

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Silvija Migles		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	druga
1.2. Naziv predmeta	Cjeloviti ljudski razvoj i ekološko obraćenje		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS sustavu)	1
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	8
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Program cjeloživotnog obrazovanja		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.5. Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maksimalno 20%)	2.
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Omogućiti studentima temeljitije poznavanje mjesta i uloge socijalnog nauka Crkve u produblivanju pojmova cjelovitog ljudskog razvoja i ekološkog obraćenja. Približiti studentima značenje cjelovitoga ljudskog razvoja i njegovo utemeljenje u načelima socijalnog nauka Crkve.</p> <p>Omogućiti studentima temeljitije poznavanje prijeteće planetarne krize „koja nailazi na velik odjek u sadašnjem učiteljstvu i odnosi se na 'ekološki problem. Očuvanje stvorenoga svijeta i briga za našu zajedničku kuću – Zemlju – s punim pravom pripadaju kršćanskom pogledu na čovjeka i stvarnost“ (<i>Ratio fundamentalis institutionis sacerdotalis</i>, 8. 12. 2016., br. 172).</p> <p>Omogućiti studentima cjelovitije i dublje razumijevanje uloge i mjesta 'socijalne dimenzije' kršćanske vjere u odnosu na suvremeno pitanje razvoja i očuvanja prirodnog i ljudskog okoliša.</p>			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet				
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Razumjeti i primijeniti znanje o cjelovitom (ljudskom) razvoju i važnosti da kao ljudska bića u zajednici težimo razvoju socijalnih, ekoloških, psiholoških i teoloških dimenzija.</p> <p>Vrednovati i na osobnoj razini potvrđivati opredjeljenje za ljudsku i kršćansku zrelost i za 'put dobra' koji jedini izgrađuje ljudsku obitelj i zajednički dom.</p> <p>Doprinositi promicanju ekološkog odgoja i oblikovanju 'novog stila života'.</p>			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	<p>Probuditi snažnu osjetljivost za temu cjelovitog ljudskog razvoja.</p> <p>Razumjeti i vrednovati ulogu socijalnog nauka Crkve u odnosu na suvremeno pitanje razvoja i očuvanja prirodnog i ljudskog okoliša.</p> <p>Usvajati polazišta kršćanskog viđenja cjelovitoga ljudskog razvoja i zaštite čovjekova okoliša.</p>			
2.5. Opis sadržaja predmeta (detaljno razrađen prema satnici nastave)	<p>1. Uvod u Kolegij (1 sat)</p> <p>2. Razvoj/napredak. Koncept cjelovitoga ljudskog razvoja u socijalnom nauku Crkve (2 sata)</p> <p>3. Teološko-socijalni pristup ekološkoj problematici (1 sat)</p> <p>4. Ekološko obraćenje u enciklici pape Franje: <i>Laudato si'</i>. <i>Enciklika o brizi za zajednički dom</i>, 24. svibnja 2015. (2 sata)</p> <p>5. Cjelovita ekologija i dijalog kao put za djelovanje (2 sata)</p>			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p>x predavanja</p> <p><input type="checkbox"/> seminari i radionice</p> <p><input type="checkbox"/> vježbe</p> <p><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti</p> <p><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p>x samostalni zadaci</p> <p><input type="checkbox"/> multimedija i mreža</p> <p><input type="checkbox"/> laboratorij</p> <p><input type="checkbox"/> mentorski rad</p> <p><input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Prisutnost i aktivno sudjelovanje u nastavi.			

2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA		Istraživanje		NE	Usmeni ispit	DA	
	Eksperimentalni rad		NE	Referat		NE			
	Esej		NE	Seminarski rad					
	Kolokvij		NE	Praktični rad					
	Projekt		NE	Pismeni ispit			Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)		1
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov						Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	PAPA FRANJO, <i>Laudato si' . Enciklika o brizi za zajednički dom</i> , Zagreb, 2015.								
	KONGREGACIJA ZA KATOLIČKI ODGOJ, <i>Odgajati za solidarni humanizam. Za izgradnju „civilizacije ljubavi“. 50. godina nakon Populorum progressio. Smjernice</i> , u: Papa FRANJO, <i>Veritatis gaudium. Radost istine. Apostolska konstitucija o crkvenim sveučilištima i fakultetima</i> , KONGREGACIJA ZA KATOLIČKI ODGOJ, <i>Odgajati za solidarni humanizam. Za izgradnju „civilizacije ljubavi“. 50 godina nakon Populorum progressio</i> , KS, dokumenti 180, Zagreb, 2018., 109-126.								
	Suodgovornost za zaštitu čovjekove okoline, u: Stjepan BALOBAN, <i>Etičnost i socijalnost na kušnji</i> , KS, Zagreb, 1997., 163-176.								
	Silvija MIGLES, <i>Ekologija i socijalni nauk crkve</i> , u: <i>Lađa. Časopis za promicanje religioznog odgoja i vrjednota kršćanske kulture</i> , 8(2013.)2, 11-33.								
2.11. Dopunska literatura	PAVAO VI., <i>Populorum progressio – Razvoj naroda. Enciklika o razvitku naroda</i> (26. III. 1967.), u: <i>Socijalni dokumenti Crkve. Sto godina katoličkoga socijalnog nauka</i> , Marijan VALKOVIĆ (ur.), KS, Zagreb, 1991., 314-349. PAVAO VI., <i>Evangelii nuntiandi – Naviještanje evanđelja. Apostolski nagovor o evangelizaciji u suvremenom svijetu</i> (8. XII. 1975.), KS, Zagreb, 2000. III. SINODA BISKUPA, <i>Pravda u svijetu</i> (30. XI. 1971.), u: <i>Socijalni dokumenti Crkve. Sto godina katoličkoga socijalnog nauka</i> , Marijan VALKOVIĆ (ur.), KS, Zagreb, 1991., 391-407. IVAN PAVAO II., <i>Centesimus annus – Stota godina. Enciklika prigodom stote godišnjice enciklike Rerum novarum</i> (1. V. 1991.), KS, Zagreb, 1991. BENEDIKT XVI., <i>Caritas in veritate. Ljubav u istini. Enciklika o cjelovitome ljudskom razvoju u ljubavi i istini</i> (29. VI. 2009.), KS, Zagreb, 2010. Jacques MARITAIN, <i>Cjeloviti humanizam</i> , KS, Zagreb, 1989. Simone MORANDINI, <i>Teologija i ekologija</i> , KS, Zagreb, 2013. Valentin POZAIĆ (ur.), <i>Ekologija. Znanstveno – etičko – teološki upiti i obzori</i> , FTI, Zagreb, 2004.								
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)									