

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Anto Barišić	1.6. Godina studija	1.-5.
1.2. Naziv predmeta	Eshatologija izabranih teologa (Origen, Grgur iz Nise, Augustin, Anzelmo Canterburyjski, Toma Akvinski, H. U. von Balthasar, T. J. Šagi-Bunić, Karl Barth]	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P + 15E
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.5. Status predmeta	Izborni [FTS]	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj izbornog kolegija je pružiti studentima i studenticama detaljan prikaz i uvid u bogatstvo, pa i oprečnost, različitih pristupâ i naglasakâ teologiji o „posljednjim stvarima“ kroz dvomilenijsku povijest kršćanstva počevši od svetopisamskih tekstova, te od, u naslovu spomenutih, teologâ ranog kršćanstva, srednjeg i novog vijeka.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Osnovno poznavanje teološke terminologije		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>1.poznavati i razumijevati temeljne sadržaje filozofije, povijesti te biblijske, sustavne i praktične teologije;</p> <p>9. promicati ekumenski, međureligijski i međukulturni dijalog;</p> <p>17. pratiti i pretraživati literaturu, baze podataka i drugih izvora informacija na hrvatskom i stranom jeziku;</p> <p>19. Samostalno usmeno i pismeno predstavljati rezultate rada</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samostalno analizirati i kritički vrednovati pojedina teološka mišljenja o kršćanskim eshatološkim temama kao što su: smrt, uskrsnuće, paruzija, smak svijeta, sud, kazna, nebo, raj i pakao. • Samostalno argumentirano vrednovati različite suvremene svjetovne „eshatologije“ o sretnom životu polazeći uvijek od podataka Objave i zdravih teoloških tradicija Crkve. • Samostalno analizirati i vrednovati različite eshatologije suvremenih religioznih pokreta nekršćanske provenijencije • kritički vrednovati eshatološke kršćanske tema i njihovo površno, iskrivljeno i tendenciozno prikazivanje radi profita i publiciteta preko suvremenih industrija zabave kao što je televizija, internet, film i različite tiskovine 		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ul style="list-style-type: none"> •Eshatologija: pojam, značenja, primjena i povijesni presjek •Nastanak vjere u zagrobni život: Egipat, Babilonija, Indija, Perzija, Grčka •Eshatologija u Starom i Novom zavjetu [najosnovnije] •Eshatologija u judeokršćanstvu, kod apostolskih otaca i gnostika [najosnovnije] Origenova pedagoška eshatologija: apokatastaza [185. – 253.] •Nauk o univerzalnom spasenju kod Grgura iz Nise [oko 335. – oko 394.] •Raj i pakao: Dualistička eshatologija Augustina Hiponskog [354. – 430.] •Smrt, sud, pakao i nebo u nauku Anselma Canterburyjskog [1033. – 1109.] •Eshatološki nauk Tome Akvinskog [oko 1225. – 1274.] 		

	<ul style="list-style-type: none"> •Teodramatska eshatologija Hans Urs von Balthasara [1905. – 1988.] •Eshatološki nauk Tomislava J. Šagi-Bunića [1923. – 1999.] •Kristovo izabranje kao temelj univerzalnom spasenju kod Karl Bartha [1886. – 1968.] •Pregled nekih dokumenata crkvenog učiteljstva o paklu, Božjem sudu i čistilištu •Novi, post-koncilski, govor o „posljednjim stvarima“ 					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje na satu uključivanjem u rasprave, kolokvij, seminarski rad					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		Praktični rad	
	Praktični rad		Seminarski rad		Javni nastupi	
	Esej		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Aktivnost na nastavi -50% Ispit -50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Sv. Augustin, <i>O Državi Božjoj. Svezak treći</i> [knj. 20-22], Zagreb 1996.					
	Šagi-Bunić, T. J., <i>Eshatologija Drugog vatikanskog koncila</i> , u: Vrijeme suodgovornosti, knjiga prva, Zagreb 1981, 369-392					
	R. Guardini, <i>Posljednje stvari</i> , Zagreb 2002.					
	Joseph Ratzinger [Benedikt XVI], <i>Eschatologie – Tod und ewiges Leben</i> , Regensburg 2007.					
	Hans Urs von Balthasar, <i>Was dürfen wir hoffen?</i> , Trier 21989.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<ul style="list-style-type: none"> •Origen, Počela, Marijan Mandac, [ur.], Split, 1985. •Šagi-Bunić, Tomislav Janko, Bogu nije nitko nevažan, Rijeka, 1961. •Toma Akvinski, Suma protiv pogana, Anton Benvin [ur.], Zagreb, 1994., svezak II., knjiga IV., pogl.79-97. •Anselmo Canterburyski, Quod vere sit Deus, svezak drugi, Marina Miladinov [ur.], Zagreb,2000., 65-113 [O slobodi volje]; 120-217 [O padu đavla]. •Balthasar, Hans Urs von, Glaubhaft ist nur Liebe, Einsiedeln, 62000. •Balthasar, Hans Urs von, Kleiner Diskurs über die Hölle – Apokatastasis, Einsiedeln, 1999. •Grgur Nisenski, L'anima e la risurrezione, Salvatore Lilla [ur.], Roma, 1981. •Grgur Nisenski, Velika kateheza, Marijan Mandac [ur.], Makarska, 1982. •Deak, Esteban, Apokatastasis: The Problem Of Universal Salvation In Twentieth Century Theology, Toronto, 1977. •Greggs, Tom, Barth, Origen, and Universal Salvation: Restoring Particularity, New York, 2009. •Guardini, Romano, Posljednje stvari, Zagreb, 2002. 					

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Rad studenata se aktivno prati na samoj nastavi. Vođena je povremena evidencija o nazočnosti studenata na predavanjima, o ispunjavanju zadanih obaveza, o aktivnom sudjelovanju na nastavi, raspravama, izradbi i predavljanju radova.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	