

| 1. OPĆE INFORMACIJE | | | |
|--|--|---|------|
| 1.1. Nositelj kolegija | Izv. prof. dr. sc. Andrea Filić | 1.6. Godina studija | 1. |
| 1.2. Naziv kolegija | Patrologija | 1.7. Bodovna vrijednost (ECTS) | 5 |
| 1.3. Suradnici | | 1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje) | 60 P |
| 1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani) | Prijediplomski | 1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju | 20 |
| 1.5. Status kolegija | obvezni | 1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%) | 2 |
| 2. OPIS KOLEGIJA | | | |
| 2.1. Ciljevi kolegija | <p>-omogućiti studentima i studenticama da upoznaju i razumiju povijesnu, crkvenu i nadasve teološku problematiku prvih osam stoljeća povijesti kršćanstva</p> <p>-osposobiti studente i studentice da razumiju spekulativan i pastoralni doprinos otačkih promišljanja za shvaćanje Crkve kao božansko-ljudske ustanove</p> <p>-osposobiti studente i studentice za kritičko vrednovanje značenja pojedinih autora u konkretnom povijesnom kontekstu u kojem su djelovali i naučavali te za uočavanje utjecaja njihovih promišljanja na daljnji razvoj teologije</p> <p>-osposobiti studente i studentice za kritičke uvide o uzročno-posljedičnim vezama hereza i pravovjernog nauka</p> <p>-na tragu zahtjeva Drugoga vatikanskog koncila za povratkom na „izvore“, želi se osposobiti studente i studentice za uočavanje iznimne važnosti i aktualnosti otačkoga nauka za vjeru, život i djelovanje Crkve kao zajednice, ali i svakoga pojedinog kršćanina, u suvremenom svijetu</p> <p>-stvoriti preduvjete za daljnje samostalno proučavanje nauka crkvenih otaca i povezivanje patrističke tematike s temama koje će se na višim godinama obrađivati na srodnim kolegijima</p> <p>-kroz poticanje na proučavanje zadanih materijala prije svakoga nastavnog sata, osposobiti studente i studentice za samostalni rad te za aktivno sudjelovanje u nastavi</p> | | |
| 2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij | Opći uvjeti za upis na Katolički bogoslovni fakultet Sveučilišta u Zagrebu. | | |
| 2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi | <p>-predstaviti i objasniti postanak, razvoj i život Crkve tijekom povijesti te obrazložiti njezin utjecaj na svjetska zbivanja</p> <p>-nabrojiti i objasniti najznačajnije događaje i autore prvog tisućljeća a koji su pridonijeli širenju kršćanske vjere i misli te razvoju teologije i europske kulture</p> | | |
| 2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja) | <p>-razlikovati pojedina razdoblja u povijesti Crkve i teologije</p> <p>- opisati glavne teološke sadržaje prvih osam stoljeća Crkve</p> <p>- objasniti kako se rano kršćanstvo suočavalo s poganskom religioznošću i krivovjerjima, te kako je djelovalo evangelizacijski i apologetski</p> <p>- protumačiti međuovisnosti pojedinih izazova s kojima su se susretali crkveni oci i njihova nauka – kako pojedinačnog tako onoga definiranog na prvim crkvenim koncilima</p> <p>- interpretirati izabrane tekstove suvremenih otaca</p> <p>- vrjednovati značaj crkvenih otaca za suvremenu teologiju</p> <p>- otkriti pojedina otačka promišljanja kao nadahnuće u svakodnevnom življenju svojega poziva kršćanina u suvremenom svijetu</p> | | |
| 2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave | <ul style="list-style-type: none"> • Uvod u kolegij • Patrologija kao znanost, tumačenje pojmova, srodne znanosti, karakteristike crkvenog oca, podjela patrističkog razdoblja • Apostolski oci (Klement Rimski, Ignacije Antiohijski, Polikarp iz Smirne, <i>Didache</i>, Barnabina <i>Poslanica</i>, Hermin <i>Pastir</i>) • Kršćanska apokrifna književnost • <i>Acta martyrum</i> i početci kršćanskog pjesništva • Kršćanski apologeti drugoga stoljeća (Justin, Atenagora, Teofil Antiohijski, Aristid, Tacijan) • Krivovjerja drugoga stoljeća (gnostici, Marcion) i protuheretička književnost (Irenej Lionski) • Aleksandrijska škola i njezini najznačajniji predstavnici (Klement