

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Zrinka Podhraški Čizmek	1.6. Godina studija	3. TRZ 1.-5. FTS, TRZ, ICG
1.2. Naziv kolegija	Talijanski jezik u akademske svrhe I	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Prijediplomski Integrirani i diplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	25
1.5. Status kolegija	Prijediplomski TRZ – obvezni Integrirani i diplomski – izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija			
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	Studenti će se upoznati s osnovama jezično komunikacijske kompetencije na razini A1 prema ZEROJu. Pod time se podrazumijeva opće i detaljno razumijevanje slušnog i pisanog teksta, koherentnost teksta, traženje informacija u tekstu, traženje značenja u tekstu. Na razini produkcije studenti će naučiti osnovne vještine usmene i pismene produkcije koje podrazumijevaju predstavljanje, iznošenje vlastitih ideja i stavova te izražavanje slaganja ili neslaganja s idejama sugovornika.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	Prepoznati, razumjeti, analizirati i koristiti osnovne talijanske gramatičke strukture. Razumjeti i analizirati jednostavne usmene i pisane tekstove na suvremenom talijanskom jeziku, proizvesti jednostavne usmene i pisane tekstove. Razviti jezično-komunikacijsku kompetenciju (vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja) u skladu sa A1 razinom ZEROJ-a.		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Kolegij je strukturiran u tematske cjeline vezane za svakodnevni život, međuljudske odnose i svijet rada s posebnim osvrtom na život studenata i s naglaskom na poučavanje talijanskog jezika kao stranog jezika struke, namijenjenog svećenicima i časnim sestrama prema modelu kolegija koji se predaju u sklopu sveučilišnih studija u Italiji. Kolegij obuhvaća specifični jezik struke za svećenike, redovnike i časne sestre.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentazione del corso. Alfabeto, pronomi soggetto (al singolare), verbi essere e chiamarsi (singolare), salutare e presentarsi. 2. Sostantivi e aggettivi (al singolare), verbo avere (singolare), articolo determinativo (singolare), numeri (I), interrogativi (I). Traduzione e ortografia di parole nuove. 3. Presente indicativo dei verbi regolari (I), numeri (II), negazione, preposizioni (di, a, da, in, per). 4. Presente indicativo dei verbi regolari (II), plurale dei sostantivi e degli aggettivi. 5. Plurale degli articoli determinativi, esserci, concordanza sostantivo e aggettivo. 6. Presente indicativo di alcuni verbi irregolari (essere, avere, fare, stare, bere), interrogativi (II). Chiedere e fornire informazioni generali (ad es. l'ora, l'orario di alcuni servizi universitari), chiedere e fornire informazioni personali (ad es. numero di telefono e indirizzo). 7. Scegliere e ordinare qualcosa in un bar, rivolgersi a qualcuno in modo formale, scrivere una breve e-mail con dati personali. 8. Verbi irregolari al presente (andare, sapere, uscire), preposizioni articolate (a, da + articolo). Parlare del tempo libero e della vita quotidiana. 9. Il verbo piacere; pronomi indiretti atoni, doppia negazione. Parlare di gusti e preferenze. 		

	10. Verbi servili I (dovere, potere, volere). Ogni/tutti i ... 11. Verbi servili II (dovere, potere, volere). Preposizioni articolate. 12. Verbi servili III (dovere, potere, volere). Parlare della frequenza con cui si fa qualcosa. 13. Descrivere in una breve e-mail la propria vita quotidiana da studente. 14. Ripasso 15. Controllo e correzione dell'esame. Preparazione per l'esame orale					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; Uredno izvršene nastavne obveze i aktivno sudjelovanje na satu.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit	DA	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	DA	Pisani ispit	DA	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Nastavne aktivnosti –nastavne obveze (aktivno sudjelovanje na satu); kolokvij (pismeni) i završni ispit (usmeni).					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Vježbe i tekstovi podijeljeni na satu. Online materijali postavljeni na on line platformi.					
	L'italiano della Chiesa A1-A2, Corso di lingua e cultura per studenti cattolici. (Covarino G.; Filippini M.; Gramolini A.; Madia A. Hoepli-Milano, 2018.)					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Deanović M., Jernej J., Hrvatsko-talijanski rječnik, Školska knjiga, 2008. Deanović M., Jernej J., Talijansko-hrvatski rječnik, Školska knjiga, 2006. Tartaglione R., Benincasa A., Grammatica della lingua italiana per Stranieri, Alma edizioni, 2015. De Giuli A., Le preposizioni italiane, Alma Edizioni, 2001. Trifone P., Grammatica italiana di base, Zanichelli, 2000.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						