

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Nenad Malović		1.6. Godina studija	2.		
1.2. Naziv kolegija	Seminar iz spoznajne teorije		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	S 30		
1.4. Studijski program (prije diplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani, prijediplomski		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	20		
1.5. Status kolegija	Izborni seminar		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)			
2. OPIS KOLEGIJA						
2.1. Ciljevi kolegija	Produblivanje predavanja iz kolegija „Logika i spoznajna teorija“ na temelju čitanja izvornih tekstova.					
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Uvjet za upis seminarara je prethodno pohađanje obveznog kolegija „Logika i spoznajna teorija“					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>Student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznavati i razumijevati temeljne sadržaje filozofije, povijesti te biblijske, sustavne i praktične teologije - pratiti i pretraživati literaturu, baze podataka i drugih izvora informacija na hrvatskom i stranom jeziku - primjereno primjenjivati metodologije znanstvenoga rada u izradbi pisanih radova - koristiti se stručnom literaturom na hrvatskom i jednom svjetskom jeziku - samostalno usmeno i pisano predstavljati rezultate rada 					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Student će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primijeniti filozofijske metode na primjeru tekstova o filozofiji spoznaje - usporediti različite teorije spoznaje - procijeniti izvorne tekstove filozofije spoznaje - demonstrirati glavne elemente izabrane spoznajne teorije 					
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> - Platon, Teetet - Aristotel, O duši; Metafizika - Toma Akvinski, Izbor iz djela - Descartes, Metafizičke meditacije - Hume, Istraživanje o ljudskom razumu - Kant, Kritika čistoga uma 					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	0,5	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad	1	(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

	Platon, Fileb/Teetet, Zagreb, 1996.		
	Aristotel, O duši, Zagreb, 1996.		
	Toma Akvinski, Izabrano djelo, Zagreb, 2005.		
	Aristotel, O tumačenju, Zagreb, 1989.		
	René Descartes, Metafizičke meditacije, Zagreb, 1994.		
	David Hume, Istraživanje o ljudskom razumu, Zagreb, 1978.		
	Immanuel Kant, Kritika čistoga uma, Zagreb, 1984.		
2.12. Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Edmund Husserl, Kriza evropskih znanosti i transcendentna fenomenologija, Zagreb, 1990. - Pavao Vuk-Pavlović, Spoznaja i spoznajna teorija, Zagreb, 2009. - Marijan Cipra, Spoznajna teorija, Zagreb, 2007. - Zvonimir Čuljak (ur.), Vjerovanje, opravdanje, znanje, Zagreb, 2003. - John Greco – Ernest Sosa (ur.), Epistemologija, Zagreb, 2004. - Snježana Prijić-Samaržija – Ana Gavran Miloš, Antička i novovjekovna epistemologija, Zagreb, 2011. 		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija			
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			