

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Silvija Migles	1.6. Godina studija	V.
1.2. Naziv kolegija	Teološka socijalna etika	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani prijediplomski i diplomski <i>Filozofsko-teološki studij</i>	1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	30
1.5. Status kolegija	Obvezni kolegij	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	x
2. OPIS KOLEGIJA			
2.1. Ciljevi kolegija	Primjena suvremene katoličke socijalne misli na odnose Crkve i svijeta, kršćana i društva u kojem žive i tako osposobiti studente i studentice za teološko-socijalno tumačenje stvarnosti i različitih gorućih pitanja suvremenog svijeta.		
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij	Dostatan poznavanje socijalnog nauka Crkve i motivacija za stjecanjem znanja iz novoga kolegija u filozofsko-teološkoj izobrazbi.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	<p>Interdisciplinarno surađivati na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini.</p> <p>Teološki dijalogizirati sa svijetom te preuzimati društveno-političke odgovornosti temeljene na kršćanskom uvjerenju.</p> <p>Teološki se adekvatno suočavati s poslovnim i društvenim izazovima te za javne djelatnosti koje zahtijevaju posebne kompetencije u pitanjima svjetonazora.</p> <p>Vršiti djelatnosti koje se odnose na etičko-socijalne kompetencije, osobito ljudske resurse, komunikaciju s pojedincima i skupinama, te medijsko djelovanje na etičko-socijalnom području.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Razlikovati moralno-etički i teološko-socijalni pristup od isključivo pravnoga pristupa. Kritički prosuđivati razvoj odnosa Crkve i svijeta od početka kršćanstva do danas.</p> <p>Primijeniti katoličko socijalno učenje na raspravu o zaštiti čovjekova okoliša i odnos prema kulturi.</p> <p>Primijeniti suvremeno socijalno učenje Crkve na društveno-gospodarsku i političku situaciju.</p> <p>Kritički prosuđivati o sve važnijim pitanjima u odnosu na problematiku mira i rata.</p> <p>Razviti i integrirati socijalni govor Crkve na konkretne društvene prilike.</p>		
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u kolegij</li> <li>2. Značenje teološke socijalne etike</li> <li>3. Odnos kršćana i svijeta; odnos Crkve i svijeta kroz povijest</li> <li>5. Svijet i znakovi vremena; poziv na svetost u svijetu</li> <li>7. Pravednost i pravo pod etičko-socijalnim vidom</li> <li>8. Problematika vlasništva</li> <li>10. Ugovori</li> <li>13. Etika i ekologija</li> <li>14. Etika i kultura</li> <li>15. Etika društveno-gospodarskog života</li> <li>16. Etika i politika</li> <li>17. O miru i ratu</li> </ol>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi.		

2.9. Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i> ):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje	0,75	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Praktični rad		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Esej	0,5	Usmeni ispit	0,25	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	0,5	Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Istraživanje i samostalni zadaci – 65% Kolokvij – 20% Usmeni ispit – 15%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>			<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>	<b>Dostupnost putem ostalih medija</b>	
	Bernhard HÄRING, <i>Kristov zakon</i> , III, KS, Zagreb, 1986., str. 219-568.			8		
	Stjepan BALOBAN, <i>Dijalog u Crkvi i u društvu. Kršćanin i svijet</i> , KS, Zagreb, 2021. (izabrani dijelovi).			2		
	Marianne HEIMBACH-STEINS – Michelle BECKA / Johannes J. FRÜHBAUER – Gerhard KRUIP (Hg.), <i>Christliche Sozialethik. Grundlagen – Kontexte – Themen Ein Lehr- Und Studienbuch</i> , Verlag Friedrich Pustet, Regensburg, 2022. (izabrani dijelovi).				DA	
	Stjepan BALOBAN, <i>Suočiti se s reformama u Crkvi. Kršćanin i svijet</i> , KS, Zagreb, 2024. (izabrani dijelovi).			1		
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Stjepan BALOBAN, <i>Između slobode i podložnosti. Kršćanin i svijet</i> , KS, Zagreb, 2010. Stjepan BALOBAN, <i>Slobodni i ponosni u društvu. Kršćanin i svijet</i> , KS, Zagreb, 2010. Stjepan BALOBAN, <i>Otvorimo prostore pozitivnome. Kršćanin i svijet</i> , KS, Zagreb, 2015. Stjepan Baloban – Gordan Črpić – Dubravka Petrović Štefanac (ur.), <i>Župnik Franjo Jurak Uloga župnika u gradu</i> , KS, Zagreb, 2015.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje aktivnosti na nastavi i uspjeha na kolokviju i završnom usmenom ispitu. Vrednovanje kolegija i nastavnika poslužit će za samovrednovanje i eventualnu reorganizaciju sadržaja predmeta.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						