

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Ivan Karlič	1.6. Godina studija	4.
1.2. Naziv kolegija	Kristologija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	6
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45P + 15e
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	30
1.5. Status kolegija	obvezan	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	1
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Omogućiti studentima poznavanje suvremenih tumačenja (smjerova) vjere u Isusa Krista te ih osposobiti za kritičku analizu istih. Upoznati studente sa novozavjetnom kristologijom, kristološkom tradicijom crkvenih sabora, Kristovom osobnošću, naravi i psihologijom te ontologijom utjelovljenja.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Poznavati osnovne biblijske i filozofsko-teološke pojmove koji se odnose na Isusa Krista. Poznavati i rabiti osnovne programske alate za obradu teksta i sustava za e-učenje.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ul style="list-style-type: none"> • poznavati i razumijevati temeljne sadržaje tradicionalne i suvremene kristologije • poznavati i razumijevati povezanosti između kristološke teorije te crkvene, religijske i društvene prakse • interdisciplinarno surađivati na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini, koje govore o Isusu Kristu • na temelju govora o Isusu Kristu promicati dijalog u društvu i u Crkvi te preuzimati društveno-političke odgovornosti temeljene na kršćanskom kristološkom uvjerenju • promicati ekumenski, međureligijski i međukulturni dijalog na kristološkoj razini • vršiti službe prezbitera, đakona i druge pastoralne službe te izvoditi nastavu vjeronauka u školama • pratiti i pretraživati literaturu, baze podataka i drugih izvora informacija na hrvatskom i stranom jeziku • prepoznavati potrebe i spremnost za uključ enje u cjeloživotno učenje 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • protumačiti ulogu i važnost Isusa Krista za čovjeka i društvo uopće, posebice za vjernike; • objasniti temeljne pojmove u kristologiji; • interpretirati temeljne značajke novozavjetne kristologije; • argumentirati uzroke i motive Isusove osude i smrti; • razlikovati soteriološke teorije i objasniti njihove međusobne sličnosti i razlike; • razlikovati i izložiti prva kristološka krivovjerja i prve crkvene sabore; • analizirati i prepoznati kriterije koji pomažu u vođenju ekumenskoga i međureligijskog dijaloga; • upotrebljavati stručnu literaturu i materijale za e-učenje za dodatno učenje. 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suvremena kristologija: govor o Isusu Kristu u kršćanskim crkvama i u "nekršćanskim" okružjima. 2. Biblijska kristologija: korijeni, navještaj Isusa Krista, njegovo ponašanje i djelovanje. 3. Predpashalna kristologija. 4. Isusova smrt i uskrsnuće. 5. Univerzalnost spasenja po Isusu Kristu. 6. Različite novozavjetne kristologije, eksplicitna kristologija. 7. Povijesno-dogmatski razvoj kristologije. 8. Kristološka krivovjerja. 9. Crkveni oci o Isusu Kristu. 10. Kristološke ispovijesti vjere i crkveni (kristološki) sabori. 11. Temeljni naglasci zapadno-kršćanske srednjovjekovne kristologije. 12. Temeljni naglasci zapadno-kršćanske protestantske i moderne kristologije. 13. Sustavna kristologija: - teološko čitanje Isusove povijesti; - preegzistencija Logosa; - utjelovljenje Logosa: smisao i svrha; - psihološki vid: Isusova svijest, znanje, svetost, sloboda. 		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	2.7. Komentari:

	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> seminarski pisani rad		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; aktivno sudjelovanje na nastavi; čitanje literature i diskusija na predavanjima; sudjelovanje u radu putem sustava za e-učenje; izrada individualnih seminarskih radova.			
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje	Projekt
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Praktični rad		Seminarski rad	DA (Ostalo upisati)
	Esej		Usmeni ispit	DA (Ostalo upisati)
	Kolokvij	DA	Pisani ispit	(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	KARLIĆ I., <i>Bogočovjek Isus Krist. Uvod u kristologiju</i> , Zagreb, 2009.		3	
	KARLIĆ I., <i>Bogočovjek Isus Krist. Mesija, Sin Božji i Spasitelj</i> , Zagreb, 2022.		2	
	KASPER W., <i>Isus Krist</i> , Split, 1995.		3	
	HERCSIK D., <i>Gospodin Isus. Studija o kristologiji i soteriologiji</i> , Zagreb, 2023.		1	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	MEĐUNARODNA TEOLOŠKA KOMISIJA, <i>Izabrana pitanja kristologije</i> , Zagreb, 1983. AMATO A., <i>Gesù il Signore. Saggio di cristologia</i> , Bologna, 1988. GALOT J., <i>Tko si ti, Kriste? Kristologija</i> , Đakovo, 1996. IVANČIĆ T., <i>Isus iz Nazareta – povijesna osoba</i> , Zagreb, 1996. SCHNACKENBURG R., <i>Osoba Isusa Krista u četiri Evanđelja</i> , Zagreb, 1997. KUŠAR S. (ur.), <i>Isus Krist Bogočovjek i Spasitelj</i> , KS, Zagreb, 1997. FISICHELLA R., <i>Gesù di Nazaret. Profezia del Padre, Paoline</i> , Milano, 2000. MOLTMANN J., <i>Raspeti Bog. Kristov križ kao temelj i kritika kršćanske teologije</i> , Ex libris, Rijeka, 2005. SCHÖNBORN Ch., <i>Bog posla Sina svoga. Kristologija</i> , KS, Zagreb, 2008. GNILKA J., <i>Isus iz Nazareta. Poruka i povijest</i> , Zagreb, 2009. SÖDING Th., <i>Božji Sin iz Nazareta. Isusovo čovječstvo u Novom zavjetu</i> , KS, Zagreb, 2010. On-line prezentacija predmeta na web-stranici KBF-a (slobodan pristup).			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studenti će trebati aktivno raditi (tj. diskutirati, pitati, iznositi svoje mišljenje itd.) na nastavi, i taj će njihov rad biti praćen. Pri tome će biti vođena evidencija o njihovoj prisutnosti i napretku prema zadanim elementima praćenja. Na početku semestra bit će ispitane njihove ulazne kompetencije i dat će im se upute o mogućim nedostacima u predznanju. Informacije o napretku i eventualnim problemima davat će se studentima i na konzultacijama. Određeni broj studenata (koji se dragovoljno jave, maksimalno 5) pripremit će i imati izlaganje o jednoj temi koja se izravno odnosi na kolegij. Krajem semestra bit će napravljena evaluacija predmeta i nastavnika. S druge strane, podatke o postizanju ishoda učenja i napretku studenata korist će nastavnik za samoevaluaciju i za eventualno restrukturiranje nastave, metoda rada i ocjenjivanja studenata.			
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)				