Aleksandrijski, Origen) | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|-----------------|------------------------------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Latinska književnost trećega stoljeća (Tertulijan, Ciprijan, Novacijan) • Arije i Nicejski koncil (325.) • Postnicejske struje, branitelji pravovjerja (Atanazije na Istoku i Hilarije na Zapadu), Apolinar iz Laodiceje • Kapadočani (Bazilije Veliki, Grgur Nisenski, Grgur Nazijanski) i Carigradski koncil (381.) • Palestinski pisci (Ćiril Jeruzalemski, Euzebij Cezarejski) • Latinski pisci (Ambrozije Milanski, Jeronim, Augustin) • Antiohijski pisci (Diodor Tarški, Teodor Mopsuestijski, Ivan Zlatousti, Nestorije, Teodoret Cirski) • Ćiril Aleksandrijski, Efeški koncil (431.) • Monofizitizam (Eutih), Leon Veliki • Kalcedonski koncil (451.) • Pseudo Dionizije • Monoenergizam i monoteletizam, Maksim Ispovjedalac, Treći carigradski koncil (680./681.) • Grgur Veliki, Izidor Seviljski. Konac patrističkog razdoblja na Zapadu. • Ikonoklastičko pitanje, Ivan Damaščanski, Drugi nicejski koncil (787.). Konac patrističkog razdoblja na Istoku. | | | | | |
| 2.6. Vrste izvođenja nastave: | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) | 2.7. Komentari: | | | |
| 2.8. Obveze studenata | Redovito pohađanje nastave, priprema za nastavu i aktivno sudjelovanje u nastavi, proučavanje zadane i preporučene literature, kolokviji, polaganje završnoga usmenog ispita. | | | | | |
| 2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti kolegija</i>): | Pohađanje nastave | 2 | Istraživanje | | Projekt | |
| | Eksperimentalni rad | | Referat | | Priprema za nastavu (iščitavanje materijala) | 1 |
| | Praktični rad | | Seminarski rad | | (Ostalo upisati) | |
| | Esej | | Usmeni ispit | 1,2 | (Ostalo upisati) | |
| | Kolokvij | 0,8 | Pisani ispit | | (Ostalo upisati) | |
| 2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Studenti i studentice će aktivno sudjelovati u nastavi i diskusiji o pojedinim nastavnim jedinicama. Njihov rad i napredak pratit će se putem kolokvija i završnoga usmenog ispita. | | | | | |
| 2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | Naslov | | | Broj primjeraka u knjižnici | Dostupnost putem ostalih medija | |
| | Juraj PAVIĆ - Tomislav Zdenko TENŠEK, <i>Patrologija</i> , Zagreb, 1993. | | | | | |
| | BENEDIKT XVI., Kateheze o crkvenim ocima, 2007. – 2009. | | | | https://www.vatican.va/content/benedict-xvi/hr/audiences.index.html#audiences | |
| | Ivan BODROŽIĆ, <i>Patrologija – Materijali na mrežnim stranicama</i> | | | | www.patrologija.com | |
| 2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa) | <ul style="list-style-type: none"> • Tomislav J. ŠAGI-BUNIĆ, <i>Povijest kršćanske literature</i>, Zagreb, 1976. • Anto BARIŠIĆ, O univerzalnoj eshatologiji Origena iz Aleksandrije, u: <i>Crkva u svijetu</i>, 49, (2014.) 1, 58-80. • Ivan BODROŽIĆ, Kršćanska vjera i helenistička kultura: između susreta i sraza, blagoslova i izazova, u: <i>Bogoslovska smotra</i>, 81 (2011.) 3, 607-628. • Andrea FILIĆ, <i>Efeška kristološka kontroverzija prema djelima T. J. Šagi-Bunića – od</i> | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p><i>raskola (431.) do sjedinjenja (433.)</i>, Zagreb, 2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vanda KRAFT SOIĆ, <i>Hilarijeva borba protiv arijanizma</i>, Split, 2016. • Romano PENNA, <i>Povijesno-kulturno okruženje kršćanskih početaka</i>, Split, 2005. • Slavko KOVAČIĆ, <i>Kršćanstvo i Crkva u starom i srednjem vijeku</i>, Split, 2004. • Izabrana literatura otačkih autora. |
| 2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija | <p>Redovito vođenje evidencije o nazočnosti studenata na predavanjima, praćenje njihova samostalnog pripremanja za nastavu i sudjelovanja u raspravama tijekom nastave. Informacije o napretku i eventualnim problemima studentima će se pružati tijekom redovnih konzultacija, po potrebi i izvan njih. Kolokviji. Završni usmeni ispit. Krajem godine donosi se evaluacija predmeta i sveučilišnog nastavnika.</p> |
| 2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) | |