

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ana Thea Filipović	1.6. Godina studija	Prva i druga
1.2. Naziv kolegija	Socijalno učenje u pedagoškoj i teološkoj perspektivi	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 (15 P, 15 V)
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	15
1.5. Status kolegija	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<p>Prikazati i objasniti zahtjeve socijalnog učenja potaknute društvenim promjenama u Europi i svijetu (globalizacija, migracije, pluralizam)</p> <p>Upoznati studente s pedagoškim zahtjevima za socijalnom kompetencijom u odnosu prema obrazovnim politikama i reformama</p> <p>Artikulirati ulogu i utemeljenje odgoja za zajedništvo u kontekstu vjerskog odgoja</p> <p>Izložiti i objasniti socijalnu dimenziju sadržaja kršćanske vjere u povijesnoj i suvremenoj perspektivi</p> <p>Uvesti u modele i oblike suradničkog učenja u nastavi</p> <p>Prikazati različite projekte socijalnog učenja i odgoja</p> <p>Promicati stjecanje socijalne kompetencije putem zadataka, vježbi i terenske nastave</p>		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Prediplomski studij		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>Poznavanje i razumijevanje povezanosti teološkog znanja i crkvene, religijske i društvene prakse</p> <p>Osposobljenost za samostalno, znanstveno utemeljeno, religijsko i teološko prosuđivanje cjelokupne stvarnosti</p> <p>Teološka osposobljenost za dijalog sa svijetom te preuzimanje društveno-političke odgovornosti temeljene na kršćanskom uvjerenju</p> <p>Teološka osposobljenost za adekvatno suočavanje s poslovnim i društvenim izazovima te za javne djelatnosti koje zahtijevaju posebne kompetencije u pitanjima svjetonazora</p> <p>Osposobljenost za djelatnosti koje se odnose na etičko-socijalne kompetencije, osobito ljudske resurse, komunikaciju s pojedincima i skupinama te medijsko djelovanje na etičko-socijalnom području</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Objasniti važnost stjecanja socijalnih kompetencija i socijalnog učenja za život u suvremenom svijetu</p> <p>Navesti i objasniti društveno-kulturne i teološko-pastoralne razloge zbog kojih je nužno promicati socijalno učenje</p> <p>Objasniti modele i oblike suradničkog učenja u nastavi na temelju iskustvenog učenja i teorijskih znanja</p> <p>Objasniti povezanost vjerskog odgoja i odgoja za zajedništvo u pastoralnoj praksi</p> <p>Analizirati različite projekte socijalnog odgoja i učenja kao poticaj na osmišljavanje vlastitih projekata</p> <p>Objasniti važnost i sastavnice socijalne dimenzije sadržaja kršćanske vjere u povijesnoj i suvremenoj perspektivi</p> <p>Pokazati specifične socijalne kompetencije u vježbama samoanalize i socijalnog učenja</p> <p>Proširiti granice mišljenja, doživljavanja i djelovanja u susretu sa socijalnim ustanovama na terenskoj nastavi</p>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Pojam socijalne kompetencije i semantički srodni konstrukti (2)</p> <p>Aktualnost socijalnog učenja i stjecanja socijalnih kompetencija u suvremenom svijetu (2)</p> <p>Zahtjevi socijalnog učenja potaknuti društvenim promjenama u Europi i svijetu (globalizacija, migracije, pluralizam) (2)</p>		

	<p>Značenje i utemeljenje odgoja za zajedništvo u kontekstu vjerskog odgoja (2)  Socijalna dimenzija sadržaja kršćanske vjere u povijesnoj i suvremenoj perspektivi (2)  Socijalna dimenzija pojedinih sadržaja i aspekta kršćanske vjere (2)  Modeli i oblici suradničkog učenja u nastavi (2)  Različiti projekti socijalnog odgoja i učenja u školskom, društvenom, obiteljskom i župnom okruženju (4)  Inkluzivna pedagogija i učenje za jedan svijet (3)  Zadaci i vježbe suradničkog učenja u skupini i samoanalize (4)  Terenska nastava: upoznavanje sa socijalnim institucijama i svjedocima socijalnog angažmana iz vjere (5)</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Redoviti dolazak na predavanja i sudjelovanje u raspravama. Izrada individualnih zadataka te seminarskog rada.					
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad	1	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit	1	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Ana Thea FILIPOVIĆ, <i>Učiti živjeti zajedno. Dimenzije socijalnog učenja u pedagoškoj i teološkoj perspektivi</i> , KS, Zagreb, 2017.			3		
	Ana Thea FILIPOVIĆ, Interkulturalizam u obrazovanju. Značenje za religijskopedagošku praksu i stjecanje kompetencija nastavnika vjeronauka, u: <i>Diacovensia</i> 29 (2021) 4, 541-561.				DA	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Ana Thea FILIPOVIĆ, Odnos vjeroučiteljica i vjeroučitelja u Hrvatskoj prema razlikama u razredu i nastavi, u: <i>Crkva u svijetu</i> 51 (2016) 1, 7-34.  Ana Thea FILIPOVIĆ - Antonia DOKOZA, Socijalna dimenzija evangelizacije prema apostolskoj pobudnici <i>Evangelii gaudium</i>, u: Elvis Ražov – Carmelo Dotolo (ur.), <i>Misijsko i evangelizacijsko poslanje Crkve u suvremenom multikulturalnom i multikonfesionalnom društvu</i>. Zbornik radova Međunarodnog znanstvenog simpozija Zadar, 25. i 26. svibnja 2017., Sveučilište u Zadru - Teološko-katehetski odjel, Papinsko sveučilište Urbaniana – Fakultet misiologije, Zadarska nadbiskupija, Zadar, 2019., 119-134.</p>					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Sustavno praćenje i vrednovanje (prema vlastitoj tablici).					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						