

1. OPĆE INFORMACIJE				
1.1. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Ana Thea Filipović		1.6. Godina studija u kojoj se predmet izvodi	druga
1.2. Naziv predmeta	Kateheza Crkve		1.7. Bodovna vrijednost (broj bodova po ECTS sustavu)	1 ECTS
1.3. Suradnici	Prof. dr. sc. Blaženka Valentina Mandarić, Prof. dr. sc. Ružica Razum		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P + V + S + e-učenje)	8P + 2S
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Program cjeloživotnog obrazovanja		1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	40
1.5. Status predmeta	<input type="checkbox"/> obvezni	<input type="checkbox"/> izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1., 2., 3. razina), postotak izvođenja predmeta on line (maksimalno 20%)	2.
2. OPIS PREDMETA				
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Upoznati pojam kateheze te načine njenog razumijevanja i ostvarivanja u Crkvi od vremena Novoga zavjeta do danas</p> <p>Upoznati temeljne dimenzije kateheze na tragu II. vatikanskog koncila i novijih crkvenih dokumenata</p> <p>Razumjeti pojam kršćanske zrelosti u odnosu na pojedinca i kršćansku zajednicu</p> <p>Prepoznati središnje značenje kateheze odraslih za izgrađivanje stavova vjere, trajni rast u vjeri i međugeneracijsko komuniciranje vjere</p> <p>Upoznati razvojna obilježja i izazove pojedinih životnih dobi u odnosu prema oblikovanju i življenju vjere</p> <p>Upoznati temeljna mjesta, odgovornosti, procese, naslovnike i nositelje kateheze kao crkvene prakse, osobito na primjerima pojedinih katehetskih modela</p> <p>Prepoznati vlastitu odgovornost i mogućnosti katehetskog djelovanja</p> <p>Prepoznati važnost evangelizacijsko-katehetske dimenzije u pojedinim oblicima odgojno-obrazovnog djelovanja Crkve</p>			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i / ili ulazne kompetencije potrebne za predmet				
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Propitkivati putove traženja Boga danas u različitim okolnostima i fazama života</p> <p>Usvojiti stavove odraslog i zrelog vjernika, koji svjesno, odgovorno i zrelo živi svoju vjeru u odnosu prema suvremenoj kulturi, društvu, Crkvi i drugim generacijama</p> <p>Kompetentno ostvarivati poslanja povezana s navještajem u obitelji i unutar crkvene zajednice</p> <p>Oblikovati kršćanski pogled na svijet u kojemu se vjera i razum međusobno nadopunjavaju, imajući u vidu suvremenu društvenu i kulturnu situaciju</p>			
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (3-10 ishoda učenja)	<p>Navesti značenje pojma „kateheza“ te objasniti značajke razumijevanja i ostvarivanja kateheza u Crkvi u pojedinim razdobljima od vremena Novoga zavjeta do danas</p> <p>Navesti i objasniti temeljne dimenzije i zadaće kateheze na tragu II. vatikanskog koncila i novijih crkvenih dokumenata</p> <p>Objasniti proces postajanja kršćanima i rasta prema zrelosti vjere u današnjim okolnostima</p> <p>Objasniti pojam kršćanske zrelosti u odnosu na pojedinca i kršćansku zajednicu</p> <p>Navesti razvojna obilježja i izazove odrasle dobi u odnosu na oblikovanje i življenje vjere</p> <p>Objasniti središnje značenje kateheze odraslih i oblike međugeneracijskog komuniciranja vjere</p> <p>Navesti i objasniti odnos razvojnih obilježja djetinje, adolescentne i mladenačke dobi prema fazama strukturiranja vjere</p> <p>Navesti temeljna katehetska mjesta i mogućnosti ostvarivanja kateheze u obitelji, župnoj zajednici te dobnim, situacijskim i interesnim kršćanskim skupinama</p> <p>Objasniti ciljeve i procese trajnog rasta u vjeri na primjeru pojedinih katehetskih modela</p> <p>Prepoznati evangelizacijsko-katehetsku dimenziju odgojno-obrazovnog djelovanja Crkve u širem smislu (vjeronauka u školi, katoličkih odgojno-obrazovnih ustanova, crkvenog djelovanja u medijima)</p>			
2.5. Opis	Razumijevanje i ostvarivanje kateheze u Crkvi od vremena Novoga zavjeta do danas: Isusova praksa i apostolsko vrijeme, otačko razdoblje Crkve, srednji			

