

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Marina Milković	1.6. Godina studija	1.-2.
1.2. Naziv kolegija	Hrvatski znakovni jezik 202	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	1P+2V+0S+e
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	Max. 14-16
1.5. Status kolegija	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Predmet se, teorijski i praktično, nastavlja na predmet Hrvatski znakovni jezik 201 te zaokružuje drugu razinu učenja hrvatskog znakovnog jezika (HZJ). Uz širenje osnovnog vokabulara, jačaju i vještine produciranja znakova, razumijevanja sadržaja i interaktivne komunikacije na HZJ. Studenti će usvojiti osnovna znanja o strukturi znakovnog jezika – morfologija i sintaksa, te će produbiti i proširiti znanja o kulturi i zajednici gluhih.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	uspješno položen ispit iz predmeta Hrvatski znakovni jezik 201		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - pokazati odgovarajuću razinu poznavanja vokabulara i gramatike te sposobnost komuniciranja na HZJ - sudjelovati u razgovoru, davati i dobivati informacije, izražavati osjećaje i emocije, kao i razmijeniti mišljenja na HZJ - razumjeti i interpretirati sadržaje prezentirane na HZJ o različitim temama, prenijeti različite informacije, koncepte i ideje u različite svrhe na HZJ - razlikovati, definirati i usporediti jezične sastavnice znakovnog jezika – morfologija, sintaksa - upotrijebiti pravila transkripcije u znakovnim jezicima - pokazati svijest i poštovanje prema zajednici i kulturi gluhih 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - razumijeti odnos znaka i njegovog značenja - razlikovati verbalne i neverbalne znakove u ljudskim društvima - razumijeti odnos između jezika i drugih znakovnih sustava - razumjeti, definirati i odrediti temeljna obilježja jezika i zajednice Gluhih - razviti vizualne i vizuo-spacijalne vještine potrebne za receptivno i ekspresivno znanje HZJ - razlikovati manualne oblike komunikacije - razlikovati sustav facijalne gramatike od izražavanja emocija i neverbalne komunikacije - razlikovati i upotrijebiti različite vrste rečenica (izjavne, upitne, negacijske) - upotrijebiti odgovarajući vokabular, gramatička pravila i pravila ponašanja u komunikaciji i interakciji s osobama s oštećenjem sluha - razumijeti i primijeniti pravila gramatičke strukture HZJ 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>predavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - struktura znakovnog jezika – fonologija, morfologija, sintaksa (15) <p>vježbe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti; slobodne aktivnosti. snalaženje u otvorenom/zatvorenom prostoru. (2) - opis/identifikacija; osobne karakteristike. interesi. (2) - snalaženje u otvorenom/zatvorenom prostoru; okolina, pitati gdje/dati pravac. mjesto stanovanja, prijevozna sredstva. prostorni odnosi. (10) - konverzacija; strategije. skretanje pažnje, početak razgovora, prekid/upadanje u razgovor, izražavanje želja, davanje naredbi, oblikovanje pitanja. (3) - pripovijedanje; priča u slikama. (3) - povijest i kultura gluhih (10) 		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		Komentari: Predavanja i vježbe, kao i sam sadržaj predmeta, ne mogu se strogo odvojiti. Specifičnost je predmeta da se sadržaji i struktura kontinuirano isprepliću.	
	2.8. Obveze studenata	Predavanja i vježbe su obvezni. S predavanja i vježbi dozvoljen je jedan izostanak. U slučaju više opravdanih izostanka (bolest, smrt u obitelji) student će nadoknaditi u dogovoru s nositeljicom predmeta.				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad	DA	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej	DA	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit	DA	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Zimmermann, A. (1986): Uvodni seminar o komunikaciji s osobama oštećena sluha. Fakultet za defektologiju, Zagreb.				da	
	Interni video materijal.				da	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Emmorey, K. (2002): Language, Cognition and the Brain. Insights from Sign Language Research. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum. Lane, H., Hoffmeister, R. and Bahan, B. (1996): A Journey into the Deaf World. DawnSign Press. Pfau, R., Steinbach, M. & B. Woll (2012): Sign language. An international handbook (HSK - Handbooks of linguistics and communication science), Berlin: Mouton de Gruyter. Sandler, W. & D. Lillo-Martin (2006): Sign Languages and Linguistic Universals. Cambridge: Cambridge University Press.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Student će biti ocijenjen prema aktivnostima tijekom nastave, koje se redovito bilježe, zatim izvršenju obveza prema predmetu u obliku samostalnih zadataka i demonstracija/prezentacija te postignutom uspjehu na pismenom ispitu. Student može pristupiti ispitu ako je izvršio sve obaveze prema kolegiju te nema izostanaka.					