

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Silvija Migles	1.6. Godina studija	II.
1.2. Naziv kolegija	Ljudska prava i socijalni nauk Crkve	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici	Doc. dr. sc. Dubravka Petrović Štefanac	1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani prijediplomski i diplomski <i>Filozofsko-teološki studij</i>	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	30
1.5. Status kolegija	Izborni kolegij za II. godinu	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti studentima šire i dublje poznavanje sadržaja i značenja ljudskih prava - ukazati studentima na najvažnije aspekte iz sadržaja kolegija i njihovu primjenu u svakodnevnim životnim situacijama - osposobiti studente za dijalog s drugima u hrvatskom društvu i šire - omogućiti studentima razvoj kritičko teološko-etičkog promišljanja i budnosti u osobnom i javnom životu kao i potrebu živjeti i iznova se potvrđivati kroz autentičnost svjedočenja 		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Poželjno je osnovno poznavanje socijalnog nauka Crkve kao i interes za teološko i socijalno-etičko promišljanje s naglaskom na temu o ljudskim pravima		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti i moći znati primijeniti znanje iz područja kolegija na osobnoj razini, ali i na razini suvremenoga, hrvatskog društva - biti ravnopravan sugovornik hrvatskih "agora" - koristiti se stečenim znanjem u suočavanjima s izazovima izgradnje humanijeg svijeta - vrednovati i podupirati stavove s ciljem čuvanja integriteta ljudske osobe, njezinog dostojanstva, sloboda i odgovornosti 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti i moći predstaviti pojmove: pravednost, pravo (naravno i pozitivno), ljudsko dostojanstvo, ljudska prava, Katolička Crkva i ljudska prava - pobliže se upoznati s povijesnim razvojem i sadržajem ideje o ljudskim pravima na Zapadu i u hrvatskom društvu - poznavati i predstaviti najvažnije pisane dokumente vezane uz ljudska prava (Zapad, Hrvatska, Katolička Crkva) - osvijetliti značenja međusobne povezanosti ljudskih prava i odgovornosti - upoznati se s idejom ljudskih prava u Svetom Pismu - analizirati i osvijetliti konkretnu situaciju u društvu i Crkvi pod vidom govora o temi ljudskih prava koristeći se metodom socijalnog nauka Crkve: vidjeti, prosuditi, djelovati - kritički predstaviti temeljne suvremene izazove za govor o ljudskim pravima - aktualizirati, kontekstualizirati i predstaviti temeljne odrednice angažmana i svjedočanstva pojedinca prilikom govora o ljudskim pravima 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u sadržaj kolegija o ljudskim pravima i njihova kontekstualizacija unutar bogatog sadržaja socijalnog nauka Crkve 2. Krepost pravednosti i vrste pravednosti 3. Ljudska prava i govor o socijalnom i pravnom redu: pojam pravo, naravno pravo, pozitivno pravo, izazov prihvaćanja naravnopravnih postavki danas 4. Ljudsko dostojanstvo 5. Ljudska prava: povijesni razvoj, značenje izraza te kriteriji njihovog određivanja 6. Čimbenici ostvarivanja ljudskih prava i vrste ljudskih prava 7. Ljudska prava u Svetom pismu: Stari i Novi zavjet 8. Povijest ostvarivanja ljudskih prava na Zapadu: od Povelje kralja Henrika I. do Habeas corpus act 9. Povijest ostvarivanja ljudskih prava na Zapadu: od Habeas corpus act do naših dana 10. Promicanje ljudskih prava u ranijoj hrvatskoj povijesti 11. Ljudska prava i hrvatsko društvo (18. - 20. stoljeće) 12. Ljudska prava i konkretna praksa u Hrvatskoj 13. Crkva i ljudska prava: razdoblje odbijanja i neprihvatanja (1789. - Pijo IX.) i razdoblje približavanja (Lav XIII. - Pijo XII.) 14. Crkva i ljudska prava: razdoblje priznavanja i promicanja (Ivan XXIII. -) 15. Prava siromašnih i zapostavljenih članova Crkve i društva 		

2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja; aktivno sudjelovanje u nastavi; proučavanje zadane i preporučene literature; praćenje aktualnih događanja s naglaskom na Republiku Hrvatsku; usmeni ispit					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi – 30% Samostalno istraživanje – 20% Usmeni ispit – 50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	M. Biškup, <i>Ljudska prava. Povijesno - teološki osvrt</i> , KS, Zagreb 2010.					
	I. Koprek (ur.), <i>Ljudska prava. Čovjekovo dostojanstvo. Filozofsko - teološka promišljanja</i> , FTIDI, Zagreb 1999.					
	D. Petrović, <i>Die Soziallehre der Kirche - konkrete Praxis in Kroatien</i> , u: H. Renöckl - S. Baloban (ur.), <i>Jetzt die Zukunft gestalten! Sozialethische Perspektiven</i> , Echter Verlag, Wien - Würzburg 2010., str. 315-342.					
	V. Zsifkovits, <i>Dostojanstvo čovjeka i ljudska prava</i> , u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 59 (1989.), 3-4, str. 306-313.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Papinsko vijeće "Iustitia et pax", Kompendij socijalnog nauka Crkve, KS, Centar za promicanje socijalnog nauka Crkve HBK, Komisija "Iustitia et pax" HBK, Zagreb 2005</p> <p>G. Lohmann, "Kolektivna" ljudska prava radi zaštite manjina?, u: <i>Politička misao</i>, vol. 36 (1999.), 4, str. 38-48.</p> <p>I. Macan, Čovjek i njegovo dostojanstvo. Razmišljanje o ljudskim pravima, u: <i>Obnovljeni život</i>, 47 (1992.), 1, str. 67-75.</p> <p>E. Schockenhoff, Koliko je nedodirljivo ljudsko dostojanstvo? Veza između ljudskoga dostojanstva, osobe i naravi na području bioetike, u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 77 (2007.) 1, str. 5-21.</p> <p>M. Kompes - G. Črpić, Sekularne i kršćanske pretpostavke govora o ljudskim pravima i posljedice govora o ljudskim pravima bez pretpostavki, u: N. Bodiroga-Vukobrat - S. Barić (ur.), <i>Socijalna prava kao temeljna ljudska prava. Zbornik radova</i>, TIM press, Zaklada Sveučilišta u Rijeci, Zagreb, 2010., str. 279-294.</p> <p>D. Petrović Štefanac, Socijalno - etički okvir problema nezaposlenosti, u: <i>Crkva u svijetu</i>, XLVII (2012): 3, str. 299-321.</p>					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Evidencija nazočnosti studenata na nastavi te praćenje njihova rada i aktivnosti na samoj nastavi.</p> <p>Odgovori na pitanja i eventualne poteškoće pružat će se studentima tijekom održavanja predavanja i putem elektroničke pošte.</p> <p>Po završetku kolegija na kraju semestra vodi se evaluacija predmeta i sveučilišnog nastavnika koji radi na izvođenju predmeta.</p>					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						