

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Marina Milković	1.6. Godina studija	1. i 2.
1.2. Naziv kolegija	Hrvatski znakovni jezik 102	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3 ECTS
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	1P+2V
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	max 14-16
1.5. Status kolegija	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Cilj je predmeta proširiti osnovni vokabular stečen na prethodnoj razini, Hrvatski znakovni jezik 101 i 102, te razvijati vještine produciranja znakova, razumijevanja sadržaja i interaktivne komunikacije na hrvatskom znakovnom jeziku (HZJ). Studenti će usvojiti osnovna znanja o strukturi znakovnog jezika – fonologija. Produbiti i proširiti će znanje o kulturi i obilježjima zajednice gluhih te o sociološko-kulturološkom modelu gluhoće.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Uspješno položen predmet Hrvatski znakovni jezik 102		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>razlučivati te vrednovati one aktivnosti u društvu koje su usmjerene promicanju cjelovitoga ljudskog razvoja i solidarnog humanizma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑ primijeniti učinkovitu komunikaciju s pojedincima i grupama</li> <li>☑ primjereno i kreativno primijeniti sve kurikulske sastavnice u planiranju i izvođenju vjeronaučne nastave u osnovnim i srednjim školama</li> <li>☑ pokazati i obrazložiti načine vođenja i animiranja religioznoga odgoja, kateheze i duhovno-religiozne kulture u župnim i drugim vjerničkim zajednicama</li> </ul>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijeti odnos znaka i njegovog značenja</li> <li>- razlikovati verbalne i neverbalne znakove u ljudskim društvima</li> <li>- razumijeti odnos između jezika i drugih znakovnih sustava</li> <li>- razumijeti, definirati i odrediti temeljna obilježja jezika i zajednice Gluhih</li> <li>- razviti vizualne i vizuo-spacijalne vještine potrebne za receptivno i ekspresivno znanje HZJ</li> <li>- razlikovati sustav facijalne gramatike od izražavanja emocija i neverbalne komunikacije</li> <li>- razlikovati i upotrijebiti različite vrste rečenica (izjavne, upitne, negacijske)</li> <li>- upotrijebiti odgovarajući vokabular, gramatička pravila i pravila ponašanja u komunikaciji i interakciji s osobama s oštećenjem sluha</li> <li>- razviti temelje za daljnje učenje HZJ</li> </ul>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>predavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktura znakovnog jezika – fonologija (5)</li> <li>- određenje pojma kulture i kulturološko-sociološki model gluhoće (10)</li> </ul> <p>vježbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnosti; slobodne aktivnosti. snalaženje u otvorenom/zatvorenom prostoru. (3)</li> <li>- opis/identifikacija; osobne karakteristike. interesi. (2)</li> <li>- snalaženje u otvorenom/zatvorenom prostoru; okolina, pitati gdje/dati pravac. mjesto stanovanja, prijevozna sredstva. prostorni odnosi. (10)</li> <li>- konverzacija; strategije. skretanje pažnje, početak razgovora, prekid/upadanje u razgovor, izražavanje želja, davanje naredbi, oblikovanje pitanja. (10)</li> <li>- pripovijedanje; priča u slikama. (5)</li> <li>- povijest i kultura gluhih (5)</li> </ul>		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		<b>Komentari:</b> Predavanja i vježbe, kao i sam sadržaj predmeta, ne mogu se strogo odvojiti. Specifičnost je predmeta da se sadržaji i struktura kontinuirano isprepliću	
	2.8. Obveze studenata	Predavanja i vježbe su obvezni. S predavanja i vježbi dozvoljen je jedan izostanak. U slučaju više opravdanih izostanka (bolest, smrt u obitelji) student će nadoknaditi u dogovoru s nositeljicom predmeta				
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad	DA	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej	DA	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit	DA	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Zimmermann, A. (1986): Uvodni seminar o komunikaciji s osobama oštećena sluha. Fakultet za defektologiju, Zagreb					
	Interni video materijal.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Emmorey, K. (2002): Language, Cognition and the Brain. Insights from Sign Language Research. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum. Lane, H., Hoffmeister, R. and Bahan, B. (1996): A Journey into the Deaf World. DawnSign Press. Pfau, R., Steinbach, M. & B. Woll (2012): Sign language. An international handbook (HSK - Handbooks of linguistics and communication science), Berlin: Mouton de Gruyter. Sandler, W. & D. Lillo-Martin (2006): Sign Languages and Linguistic Universals. Cambridge: Cambridge University Press					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Student će biti ocijenjen prema aktivnostima tijekom nastave, koje se redovito bilježe, zatim izvršenju obveza prema predmetu u obliku samostalnih zadataka i demonstracija/prezentacija te postignutom uspjehu na pismenom ispitu. Student može pristupiti ispitu ako je izvršio sve obaveze prema kolegiju te nema izostanaka.					