



HRVATSKO
KATOLIČKO
SVEUČILIŠTE
ZAGREB
UNIVERSITAS
STUDIORUM
CATHOLICA
CROATICA
ZAGRABIA

Detaljni izvedbeni plan

Akadska godina	2024. / 2025.	Semestar	Ljetni
----------------	---------------	----------	--------

Studij: Sveučilišni prijediplomski studij povijesti (dvopredmetni), Sveučilišni prijediplomski studij sociologije, Sveučilišni prijediplomski studij sociologije (dvopredmetni), Sveučilišni prijediplomski studij Teološko-religijske znanosti (dvopredmetni) i Sociologija	Godina studija: Sveučilišni prijediplomski studij povijesti (dvopredmetni): 1.; Sveučilišni prijediplomski studij sociologije: 1.; Sveučilišni prijediplomski studij sociologije (dvopredmetni): 1.; Sveučilišni prijediplomski studij Teološko-religijske znanosti (dvopredmetni) i Sociologija: 1.;
--	---

I. OSNOVNI PODACI O KOLEGIJU

Naziv kolegija	Uvod u analizu modernog društva		
Kratica kolegija	SOCP1-2	Šifra kolegija	97815
Status kolegija	Obvezni	ECTS bodovi	4
Preduvjeti za upis kolegija	Nema		

Ukupno opterećenje kolegija

Vrsta nastave	Ukupno sati
Predavanja	30
Seminari	30

Mjesto i vrijeme održavanja nastave	HKS – prema objavljenom rasporedu
-------------------------------------	-----------------------------------

II. NASTAVNO OSOBLJE

Nositelj kolegija

prezime	Jeronim Dorotic		
Akademski stupanj/naziv	Doktor znanosti	Izbor	Docent
Kontakt e-mail	jeronim.dorotic@unicath.hr	Telefon	+385 (1) 3706 682
Konzultacije	Prema objavljenom rasporedu		

III. DETALJNI PODACI O KOLEGIJU

Jezik na kojem se nastava održava	Hrvatski
-----------------------------------	----------

Ciljevi predmeta:

Upoznati studente s osnovnim sociologijskim pojmovima, konceptima, teorijskim i istraživačkim pristupima modernom društvu i modernom dobu.

Sadržaj predmeta:

Predavanja: Definiranje ključnih odrednica modernog društva i modernog doba te najvažnijih pojmova, koncepcija i teorija u sociologijskoj analizi modernog društva i modernog doba (modernost, modernizacija, postmodernost, država, nacija, religija, tržište, rad, kapital, identitet, globalizacija, problemi devastacije okoliša, i td.).

Seminari: Analiziranje najvažnijih tema kolegija s naglaskom na razvijanju osjećaja za sociologijsko razumijevanje i analizu zadane teorijske građe i društvene zbilje. Studenti u seminaru sudjeluju izravno, u raspravi, te kraćim pismenim priložima i izradom seminarskog rada.

Timski rad: Studenti će biti organizirani u timove u kojima će detaljno istražiti i analizirati zadane teme vezane uz sadržaj predmeta, nakon čega slijedi izrada prezentacije i timsko izlaganje.

Opis kolegija

Očekivani ishodi učenja na razini kolegija

1. Imenovati osnovne pojmove te teorijske i istraživačke pristupe modernom društvu i modernom dobu. 2. Objasniti teorijske i istraživačke pristupe modernom društvu i modernom dobu. 3. Povezati pojmove, teorijske i istraživačke pristupe modernom društvu i modernom dobu na primjerima suvremenoga društvenoga života. 4. Interpretirati perspektive modernizacije kod domaćih i stranih autora. 5. Diskutirati o nastavnim temama. 6. Primijeniti etička načela u diskusijama o nastavnim temama.

**Obvezna**

Zeman, Z. (2004). Autonomija i odgođena apokalipsa. Sociološki teorijske teorije modernosti i modernizacije. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. (izabrana poglavlja); Zeman, Z. (1998). Antinomije moderne: filozofijske i sociološkijske refleksije. U: Privatizacija i modernizacija, ur. Rogić, I. i Zeman Z. Zagreb: Institut društvenih znanosti Ivo Pilar.; Giddens, A. (2005). Odbjegli svijet: kako globalizacija oblikuje naše živote. Zagreb: Jesenski i Turk.; Berger, P. (1995). Kapitalistička revolucija. Pedeset postavki o blagostanju, jednakosti i slobodi. Zagreb: Naprijed. (izabrana poglavlja); Kalanj, R. (2008). Modernizacija i identitet. Zagreb: Politička kultura. (izabrana poglavlja); Touraine, A. (2007). Kritika modernosti. Zagreb. Politička kultura (izabrana poglavlja).

