeronim i Augustin (2 sata) 7. Kristološki problem i rješenja na Efeškom i Kalcedonskom saboru (2 sata)								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Studenti su obvezni pohađati nastavu i na kraju na temelju predložene literature i predavanja pristupiti usmenom ispitu, te su iz područja predloženih tema obvezni izabrati jednu užu problematiku i napisati seminarski rad uz mentorsko praćenje predmetnog nastavnika.								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE
	Ekperimentalni rad	DA	NE	Referat	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Esej	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Kolokvij	DA	NE	Praktični rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Projekt	DA	NE	Pismeni ispit	DA	NE	Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)	1,5	
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov						Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	- Juraj Pavić – Tomislav Zdenko Tenšek, <i>Patrologija</i> , Zagreb, 1993.								
2.11. Dopunska literatura	- Tomislav Janko Šagi-Bunić, <i>Povijest kršćanske literature</i> , Zagreb, 1976. - Materijal na web stranicama: www.patrologija.com - Izabrana literatura otačkih autora								
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)									