

| 1. OPĆE INFORMACIJE  |   |   |                 |
|--|---|---|-----------------|
| 1.1. Nositelj kolegija   | Izv. prof. dr. sc Danijel Tolvajčić   | 1.6. Godina studija   | 2.              |
| 1.2. Naziv kolegija  | Antropologija i etika   | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)  | 6 ECTS          |
| 1.3. Suradnici   |   | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)   | 60 P            |
| 1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)        | prijediplomski  | 1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju   | 60              |
| 1.5. Status kolegija   | obvezni   | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%) |                 |
| 2. OPIS KOLEGIJA   |   |   |                 |
| 2.1. Ciljevi kolegija  | Cilj je kolegija da studenti dobiju opći povijesni i teorijski uvid u glavne autore, teme i interese filozofije o čovjeku i filozofske antropologije kao i etike  |   |                 |
| 2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | nema  |   |                 |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi         | <p>Nabrojiti i objasniti temeljne pojmove, autore i teme antičke, srednjovjekovne, novovjekovne i suvremene filozofijske misli</p> <p>Nabrojiti i predstaviti glavne autore i teme filozofije o čovjeku, filozofske antropologije, etike, teodiceje i filozofije religije</p> <p>Samostalno, znanstveno utemeljeno, religijski i teološki prosuđivati cjelokupne stvarnosti. Prepoznati i objasniti pravilne i nepravilne načine zaključivanja te argumentirano i kritički raspravljati o filozofijskim i teološkim temama.</p> <p>Interdisciplinarno surađivati na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini.</p> <p>Koristiti se stručnom literaturom na hrvatskom i jednom svjetskom jeziku.</p>  |   |                 |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)   | <p>Studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opisati glavne pravce i ideje u klasičnoj filozofiji o čovjeku, suvremenoj filozofskoj antropologiji kao i etici, te njihovu povezanost sa znanošću i kulturom.</li> <li>2. Objasniti temeljne koncepte i doprinos ključnih filozofa razvoju antropologije i etike.</li> <li>3. Usporediti klasične i suvremene pristupe filozofijskom razumijevanju čovjeka i etike, te analizirati njihove posljedice za filozofiju općenito, kulturu i društvo.</li> <li>4. Povezati filozofske ideje s povijesnim i društvenim kontekstom, te kritički ocijeniti njihov značaj za suvremena pitanja.</li> </ol>  |   |                 |
| 2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave          | <p>Prvi dio kolegija: Filozofska antropologija</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tjedan: Uvod u kolegij – predstavljanje izvedbenog plana, literature i studentskih obveza,</li> <li>2. tjedan: Pokušaj određenja filozofske antropologije, njezinih ciljeva i metode,</li> <li>3. tjedan: Temeljni pojmovi filozofije o čovjeku i filozofske antropologije,</li> <li>4. tjedan: povijesni pregled klasičnih mjesta filozofije o čovjeku – Platon, Aristotel, kršćanski mislitelji</li> <li>5. tjedan: zasnivanje filozofske antropologije kao discipline - Kant, Herder, Feuerbach,</li> <li>6. tjedan: filozofska antropologija u užem smislu I. – Scheler, Gehlen,</li> <li>7. tjedan: filozofska antropologija u užem smislu II.- Plessner, Buber, + 1. Kolokvij</li> </ol> <p>Drugi dio kolegija: etika</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. tjedan: Pokušaj određenja etike, njezinih ciljeva i metode,</li> <li>9. tjedan: Temeljni etički pojmovi,</li> <li>10. tjedan: Povijesni pregled klasičnih etičkih teorija I. – Platon, Aristotel, Epikur, Stoici</li> <li>11. tjedan: Povijesni pregled klasičnih etičkih teorija II. – kršćanska etika</li> <li>12. tjedan: Povijesni pregled klasičnih etičkih teorija III. – Kant</li> <li>13. tjedan: Suvremeni etički nacrti I. - H. Jonas, E. Levinas</li> <li>14. tjedan: Suvremeni etički nacrti II. - O. Hoffe, D. von Hildebrand</li> <li>15. tjedan: završna razmatranja + 2. kolokvij</li> </ol> |   |                 |
| 2.6. Vrste izvođenja   | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci   | 2.7. Komentari: |

|   |   |  |                |                                    |  |  |
|---|---|--|----------------|------------------------------------|--|--|
| nastave:  | <input type="checkbox"/> seminari i radionice<br><input type="checkbox"/> vježbe<br><input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti<br><input type="checkbox"/> mješovito e-učenje<br><input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža<br><input type="checkbox"/> laboratorij<br><input type="checkbox"/> mentorski rad<br><input type="checkbox"/> (ostalo upisati) |                |                                    |  |  |
| 2.8. Obveze studenata   | Redovito pohađanje nastave, pisanje eseja, sudjelovanje u raspravama na nastavi, izlazak na kolokvij (opcionalno)   |  |                |                                    |  |  |
| 2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ): | Pohađanje nastave   | 1  | Istraživanje   | <b>Praktični rad</b>               |  |  |
|   | Eksperimentalni rad   |  | Referat        | (Ostalo upisati)                   |  |  |
|   | Esej  | 1  | Seminarski rad | (Ostalo upisati)                   |  |  |
|   | Kolokviji   | 2  | Usmeni ispit   | <b>2</b>                           | (Ostalo upisati)                       |  |
|   | <b>Pismeni ispit</b>  |  | Projekt        |                                    | (Ostalo upisati)                       |  |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu   | Vrednuje se redovito pohađanje nastave, esej, kolokviji te aktivnost na satu.   |  |                |                                    |  |  |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)  | <b>Naslov</b>   |  |                | <b>Broj primjeraka u knjižnici</b> | <b>Dostupnost putem ostalih medija</b> |  |
|   | Aristotel, O duši, Zagreb 1996.   |  |                |                                    |  |  |
|   | Aristotel, Nikomahova etika, Zagreb 1992.   |  |                |                                    |  |  |
|   | I. Kant, Kritika praktičkog uma, Zagreb 1990. (odabrani dijelovi)   |  |                |                                    |  |  |
|   | I. Kant, Metafizika čudoređa, Zagreb 1999. (odabrani dijelovi)  |  |                |                                    |  |  |
|   | M. Scheler, Ideja čovjeka i antropologija, Zagreb 1996. (odabrani dijelovi)   |  |                |                                    |  |  |
|   | H. Plessner, Stupnjevi organskoga i čovjek, Zagreb 2004. (odabrani dijelovi)  |  |                |                                    |  |  |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)  | G. Haeffner, Filozofska antropologija, Zagreb 2003.<br>H. Burger, Filozofska antropologija, Zagreb 1993.<br>J. Oslić, Izvor budućnosti, Zagreb 2002.<br>J. Talanga, Uvod u etiku, Zagreb 1999.                                      |  |                |                                    |  |  |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija  | Studentska anketa te samo-evaluacija koju provode nositelji kolegija na kraju predavanja.   |  |                |                                    |  |  |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)  |   |  |                |                                    |  |  |