

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Marina Milković	1.6. Godina studija	1. i 2.
1.2. Naziv kolegija	Hrvatski znakovni jezik 101	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3 ECTS
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	1P+2V
1.4. Studijski program (prije-diplomski, diplomski, integrirani)	Diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	max 14-16
1.5. Status kolegija	izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Cilj je ovog predmeta upoznati studente, teorijski i praktično, sa znakovnim jezikom i drugim oblicima manualne komunikacije osoba s oštećenjem sluha. Sadržaj i struktura predmeta trebaju razviti osnovne komunikacijske vještine i znanja neophodna za rad s osobama s oštećenjem sluha. Vježbe iz ovog predmeta omogućuju razvijanje vještine recepcije i ekspresije te usvajanje osnovnog rječnika i gramatike hrvatskog znakovnog jezika (HZJ).		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Završen preddiplomski studij.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<input checked="" type="checkbox"/> razlučivati te vrednovati one aktivnosti u društvu koje su usmjerene promicanju cjelovitoga ljudskog razvoja i solidarnog humanizma <input checked="" type="checkbox"/> primijeniti učinkovitu komunikaciju s pojedincima i grupama <input checked="" type="checkbox"/> primjereno i kreativno primijeniti sve kurikulske sastavnice u planiranju i izvođenju vjeronaučne nastave u osnovnim i srednjim školama <input checked="" type="checkbox"/> pokazati i obrazložiti načine vođenja i animiranja religioznoga odgoja, kateheze i duhovno-religiozne kulture u župnim i drugim vjerničkim zajednicama		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijeti odnos znaka i njegovog značenja</li> <li>- razlikovati verbalne i neverbalne znakove u ljudskim društvima</li> <li>- razumijeti odnos između jezika i drugih znakovnih sustava</li> <li>- razumjeti, definirati i odrediti temeljna obilježja jezika i zajednice Gluhih</li> <li>- razviti vizualne i vizuo-spacijalne vještine potrebne za receptivno i ekspresivno znanje HZJ</li> <li>- razlikovati manualne oblike komunikacije</li> <li>- razlikovati sustav facijalne gramatike od izražavanja emocija i neverbalne komunikacije</li> <li>- razlikovati i upotrijebiti različite vrste rečenica (izjavne, upitne, negacijske)</li> <li>- upotrijebiti odgovarajući vokabular, gramatička pravila i pravila ponašanja u komunikaciji i interakciji s osobama s oštećenjem sluha</li> <li>- razviti temelje za daljnje učenje HZJ</li> </ul>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Znakovi i znakovni sustavi (2)</li> <li>- Odnos jezika i drugih znakovnih sustava (3)</li> <li>- Znakovni jezik kao sustav znakova (2)</li> <li>- Povijest i zemljopis znakovnog jezika (4)</li> <li>- Zajednica i kultura Gluhih (4)</li> </ul> <p>Vježbe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razmjena osobnih i međuljudskih informacija; predstavljanje i upoznavanje. potvrđivanje i ispravljanje informacija. da/ne pitanja. pitanja s upitnim zamjenicama. osobne zamjenice. (10)</li> <li>- okolina i stanovanje; snalaženje u prostoru. jelo i piće. izražavanje želja. brojevi. pokazne zamjenice. (5)</li> </ul>		

	<p>- ljudi i odnosi među njima; identitet. članovi obitelji. drugi međuljudski odnosi. posvojne zamjenice. (5)</p> <p>- vrijeme i svakodnevne aktivnosti; godišnja doba. snalaženje u vremenu. komunikacija i sredstva za komunikaciju. slobodno vrijeme. (5)</p> <p>- život i zdravlje; karakteristike (osobine). (5)</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		<b>Komentari:</b> Predavanja i vježbe, kao i sam sadržaj predmeta, ne mogu se strogo odvojiti. Specifičnost je predmeta da se sadržaji i struktura kontinuirano isprepliću	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad	DA	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej	DA	Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit	DA	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Bradarić-Jončić, S.(2000): Manualni oblici komunikacije osoba oštećena sluha. Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 35, 2.					
	Mathur, G. & D.J. Napoli (2011): Deaf around the World. The Impact of Language. Oxford University Press, Inc. (odabrana poglavlja)					
	Radovančić, B. (2004): Crtice za povijest hrvatske surdologije. ERF, Zagreb.					
	Interni video materijal.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Fromkin, V., Rodman, R. & N. Hyams (2013): An Introduction to Language. Wadsworth, Cengage Learning Moore, M.S. & L. Levitan (2003): For Hearing People Only. Deaf Life Press, Rochester, New York Morris, Ch. (1975): Osnove teorije o znacima, BIGZ, Beograd. Nöth, W. (2004): Priručnik semiotike, Ceres, Zagreb.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Student će biti ocijenjen prema aktivnostima tijekom nastave, koje se redovito bilježe, zatim izvršenju obaveza prema predmetu u obliku samostalnih zadataka i demonstracija/prezentacija te postignutom uspjehu na pismenom ispitu. Student može pristupiti ispitu ako je izvršio sve obaveze prema kolegiju te nema izostanaka.					