

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Nenad Malović i izv. prof. dr. sc. Ivan Dodlek	1.6. Godina studija	1.
1.2. Naziv kolegija	Povijest moderne i suvremene filozofije	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani, prijediplomski	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	60
1.5. Status kolegija	obvezni	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Cilj je kolegija da studenti dobiju opći povijesni uvid u glavne autore, teme i probleme moderne (novovjekovne) i suvremene filozofije.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>Nabrojiti i objasniti temeljne pojmove, autore i teme antičke, srednjovjekovne, novovjekovne i suvremene filozofijske misli.</p> <p>Poznavati i razumijevati temeljne sadržaje filozofije, povijesti te biblijske, sustavne i praktične teologije.</p> <p>Samostalno, znanstveno utemeljeno, religijski i teološki prosuđivati cjelokupne stvarnosti.</p> <p>Prepoznati i objasniti pravilne i nepravilne načine zaključivanja te argumentirano i kritički raspravljati o filozofijskim i teološkim temama.</p> <p>Interdisciplinarno surađivati na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini.</p> <p>Teološki se adekvatno suočavati s poslovnim i društvenim izazovima te za javne djelatnosti koje zahtijevaju posebne kompetencije u pitanjima svjetonazora.</p> <p>Pratiti i pretraživati literaturu, baze podataka i drugih izvora informacija na hrvatskom i stranom jeziku;</p> <p>Koristiti se stručnom literaturom na hrvatskom i jednom svjetskom jeziku.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opisati glavne filozofske pravce i ideje od renesanse do suvremene filozofije, te njihovu povezanost sa znanošću i kulturom. 2. Objasniti temeljne filozofske koncepte i doprinos ključnih filozofa razvoju modernog i suvremenog mišljenja. 3. Usporediti racionalističke i empirističke pristupe spoznaji, te analizirati njihove posljedice za filozofiju, kulturu i društvo. 4. Povezati filozofske ideje s povijesnim i društvenim kontekstom, te kritički ocijeniti njihov značaj za suvremena pitanja. 5. Analizirati razvoj filozofske misli kroz povijest, te izdvojiti ključne probleme i metodološke pristupe različitih modernih i suvremenih filozofskih pravaca. 		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u novovjekovnu filozofijsku misao. 2. Renesansa i humanizam – filozofija prirode (G. Bruno, N. Kopernik, J. Kepler, G. Galilei, I. Newton). 3. Veliki sustavi XVII. i XVIII. stoljeća – racionalizam i empirizam (osnovne karakteristike). 4. Racionalizam – R. Descartes, B. Spinoza, G. W. Leibniz, B. Pascal. 5. Empirizam – F. Bacon, T. Hobbes, J. Locke, G. Berkeley, D. Hume. 6. Prosvjetiteljstvo – Voltaire, C. de Montesquieu, D. Diderot, J. le R. d'Alambert, J. J. Rousseau + 1. kolokvij. 7. I. Kant 8. J. G. Fichte, F. W. Schelling 9. G. W. F. Hegel 10. A. Schopenhauer, L. Feuerbach 11. S. Kierkegaard 12. F. Nietzsche 13. K. Marx, K. Jaspers 14. M. Heidegger 15. L. Wittgenstein 		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad	2.7. Komentari:

	<input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
2.8. Obveze studenata				
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje	Projekt
	Eksperimentalni rad		Referat	(Ostalo upisati)
	Praktični rad		Seminarski rad	(Ostalo upisati)
	Esej		Usmeni ispit	2 (Ostalo upisati)
	Kolokvij	1,5	Pisani ispit	(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Erna Banić-Pajnić (ur.), Filozofija renesanse, Školska knjiga, Zagreb, 1996., str. 7-41; 43-69; 359-387.			
	Damir Barbarić (ur.), Filozofija racionalizma, Školska knjiga, Zagreb, 1997., str. 7-47; 49-91; 189-227; 325-351.			
	Vanda Božičević (ur.), Filozofija britanskog empirizma, Školska knjiga, Zagreb, 1996., str. 7-27; 29-62; 131-177; 267-297; 347-395.			
	Damir Barbarić (ur.), Filozofija njemačkog idealizma, Školska knjiga, Zagreb, 1998., str. 7-30; 31-62; 203-225; 337-384; 481-507; 561-585.			
	Ozren Žunec (ur.), Suvremena filozofija I, Školska knjiga, Zagreb, 1996., str. 7-34; 35-82; 139-179; 263-286; 343-371.			
	Milan Galović (ur.), Suvremena filozofija II, Školska knjiga, Zagreb, 1996., str. 7-47; 49-91; 189-216; 325-350; 425-462.			
Joseph M. Bocheński, Uvod u filozofsko mišljenje, Verbum, Split, 2001.				
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>John Locke, Dvije rasprave o vladi, Naklada Jurčić, Zagreb, 2013.</p> <p>Immanuel Kant, Kritika čistog uma, Nakladni zavod Matice hrvatske, Zagreb, 1984.</p> <p>Immanuel Kant, Kritika praktičkog uma, Naprijed, Zagreb, 1990.</p> <p>Immanuel Kant, Religija unutar granica pukoga uma, Naklada Breza, Zagreb, 2012.</p> <p>Friedrich Wilhelm Joseph Schelling, Filozofija mitologije, (2 sv.) Demetra, Zagreb, 2000.</p> <p>Georg Wilhelm Friedrich Hegel, Fenomenologija duha, Naklada Ljevak, 2000.</p> <p>Friedrich Wilhelm Nietzsche, Radosna znanost, Demetra, 2003.</p> <p>Søren Kierkegaard, Filozofijsko trunje. Ili: Trunak filozofije, Demetra, Zagreb, 1998.</p> <p>Edmund Husserl, Kriza evropskih znanosti i transcendentalna fenomenologija, Globus, Zagreb 1990.</p> <p>Martin Heidegger, Bitak i vrijeme, Naprijed, Zagreb, 1985.</p> <p>Martin Heidegger, Fenomenologija religioznog života, Demetra, Zagreb, 2004.</p> <p>Karl Jaspers, Duhovna situacija vremena, Matica hrvatska, Zagreb, 1998.</p> <p>Hans-Georg Gadamer, Čitanka, Matica hrvatska, Zagreb, 2002.</p> <p>Hannah Arendt, Vita activa, Biblioteka August Cesarec, Zagreb, 1991.</p> <p>Nikolaj Berdjajev, Sudbina čovjeka u suvremenom svijetu, Verbum, Split, 2007.</p> <p>Jacques Maritain, Cjeloviti humanizam, Kršćanska sadašnjost, Zagreb, 1989.</p> <p>Romano Guardini, Konac novoga vijeka, Verbum, Split, 2002.</p> <p>Jürgen Habermas, Budućnost ljudske prirode / Vjervanje i znanje, Naklada Breza, 2006.</p>			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska anketa te samo-evaluacija koju provode nositelji kolegija na kraju predavanja.			
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	x			