

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Silvija Migles	1.6. Godina studija	IV.
1.2. Naziv predmeta	Aktualne teme socijalnog nauka Crkve	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30S
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani prijediplomski i diplomski <i>Filozofsko-teološki studij</i>	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	7
1.5. Status predmeta	Izborni seminar za IV. godinu FTS-a	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Produbljivanje studentskih praksi i vještina u odnosu na samostalnu izradu znanstvenog rada.</p> <p>Omogućiti studentima razvijanje vještina čitanja, pisanja i usmenog izražavanja. Upoznati studente s aktualnim crkvenim i društvenim pitanjima i temama socijalnog nauka Crkve u Hrvatskoj.</p> <p>Omogućiti studentima dublju i cjelovitiju primjenu socijalnog nauka Crkve u hrvatskom crkvenom i društvenom životu.</p> <p>Osposobiti studente da u svjetlu socijalnog nauka Crkve budu aktivni i odgovorni članovi hrvatskoga društva.</p>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	<p>Motiviranost za rad i interes za teološko, crkveno i socijalno-etičko promišljanje, kao i interes za produbljivanje i primjenu socijalnog nauka Crkve u konkretnom životu.</p>		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Poznavati i predstaviti temeljne sadržaje filozofije, povijesti te biblijske, sustavne i praktične teologije.</p> <p>Poznavati i razumijevati povezanosti između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse.</p> <p>Samostalno, znanstveno utemeljeno, religijski i teološki prosuđivati cjelokupne stvarnosti.</p> <p>Povezivati teološke i duhovne tradicije s vlastitim životom i crkvenom praksom.</p> <p>Pratiti i pretraživati literaturu, baze podataka i drugih izvora informacija na hrvatskom i stranom jeziku.</p> <p>Primjereno primjenjivati metodologije znanstvenoga rada u izradbi pisanih radova.</p> <p>Samostalno usmeno i pisano predstavljati rezultate rada.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Napisati seminarski rad i upotrijebiti temeljne vještine pisanja znanstvenog rada.</p> <p>Prezentirati sadržaj seminarskoga rada.</p> <p>Istražiti i analizirati polazišta kršćanskog pristupa aktualnim socijalnim temama u Crkvi i društvu.</p> <p>Integrirati znanje o bitnim sadržajima i doprinosu socijalnog nauka Crkve promociji cjelovitog ljudskog razvoja i aktivnom sudjelovanju kršćana u crkvenom i društvenom životu.</p>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Sadržaj i satnica seminara će se oblikovati na temelju broja upisanih polaznika seminara. Uvodnim izlaganjima će se obuhvatiti uvod u stručni i znanstveni rad, kao i metodologiju istraživačkog rada. Uslijedit će uvod u sadržajnu problematiku seminara koji ima za cilj približiti studenima trenutačne aktualne teme iz crkvenog i društvenog života koje će se izučavati i obrađivati pod vidom najnovijeg socijalnog učenja Katoličke Crkve, posebno se naslanjajući na suvremeno crkveno učiteljstvo i u duhu socijalnog nauka. Proučavanjem i vrednovanjem različitih socijalnih tema i društvenih pitanja donosit će se zaključci o mjestu i ulozi kršćana u crkvenom i društvenom životu danas.</p>		

	<p>Istraživački rad studenata sastojat će se u osobnom traženju literature i u osobnom prinosu u traženju odgovarajuće teme za seminarski rad. U okviru zajedničkog dogovora studentima će se odrediti teme njihova seminarskog rada, literatura kojom će se služiti tijekom obrade izabrane teme kao i dinamika vremenskog tijeka izrade istih. Raspon tema koje je moguće unutar ovoga seminara obrađivati veoma je širok: vjernici laici u crkvenim i civilnim udrugama, razlikovanje sekularizma i sekularizacije, razlikovanje laičnosti i laicizma, na koji način je Crkva <i>zakonito</i> aktivna u društvu, uloga i položaj žene u crkvenom i društvenom životu u Hrvatskoj, prakticiranje i primjena socijalnog nauka Crkve u crkvenim medijima u Hrvatskoj...</p> <p>U vremenu prije izlaganja radova, seminarski susreti će se odvijati na način zajedničkih konzultacija i razgovora o osnovnom nacrtu istraživanja, o najnovijim pomacima, nužnim promjenama i prilagodbama. Na taj se način može postići kontinuirana provjera i poboljšanje znanstvene kvalitete seminarskog istraživanja. Na svakom seminarskom susretu piše se zapisnik kojim se dokumentira napredak u zajedničkom radu.</p> <p>Usljedit će izlaganje seminarskih radova i rasprava u kojoj sudjeluju svi polaznici seminara.</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> <b>(ostalo upisati)</b>	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje seminarskih susreta i aktivno sudjelovanje koje uključuje individualno istraživanje, izradu samostalnih zadaća, sudjelovanje u raspravama, usmeno izlaganje odabrane teme, pisanu izradu seminarskoga rada, pisanje zapisnika.					
2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	1,5	Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	0,5	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi – 40% Istraživanje i priprema za zajedničke konzultacije – 50% Seminarski rad – 10%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Papa FRANJO, <i>Dilexit nos. Enciklika o ljudskoj i božanskoj ljubavi Srca Isusa Krista</i> , KS dokumenti 199, Zagreb, 2025.					
	Papa FRANJO, <i>Laudate Deum. Apostolska pobudnica o klimatskoj krizi</i> , KS dokumenti 198, Zagreb, 2024.			13	DA	
	Stjepan BALOBAN – Silvija MIGLES – Dubravka PETROVIĆ ŠTEFANAC (ur.), <i>Opće dobro u crkvenom i društvenom životu u Hrvatskoj</i> , Zagreb, 2023.			3		
	Stjepan BALOBAN – Dubravka PETROVIĆ ŠTEFANAC (ur.), <i>Fratelli tutti. Poziv na socijalnog prijateljstvo i sveopće bratstvo</i> , Zagreb, 2022.			11		

	PAPINSKO VIJEĆE „IUSTITIA ET PAX“, <i>Kompendij socijalnog nauka Crkve</i> , Zagreb, 2005.	12	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Zoran GROZDANOV – Nebojša ZELIĆ, <i>Vjera u dijalogu: sekularno i religijsko u razgovoru</i> , Rijeka, 2017. Carlo CARDIA, <i>Izazovi laičnosti: etika, multikulturalnost, islam</i> , Zagreb, 2012. Marcelo PERA, <i>Zašto se trebamo zvati kršćanima. Liberalizam – Europa – Etika</i> , Split, 2009.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Otvorene rasprave s polaznicima, individualno mentorsko praćenje i savjetovanje studenata u izboru i preciziranju teme, traženju i izboru literature, osvrt na usmena izlaganja tema i upućivanje u izradu radova, vrednovanje pisanih seminarskih radova. Evaluacija i povratne informacije od strane studenata koriste se za evaluaciju seminara i za samoevaluaciju.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			