

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Danijel Tolvajčić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv kolegija	Filozofska antropologija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	4
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45P
1.4. Studijski program (prije-diplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	90
1.5. Status kolegija	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija da studenti steknu osnovno znanje o glavnim autorima, temama i interesima filozofije o čovjeku i filozofske antropologije.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>Nabrojiti i objasniti temeljne pojmove, autore i teme antičke, srednjovjekovne, novovjekovne i suvremene filozofijske misli</p> <p>Nabrojiti i predstaviti glavne autore i teme filozofije o čovjeku, filozofske antropologije, etike, teodiceje i filozofije religije</p> <p>Samostalno, znanstveno utemeljeno, religijski i teološki prosuđivati cjelokupne stvarnosti. Prepoznati i objasniti pravilne i nepravilne načine zaključivanja te argumentirano i kritički raspravljati o filozofijskim i teološkim temama.</p> <p>Interdisciplinarno surađivati na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini.</p> <p>Koristiti se stručnom literaturom na hrvatskom i jednom svjetskom jeziku.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati glavne pravce i ideje u filozofskoj antropologiji, te njihovu povezanost sa teologijom, znanošću i kulturom. 2. Objasniti temeljne koncepte i doprinos ključnih filozofa razvoju filozofske antropologije. 3. Usporediti klasične i suvremene pristupe filozofijskom razumijevanju čovjeka, te analizirati njihove posljedice za filozofiju općenito, kulturu, Crkvu i društvo. 4. Povezati filozofske ideje s povijesnim i društvenim kontekstom, te kritički ocijeniti njihov značaj za suvremena pitanja. 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. tjedan: Uvod u kolegij – predavljanje izvedbenog plana, literature i studentskih obveza, 2. tjedan: Što je filozofska antropologija? 3. tjedan: Temeljni pojmovi racionalne psihologije i filozofske antropologije, 4. tjedan: povijesni pregled klasičnih mjesta filozofije o čovjeku – Platon i neoplatoničari, 5. tjedan: povijesni pregled klasičnih mjesta filozofije o čovjeku – Aristotel, 6. tjedan: kršćanski mislitelji – Augustin i patristika 7. tjedan: tjedan: kršćanski mislitelji – Toma Akvinski i skolastika + 1. kolokvij, 8. tjedan: zasnivanje filozofske antropologije kao discipline - Kant, Herder, Feuerbach, Kierkegaard i Nietzsche 9. tjedan: filozofska antropologija u užem smislu I. – Scheler, 10. tjedan: filozofska antropologija u užem smislu II. – Gehlen, 11. tjedan: filozofska antropologija u užem smislu III. – Plessner, 12. tjedan: filozofska antropologija u užem smislu III. – Landmann, 13. tjedan: filozofska antropologija u užem smislu III. – Buber, 14. Moguće kritike filozofske antropologije i završna razmatranja, <p>2. kolokvij.</p>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:

	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, pisanje eseja, sudjelovanje u raspravama na nastavi, izlazak na kolokvij (opcionalno)				
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej	DA	Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji	DA	Usmeni ispit	DA	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Aristotel, <i>O duši</i> , Zagreb 1996.				
	I.Šestak, Prinos kršćanstva filozofskoj misli o čovjeku, u: <i>Obnovljeni život</i> 55 (2000.) 4, 433 – 454.				
	I. Kant, <i>Antropologija u pragmatičnom pogledu</i> , Zagreb, 2003. (odabrani dijelovi)				
	M. Scheler, <i>Ideja čovjeka i antropologija</i> , Zagreb 1996. (odabrani dijelovi)				
	A.Gehlen, <i>Čovjek. Njegova priroda i njegov položaj u svijetu</i> , Sarajevo, 1990. (odabrani dijelovi)				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	G. Haeffner, <i>Filozofska antropologija</i> , Zagreb, 2003.				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)					