



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGREBIA

Detaljni izvedbeni plan

| | | | |
|---|---|-----------------|--------|
| Akademski godina | 2024. / 2025. | Semestar | Zimski |
| Studij: | Godina studija: | | |
| Sveučilišni prijediplomski studij povijesti, Sveučilišni prijediplomski studij povijesti (dvopredmetni), Sveučilišni prijediplomski studij psihologije, Sveučilišni prijediplomski studij sociologije, Sveučilišni prijediplomski studij sociologije (dvopredmetni), Sveučilišni prijediplomski studij komunikologije | Sveučilišni prijediplomski studij povijesti: 1., 2., 3.; Sveučilišni prijediplomski studij povijesti (dvopredmetni): 2.; Sveučilišni prijediplomski studij psihologije: 1.; Sveučilišni prijediplomski studij sociologije: 1., 2., 3.; Sveučilišni prijediplomski studij sociologije (dvopredmetni): 2., 3.; Sveučilišni prijediplomski studij komunikologije: 1., 2., 3.; | | |

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------|
| Naziv kolegija | Demografska obilježja svijeta | | |
| Kratica kolegija | IZBP-55 | Šifra kolegija | 140259 |
| Status kolegija | Izborni | ECTS bodovi | 4 |
| Preduvjeti za upis kolegija | Nema | | |
| Ukupno opterećenje kolegija | | | |
| Vrsta nastave | Ukupno sati | | |
| Predavanja | 30 | | |
| Seminari | 15 | | |

Mjesto i vrijeme održavanja nastave

HKS – prema objavljenom rasporedu

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

Ime i prezime

Nenad Pokos

Akademski stupanj/naziv

Doktor znanosti

Izbor

Redoviti profesor

Kontakt e-mail

nenad.pokos@unicath.hr

Telefon

+385 (1)

Konzultacije

Prema objavljenom rasporedu

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava

Hrvatski

Opis kolegija

Cilj predmeta:

Upoznati studente s osnovnim znanstveno utemeljenim činjenicama, pokazateljima i spoznajama o kretanju, razmještanju i strukturama svjetskoga stanovništva, s posebnim naglaskom na kontinentalne i regionalne razlike te na aktualne probleme u međuodnosu demografskog, društvenog, povijesno-političkog i ekonomskog razvitka svijeta.

Sadržaj predmeta:

Kretanje svjetskog stanovništva, demografska tranzicija, prirodna osnovica kao odrednica razvoja stanovništva svijeta (klima, reljef), razmještanje svj. st. i problem prenapučenosti, urbanizacija kao svjetski fenomen prostornog prerazmještanja stanovništva, regionalni i ekološki aspekti razvoja stanovništva svijeta, najvažniji oblici i primjeri premodernih i modernih migracija stanovništva, kulturno-antropološki sastav (rase, religije i jezici svijeta), političke krize i ratni sukobi kao čimbenik kretanja i razmještanja svjetskoga stanovništva, stanovništvo i problem siromaštva, gladi, AIDS-a, stanovništvo i eugenika (odabrani primjeri: SAD, Njemačka, skandinavske zemlje, Kina).

| | |
|---|--|
| Očekivani ishodi učenja na razini kolegija | 1. Razlikovati etape demografske tranzicije. 2. Objasniti kretanje i razmještaj svjetskog stanovništva. 3. Identificirati probleme prenaseljenosti i siromaštva. 4. Tumačiti diferencirani razvoj stanovništva po kontinentima i regijama. |
|---|--|

| | |
|-------------------|--|
| <i>Literatura</i> | |
|-------------------|--|

| | |
|----------------|---|
| Obvezna | <p>Wertheimer-Baletić, A. (1999): <i>Stanovništvo i razvoj</i>, MATE, Biblioteka Gospodarska misao, Zagreb (odabrana poglavlja).</p> <p>Nejašmić, I. (2005): <i>Demogeografija – stanovništvo u prostornim odnosima i procesima</i>, Školska knjiga, Zagreb (odabrana poglavlja).</p> <p>Mesić, M. (2002): <i>Međunarodne migracije – tokovi i teorije</i>, Societas, Zavod za sociologiju, Zagreb (odabrana poglavlja).</p> |
|----------------|---|

| | |
|-----------------|---|
| Dopunska | <p>Ferrera, M. (2004): <i>Narodi svijeta</i>, Stanek, Varaždin.</p> <p><i>Narodi Europe</i>, priredio: Felipe Fernandez-Armesto, The Times, Naklada Zadro, Zagreb, 1997.</p> <p>Polšek, D. (2004): <i>Sudbina odabranih</i>, ArTresor naklada, Zagreb (odabrana poglavlja).</p> <p>Tyler Hitchcock, S. i Esposito, John L. (2004): <i>Religije, Gdje Bog boravi, kamo hodočasnici putuju</i>, Egmont, Zagreb.</p> <p>Ludwig, K. (2001): <i>Leksikon etničkih manjina u Europi</i>, Pan Liber, Zagreb (odabrana poglavlja);</p> |
|-----------------|---|

| | |
|---|--|
| <i>Način ispitivanja i ocjenjivanja</i> | |
|---|--|

| Polaže se | Da | Isključivo kontinuirano praćenje nastave | Ne | Ulazi u prosjek | Da |
|--|----|--|----|-----------------|----|
| Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita | | <ol style="list-style-type: none"> Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom planu nastave; Uredno izvršene seminarske obveze – pripremljeno i izloženo seminarsko izlaganje; Stjecanje minimalnog uspjeha od 35% ukupne ocjene tijekom nastave unutar zadanih nastavnih aktivnosti – | | | |

kumulativno ostvareno na seminarskom izlaganju i na dva kolokvija.

Način polaganja ispita

1) Nastavne aktivnosti – seminarsko izlaganje; 1. kolokvij (pismeni) i 2. kolokvij (pismeni)
2) Završni ispit (usmeni)

Kontinuiranim vrednovanjem studentskoga rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi 100 bodova:

dovoljan (2) – 50-64 bodova

dobar (3) – 65-79 bodova

vrlo dobar (4) – 80-89 bodova

izvrstan (5) – 90 i više bodova

Način stjecanja bodova:

1. a) **Nastavne aktivnosti** – 70% ocjene

1) **seminarsko izlaganje** – max. 10 bodova (izlaganje na vrijeme – max. 2 boda; kvaliteta izlaganja – max. 2 boda; razina obrađenosti teme – max. 4 boda; poticanje rasprave – max. 2 boda);

2) **1. kolokvij** – max. 30 bodova

3) **2. kolokvij** – max. 30 bodova

2. b) **Završni ispit** – 30% ocjene

4) **završni ispit** – max. 30 bodova (3 pitanja po max. 10 bodova – za prolaz je nužno riješiti 50% završnog ispita)

Način ocjenjivanja

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

| VRSTA AKTIVNOSTI | ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata | UDIO OCJENE (%) |
|-----------------------------|--|--------------------------------|
|-----------------------------|--|--------------------------------|