sadržaja predmeta (detaljno razrađen prema satnici nastave)	vijek, novi vijek, Katehetski pokret, II. vatikanski koncil i pokoncilsko razdoblje (1 sat) Temeljne dimenzije kateheze na tragu II. vatikanskog koncila i novijih crkvenih dokumenata (1 sat) Postajanje kršćanima i rast prema zrelosti vjere: kršćanska zrelost pojedinca i zrelost kršćanske zajednice (1 sat) Središnje značenje kateheze odraslih: razvojne faze i izazovi odrasle dobi i življenje vjere (2 sata) Međugeneracijsko komuniciranje vjere: razvojna obilježja djetinjte, adolescentne i mladenačke dobi u odnosu prema fazama strukturiranja vjere (2 sata) Katehetska mjesta (obitelj, župna zajednica, dobne, situacijske i ineresne kršćanske skupine), odgovornosti, nositelji i procesi trajnog rasta u vjeri – katehetski modeli (2 sata) Evangelizacijsko-katehetska dimenzija odgojno-obrazovnog djelovanja Crkve: vjeronauk u školi, katoličke odgojno-obrazovne ustanove, crkveno djelovanje u medijima (1 sat)								
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	X samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij X mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:						
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u seminarima i vježbama, izrada samostalnih zadataka, pisanje završnog seminarskog rada								
2.9. Praćenje rada studenata	Pohađanje nastave	DA	NE	Istraživanje	DA	NE	Usmeni ispit	DA	NE
	Eksperimentalni rad	DA	NE	Referat	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Esej	DA	NE	Seminarski rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Kolokvij	DA	NE	Praktični rad	DA	NE	(Ostalo upisati)	DA	NE
	Projekt	DA	NE	Pismeni ispit	DA	NE	Broj bodova po ECTS sustavu (ukupno)	1	
2.10. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i / ili na drugi način)	Naslov						Dostupnost u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Emilio Alberich, <i>Kateheza danas. Priručnik fundamentalne katehetike</i> , Zagreb, 2002.						X		
	Ana Thea Filipović, <i>U službi zrelosti vjere i rasta osoba. Katehetska i religijskopedagoška promišljanja u suvremenom kontekstu</i> , Zagreb, 2011.						X		
	Hrvatska biskupska konferencija, <i>Župna kateheza u obnovi župne zajednice. Plan i program</i> , Zagreb i Zadar, 2000.						X		
	Hrvatska biskupska konferencija, „ <i>Da radost vaša bude potpuna</i> “ Iv 15,11. <i>Kateheza i rast u vjeri u današnjim okolnostima</i> , Zagreb, 2018.						X		
	Emilio Alberich, Ambroise Binz, <i>Odrasli i kateheza. Elementi katehetske metodologije za odraslu dob</i> , Zagreb, 2002.						X		
	Valentina Blaženka Mandarić, <i>Mladi integrirani i(li) marginalizirani</i> , Zagreb, 2009.						X		
	Radovan Librić, Katarina Pučar, Ružica Razum, <i>Ja sam s vama - priručnik za katehete</i> , Zagreb, 2012.						X		
Alojzije Hobljaj, <i>Teološko-katehetska ishodišta vjerskoga odgoja u ranom djetinjstvu</i> , Zagreb, 2006.						X			

2.11. Dopunska literatura	Papa Franjo, <i>Evangelii gaudium. Radost Evanđelja. Apostolska pobudnica biskupima, prezbiterima i đakonima, posvećenim osobama i svim vjernicima laicima o naviještanju evanđelja u današnjem svijetu</i> (24. XI. 2013.), Zagreb, 2013. Kongregacija za kler, <i>Opći direktorij za katehezu</i> , Zagreb, 2000.
2.12. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	