

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Branko Murić	1.6. Godina studija	III.
1.2. Naziv kolegija	Teologija sinodalnosti	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3 ECTS
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani, prijediplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	
1.5. Status kolegija	Izborni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	<p>Uvodno prikazati pojmovno određenje sinoda, sinodalnost te značenje načela sinodalnosti za teologiju trećega tisućljeća. Prvi dio kolegija će prikazati povijesni razvoj sinodalnosti od Svetog pisma, kroz povijest Crkve do danas. Naglasak će se staviti na teologiju Drugoga vatikanskog koncila, dokument o sinodalnosti Međunarodne teološke komisije te nauk pape Franje. Drugi dio kolegija će odrediti pobliže teološko značenje pojma: utemeljenost u biblijskoj i trojstvenoj teologiji te filozofsku, društvenu i crkvenu važnost za kršćansku teologiju.</p> <p>Kroz osobni rad, studenti će se upoznati s izvorima koji upućuju na teologiju sinodalnosti kroz povijest Crkve te će ih se osposobiti da prepoznaju određene specifične problematike sinodalne teologije koji omogućuju bolje razumijevanje temelja vjere, vjerodostojnosti Crkve i njenog razvoja u kontekstu multireligijskog i multikulturalnog pluralističkog društva kasne moderne te kritički prosuđivati kako sinodalna teologija pomaže prepoznati Crkvu kao znak spasenja u današnjem kontekstu.</p>		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<ol style="list-style-type: none"> 1. poznavati i razumijevati temeljne sadržaje filozofije, povijesti te biblijske, sustavne i praktične teologije; 2. poznavati i razumijevati povezanosti između teološko-religijske teorije te crkvene, religijske i društvene prakse; 3. samostalno, znanstveno utemeljeno, religijski i teološki prosuđivati cjelokupne stvarnosti; 4. samostalno primijeniti specifične teološke metode (studij izvora, egzegeza teksta, uvid u povijesne, sustavne i praktično-teološke povezanosti); 5. imenovati i objasniti temeljne pojmove ekleziologije te kritički vrednovati izvore koji proučavaju Crkvu 6. argumentirati važnost te objasniti metode, modele i mogućnosti ostvarivanja međukršćanskog dijaloga i crkvenog jedinstva s ciljem podupiranja suživota u pluralnom svjetonazorskom društvenom okružju 7. koristiti se stručnom literaturom na hrvatskom i jednom svjetskom jeziku 		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - identificirati elemente sinodalnosti u crkvenoj i teološkoj povijesti -kritički pristupati pojmu teologije specifično promatrane kroz pojam sinodalnosti - prepoznati obilježja slabe i jake sinodalnosti kroz povijest Crkve i teologije - usporediti različite povijesne modele-Crkve sa sinodalnom Crkvom - povezati kategoriju sinodalnosti s drugim pojmovima i teološkim konceptima - uspoređivati različite oblike sinodalnosti u kršćanskim denominacijama - kritički prosuditi važnost načela i teologije sinodalnosti za život i razvoj Crkve 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>0. Uvod (1 sat)</p> <p>1. Sinodalnost kao načelo u povijesno-teološkom razvoju Crkve (10 sati)</p> <p>1.1. Pojmovno određenje</p> <p>1.2. Povijesni razvoj od Svetog pisma do II. vatikanskog koncila</p> <p>1.3. Sinodalnost nakon Koncila i nauk pape Franje</p> <p>Excursus: Izlaganja studenta uz raspravu na zadanu temu vezanu uz usvojenost 1. cjeline (4 sata)</p> <p>2. Filozofsko-teološko utemeljenje sinodalnosti (10 sati)</p> <p>2.1. Božja Riječ kao u odnosu i zajedništvu</p> <p>2.2. Dijalog, suodgovornost i suradnja – filozofsko-teološka određenja sinodalnosti</p>		