Dopunska

Kalanj, R. (1994). Moderno društvo i izazovi razvoja. Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo, Zavod za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu.; Rogić, I. i Zeman, Z. (1998). Privatizacija i modernizacija. Zagreb: Institut Pilar. ; Katunarić, V. (2003). Sporna zajednica. Novije teorije o naciji i nacionalizmu. Zagreb: Jesenski i Turk. (izabrana poglavlja); Sztompka, P. (1999). The Sociology of Social Change. Oxford UK & Cambridge USA: Blackwell. (izabrana poglavlja); So, A. (1990). Social Change and Development. Modernization, Dependency and World-System Theories. Newbury Park, London, New Delhi: Sage. (izabrana poglavlja); Haralambos, M. i Holborn, M. (2002). Sociologija. Teme i perspektive. Zagreb: Golden marketing. (izabrana poglavlja); Ritzer, G. (1997). Suvremena sociološkijska teorija. Zagreb: Nakladni zavod Globus.; Turner, B., ur. (1995). Theories of Modernity and Postmodernity. London: Sage.; Beck, U. (2004). Moć protiv moći u doba globalizacije. Zagreb: Školska knjiga. (izabrana poglavlja).

Način ispitivanja i ocjenjivanja

Polaze se Da

Isključivo kontinuirano praćenje nastave

Ne

Ulazi u prosjek

Da

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita

Preduvjeti za dobivanje potpisa i polaganje završnog ispita:

1. Redovito pohađanje nastave – prisutnost na najmanje 70% nastave prema studijskom programu i izvedbenom nastavnom planu;
2. Uredno izvršene obveze seminarskog izlaganja i timskog rada;



unutar zadanih nastavnih aktivnosti – kumulativno ostvareno na seminarskom i timskom izlaganju, i na jednom kolokviju.

Način polaganja ispita

Način polaganja ispita:

Kontinuirano vrednovanje studentskog rada kroz:

- 1) Nastavne aktivnosti – seminarsko izlaganje; timski rad; jedan kolokvij (pismeni);
- 2) Završni ispit (pismeni) – minimum za prolaz je 50% ocjene.

Način ocjenjivanja

Kontinuiranim vrednovanjem studentskog rada dolazi se do ukupne ocjene koja je temeljena na bazi 100 bodova:

dovoljan (2) 50-64 bodova;

dobar (3) 65-79 bodova;

vrlo dobar (4) 80-89 bodova;

izvrstan (5) 90 i više bodova.

Način stjecanja bodova:

a) Nastavne aktivnosti – 70% ocjene: 1) seminarsko izlaganje – maks. 20 bodova. 2) timski rad – maks. 20 bodova. 3) kolokvij – maks. 30 bodova.

b) Završni ispit – 30% ocjene: 4) Završni ispit – maks. 30 bodova (pismeni – za prolaz je nužno točno odgovoriti na 50% postavljenih pitanja, tj. osvojiti najmanje 15 od maksimalnih 30 bodova).

Detaljan prikaz ocjenjivanja unutar Europskoga sustava za prijenos bodova

VRSTA AKTIVNOSTI	ECTS bodovi - koeficijent opterećenja studenata	UDIO OCJENE (%)
Pohađanje nastave	1.5	0
Seminarsko izlaganje	0.5	20
Timski rad	0.5	20
Kolokvij-međuispit	0.75	30
Ukupno tijekom nastave	3.25	70



UKUPNO BODOVA (nastava+zav.ispit)	4	100
--	----------	------------

Datumi kolokvija

9. tjedan nastave.

Datumi ispitnih rokova

Prema objavljenom rasporedu

IV. TJEDNI PLAN NASTAVE*Predavanja*

Tjedan	Tema
1.	Uvodno predavanje: Modernost, moderno društvo, modernizacija, moderna: priručne definicije
2.	Klasične analize modernoga društva: M. Weber
3.	Klasične analize modernoga društva: T. Parsons
4.	Teorije modernizacije: S. Huntington
5.	Teorije modernizacije: W.W. Rostow
6.	Teorije modernizacije: noviji pristupi i zaključna razmatranja
7.	Teorije modernosti: A. Giddens – refleksivna modernost
8.	Teorije modernosti: U. Beck – društvo rizika
9.	Teorije modernosti: A. Touraine – društveni pokreti
10.	Teorije modernosti: M. Castells – mrežno društvo / A. Touraine – društveni pokreti
11.	Moderno društvo i kapitalizam
12.	Globalizacija, moć i moderno društvo
13.	Modernizacija i identitet
14.	Hrvatska i modernizacija: noviji uvidi
15.	Modernost, moderno društvo, modernizacija, moderna: zaključna razmatranja/ kritički osvrt



Tjedan	Tema
1.	Uvod u seminarski rad.
2.	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
3.	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
4.	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
5.	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
6.	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
7.	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
8.	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
9.	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
10.	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
11.	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
12.	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
13.	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
14.	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama.
15.	Seminarski rad i timska izlaganja prema zadanim temama: zaključna razmatranja/kritički osvrt.