

1. OPĆE INFORMACIJE					
1.1. Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Ante Bekavac		1.6. Godina studija	4. FTS; 3. TRZ;	
1.2. Naziv kolegija	Kristocentričnost moralne teologije		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
1.3. Suradnici			1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P	
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani prijediplomski i diplomski FTS; Prijediplomski Studij teološko-religijskih znanosti.		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	20	
1.5. Status kolegija	Izborni		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)		
2. OPIS KOLEGIJA					
2.1. Ciljevi kolegija	<p>Upoznati glavne etičke zahtjeve evanđelja Upoznati novozavjetni razvoj kršćanskoga morala Upoznati uzroke suvremen krize moralne teologije Upoznati zahtjeve i sadržaj obnove moralne teologije Drugoga vatikanskog koncila Upoznati „kristološki credo“ Drugoga vatikanskog koncila Upoznati kristološke implikacije kršćanske antropologije Upoznati nužnost i vrijednost kristocentričnosti u moralnoj teologiji Upoznati najspeficijniju i najpresudniju vlastitost kršćanskoga morala Upoznati kršćanski poziv u Isusu Kristu Upoznati novi zakon Duha kao poziva i života u Isusu Kristu Upoznati novi zakon ljubavi i slobode u Isusu Kristu Upoznati veličinu kristološkoga humanizma Upoznati temeljnu i središnju konkretnu moralnu normu kršćanskoga morala Upoznati zahtjeve etike nasljedovanja Isusa Krista</p>				
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	<p>Uvjeti za upis: upisana treća godina studija Ulazne kompetencije: poznavanje osnovnih teoloških pojmova; sposobnost kritičkog mišljenja; otvorenost za produbljivanje smisla i značenja kršćanskoga moralnog nauka.</p>				
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>1. Poznavati i razumjeti temeljne sadržaje biblijske, sustavne i praktične teologije. 2. Poznavati i razumjeti povezanosti između teološko-religijske teorije te crkvene, vjerske i društvene prakse. 3. Samostalno primijeniti znanstveno utemeljeno i teološko prosuđivanje cjelokupne stvarnosti. 4. Nabrojiti i predstaviti glavne izvore i temelje katoličke teologije i katoličke moralne teologije. 5. Vrednovati konkretno životno produbljivanje nutarnje povezanosti svih teoloških grana.</p>				
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>1. Razumjeti osnovne moralne zahtjeve novozavjetne poruke. 2. Predstaviti glavne uzroke suvremene krize moralne teologije. 3. Primijeniti i pokazati doprinos Drugoga vatikanskog koncila obnovi moralne teologije. 4. Analizirati glavne naglaske „kristološkog creda“ Drugoga vatikanskog koncila. 5. Vrednovati smisao, značenje i sadržaj kristocentričnosti moralne teologije. 6. Izabrati opciju moralno-kristološke dimenzije nasljedovanja osobe Isusa Krista.</p>				
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Uvod u predmet. Prikaz glavnih etičkih naglasaka novozavjetne poruke. Predstavljanje uzroka i posljedica suvremene krize moralne teologije. Upoznavanje s pozivom Drugoga vatikanskog koncila na obnovu moralne teologije. Sadržaj koncilskoga „kristološkog creda“. Kristocentrično oblikovanje moralne teologije tijekom postkoncilске obnove do danas. Glavni elementi kristocentričnosti moralne teologije: osoba Isusa Krista, najkonkretnija i univerzalna norma kršćanskoga morala. Kršćanski poziv u Duhu Svetome. Posinjenje u Sinu. Novo stvorenje u Isusu Kristu. Kristov zakon ljubavi i slobode. Specifičnost kršćanske etike polazeći od osobe Isusa Krista. Etika nasljedovanja i opći poziv na svetost. Kristocentrične implikacije moralnog vrednovanja i djelovanja.</p>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari: Čitanje odabranih tekstova i rasprava o njima.		
2.8. Obveze studenata					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje		Projekt
	Ekperimentalni rad		Referat	DA	(Ostalo upisati)
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Esej		Usmeni ispit	DA	(Ostalo upisati)
	Kolokvij	DA	Pisani ispit	DA	(Ostalo upisati)

<i>odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):</i>						
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje predavanja; čitanje literature; sudjelovanje u zajedničkim raspravama; konzultacije s predmetnim nastavnikom; izrada pisanoga rada.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Pastoralna konstitucija <i>Gaudium et spes</i> o Crkvi u suvremenom svijetu, u: DRUGI VATIKANSKI KONCIL, <i>Dokumenti</i> . VII. popravljeno i dopunjeno izdanje, Zagreb, 2008.			Da		
	Bernard HÄRING, <i>Kristov zakon I. Opća kršćanska moralna teologija</i> , Zagreb, 1973.			Da		
	Hans Urs von BALTHASAR, Devet teza za kršćansku etiku, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 45 (1975.), 4, 467-478.			Da		
	Ivan FUČEK, Krist - konkretna norma morala, u: <i>Obnovljeni život</i> , 31 (1976.), 5, 421-435			Da		
	Karl RAHNER, U čemu je trajno značenje Drugoga vatikanskog sabora?, u: <i>Obnovljeni život</i> , 40 (1985.), 3-4, 318-328.			Da		
	Walter KASPER, Narav - milost - kultura, u: <i>Crkva u svijetu</i> , 39 (2004.), 4, 459-476.			Da		
	Tomislav SMILJANIĆ, <i>Recepcija nauka Drugoga vatikanskog koncila o kristocentričnosti u postkoncilskoj obnovi moralne teologije</i> (doktorska disertacija), Zagreb, 2019.			Da		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>IVAN PAVAO II., <i>Redemptor hominis – Otkupitelj čovjeka</i> (4. ožujka 1979.). Nastupna enciklika, Zagreb, 2¹1997.</p> <p>Rudolf SCHNACKENBURG, <i>Osoba Isusa Krista u četiri evanđelja</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1997.</p> <p>IVAN PAVAO II., <i>Veritatis splendor – Sjaj istine</i> (6. kolovoza 1993.). Enciklika o nekim temeljnim pitanjima moralnog naučavanja Crkve, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1998.</p> <p>PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, <i>Biblija i moral. Biblijski korijeni kršćanskoga djelovanja</i> (11. svibnja 2008.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2010.</p> <p>PAPINSKA BIBLIJSKA KOMISIJA, <i>Biblija i kristologija</i> (1984.), Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2006.</p> <p>INTERNATIONAL THEOLOGICAL COMMISSION, <i>Communion and Stewardship. Human Person Created in the Image of God</i>, (2004.).</p> <p>INTERNATIONAL THEOLOGICAL COMMISSION, <i>In Search of a Universal Ethic. A New Look at the Natural Law</i>, (2009.).</p> <p>Stjepan, BALOBAN, Moralno-etički izazovi četrdeset godina nakon Koncila, u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 75 (2005.), 3, 793-815.</p> <p>Mario CIFRAK, <i>Ta u vjeri hodimo, ne u gledanju. Egzegetski doprinos moralnoj poruci Novoga zavjeta</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2013.</p> <p>Božo, LUJIĆ <i>Isusova otvorena antropologija</i>, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 2005.</p>					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						