	2.2. Crkva kao zajednica i mjesto ostvarenja sinodalnosti 2.3. Sindalni procesi kao ozbiljenje sinodalnog načela u Crkvi 2.4. Sinodalna teologija kao uvjet mogućnosti ostvarenja Crkve u post-sekularnom dobu 3. Zaključak (1 sat) Excursus: izlaganja studenata uz raspravu na zadanu temu vezanu uz usvojenost 2. cjeline (4 sata)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata					
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Projekt
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Esej		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)
	Kolokvij	1	Pisani ispit		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Student aktivno sudjeluje u nastavi. Nakon svake cjeline studenti pripremaju kratka izlaganja (do 10 min) na zadanu temu i na temelju koje se raspravlja. Završni ispit obuhvaća aktivno sudjelovanje u nastavi kroz pripremu teme i sudjelovanje u raspravi (2 puta u semestru). Ukoliko student ne sudjeluje aktivno u nastavi, na usmenu ispitu polaže gradivo na temelju obvezne literature.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Nikola Eterović, Sinodalnost. Novi dinamizam: sinodalna Crkva i biskupska sinoda, KS, Zagreb, 2022.		1		
	Nela Gašpar, »Communio teologija« Drugoga vatikanskog koncila kao polazište i temelj sinodalnosti, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 86 (2016.) 2, 327-341			https://hrcak.srce.hr/162691	
	Željko Tanjić – Branko Murić, Načelo sinodalnosti kao paradigma Crkve trećeg tisućljeća, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 86 (2016.) 2, 275-295			https://hrcak.srce.hr/162481	
	Branko Murić, Promišljanje o uvjetu mogućnosti fundamentalnoteološkog utemeljenja unutarcrkvenog dijaloga, suradnje i suodgovornosti, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 88 (2018.) 3, 561-584			https://hrcak.srce.hr/207867	
	Edvard Punda, Odnos primata i sinodalnosti u svjetlu ekleziologije Drugoga Vatikanskog koncila. Fundamentalno-teološki okvir i poticaji iz pontifikata pape Franje, u: <i>Vrhbosnensia</i> , 20 (2016.) 2, 393-411			https://hrcak.srce.hr/260685	
	Margit Eckholt (ur.), <i>Synodality in Europe – theological reflections on the Church on Synodal Paths in Europe</i> , LiT Verlag, Münster, 2024. [odabrane stranice]				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Stjepan Baloban, Sinodalnost na Trećoj izvanrednoj općoj sinodi biskupa (Rim, 5. – 19. listopada 2014.), u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 84 (2014.) 4, 713-719 Stjepan Baloban, Ozračje sinodalnosti i supsidijarnosti u Katoličkoj crkvi, u: <i>Bogoslovska smotra</i> , 86 (2016.) 2, 311-325 Nikola Bižaca, Sinodalnost preduvjet uspjeha nove evangelizacije, u: <i>Crkva u svijetu</i> , 47 (2012.) 3, 295-298				

	<p>Markus Graulich - Johanna Rahner (ur.), Synodalität in der katholischen Kirche: die Studie der Internationalen Theologischen Kommission im Diskurs, Herder, Freiburg-Basel-Wien, 2020.</p> <p>Alan Modrić, Dijecezanski biskupi u sinodalnoj Crkvi, u: <i>Obnovljeni Život</i>, 74 (2019.) 2, 181-193</p> <p>Branko Murić, Načelno promišljanje o mjestu svećenika u sinodalnom hodu Crkve, u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 92 (2022.) 3, 533-556</p> <p>Tomo Vukšić, Primat i sinodalnost u Crkvi od Četvrtog Lateranuma do Drugog Vatikanuma, u: <i>Vrhbosnensia</i>, 20 (2016.) 2, 373-391</p> <p>Synodalities, u: <i>Concilium</i>, 2021., 2 – tematski broj na engleskom jeziku</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	