

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Anto Barišić	1.6. Godina studija	2.
1.2. Naziv predmeta	Patrologija	1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	5
1.3. Suradnici		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P60 + 30E-učenje
1.4. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Integrirani	1.9. Očekivani broj studenata na predmetu	65
1.5. Status predmeta	Obvezni [FTS]	1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja predmeta <i>on line</i> (maks. 20%)	2
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Detaljno upoznavanje studenata i studentica sa prvih osam stoljeća povijesti kršćanstva. Pritom je osobito naglasak na najznačajnijim događajima i autorima koji su doprinijeli širenju kršćanske vjere i misli, razvoju teologije što će kasnije imati snažan odjek na čitavu europsku kulturu srednjeg i novog vijeka. Studenti bi trebali biti sposobni razlikovati osnovna razvojna razdoblja povijesti kršćanstva i Crkve, te ujedno vrednovati značenje pojedinih autora u konkretnom povijesnom kontekstu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Budući da je sveukupna patristička književnost napisana na grčkom i latinskom jeziku poželjno je elementarno poznavanje dotičnih jezika. Osim njih, vrlo je korisno i poželjno također poznavati neke od suvremenih jezika kao što je: njemački, talijanski, francuski, engleski, španjolski.		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1. poznavati i razumijevati temeljne sadržaje filozofije, povijesti te biblijske, sustavne i praktične teologije; 4. samostalno primijeniti specifične teološke metode (studij izvora, egzegeza teksta, uvid u povijesne, sustavne i praktično-teološke povezanosti); 5. povezivati teološke i duhovne tradicije s vlastitim životom i crkvenom praksom; 6. interdisciplinarno surađivati na području humanističkih i društvenih znanosti na studijskoj, znanstvenoj i istraživačkoj razini; 9. promicati ekumenski, međureligijski i međukulturni dijalog.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Studenti će biti u stanju: -opisati pojedina povijesna razdoblja u povijesti Crkve i teologije. -protumačiti važnost svetih crkvenih otaca i kršćanskih pisaca za kršćansku teologiju danas. -objasniti kako se rano kršćanstvo suočavalo s poganskom religioznošću i krivovjerjima, te kako je djelovalo evangelizacijski i apologetski. -protumačiti glavne teološke poteškoće i probleme, a napose one koje se tiču nauka o Trojstvu i kristologiji koji su i dana-danas aktualni u sklopu pojedinih teoloških rasprava. Takvu vještinu će steći upoznajući iskustvo najvećih kršćanskih teologa prve Crkve.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Patrologija kao znanost, tumačenje pojmova, srodne znanosti, karakteristike oca, opći pregled gradiva. 2. Judeokršćanska teologija; Apostolski oci: Didache, Klement Rimski, Barbnaba, Ignacije, Polikarp i Pastir 3. Kršćanski apologeti drugoga stoljeća (Justin, Atenagora, Teofil Antiohijski, Aristid, Tacijan) 4. Krivovjerja drugoga stoljeća i antiheretička književnost. Sveti Irenej kao najznačajniji pisac protiv krivovjerja. 5. Značenje Aleksandrijske škole, te njezinih najznačajnijih predstavnika (Klement Aleksandrijski i Origen) 6. Nastanak kršćanske latinske književnosti u Africi. Najznačajniji autori: Tertulijan i Ciprijan.		

	<p>7. Latinska književnost u Rimu (Novacijan), te latinska književnost u doba tranzicije (Laktancije)</p> <p>8. Prvo razdoblje arijanske krize, počevši od Nicijeskog sabora do 362. te dva najznačajnija stupa pravovjerja: Atanazije na Istoku i Hilarije na Zapadu.</p> <p>9. Drugo razdoblje arijanske krize s Kapadočkim ocima (Bazilije Veliki, Grgur iz Nise i Grgur iz Nazijanža) kao najistaknutijim borcima za pravovjerje.</p> <p>10. Palestinski pisci: Ćiril Jeruzalemski i Euzebij.</p> <p>11. Antiohijski pisci: Teodor Mopsuestijski i Ivan Zlatousti.</p> <p>12. Latinski pisci: Ambrozije Milanski, Jeronim i Augustin.</p> <p>13. Efeški sabor i Ćirilil Aleksandrijski.</p> <p>14. Kalcedonski sabor i Teodoret Cirski.</p> <p>15. Monofizitizam, monoenergizam i monoteletizam. Maksim Ispovjedalac kao najznačajniji predstavnik pravovjerja protiv spomenutih teoloških devijacija.</p> <p>16. Grgur Veliki i Izidor Seviljski. Konac patrističkog razdoblja na Zapadu.</p> <p>17. Ikonoklastičko pitanje i Ivan Damaščanski. Arapsko osvajanje i širenje islama. Konac patrističkog razdoblja na Istoku.</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje tijekom nastave u raspravama.					
2.9. Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje	1	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		Praktični rad	
	Praktični rad		Seminarski rad	1	Javni nastupi	0
	Esej		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Kolokvij	1	Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Kolokvij -40% Seminarski rad -10% Usmeni ispit -50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Juraj PAVIĆ - Tomislav Zdenko TENŠEK, Patrologija, Zagreb, 1993.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Tomislav J. ŠAGI – BUNIĆ, Povijest kršćanske literature, Zagreb, 1976. Tomislav J. ŠAGI – BUNIĆ, Kristologija Prokla Carigragskog, Anto Barišić [ur.], Zagreb, 2009. Anto BARIŠIĆ, Teandrička kristologija Tomislava Janka Šagi-Bunića, Zagreb, 2012. Anto BARIŠIĆ, Vjerska politika Konstantina I. tijekom i nakon Koncila u Niceji 325. godine, u: Bogoslovska smotra, Vol. 83, No. 4, veljača 2014., 763-786. Anto BARIŠIĆ, O univerzalnoj eshatologiji Origena iz Aleksandrije, u: Crkva u svijetu, Vol. 49, No. 1, Svibanj 2014., 58-80. Ivan BODROŽIĆ, Kršćanska vjera i helenistička kultura: između susreta i sraza, blagoslova i izazova, u: Bogoslovska smotra, Vol. 81, No. 3, Listopad, 2011., 607-628. Andrea FILIĆ, Efeška kristološka kontroverzija prema djelima T. J. Šagi-Bunića – od raskola (431.) do sjedinjenja (433.), Zagreb, 2015. Vanda KRAFT SOIĆ, Hilarijeva borba protiv arijanizma, Split, 2016. Romano PENNA, Povijesno-kulturno okruženje kršćanskih početaka, Split, 2005. Slavko KOVAČIĆ, Kršćanstvo i Crkva u starom i srednjem vijeku, Split, 2004.					

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studenti će aktivno sudjelovati u nastavi u diskusiji tijekom nastave o pojedinim nastavnim jedinicama. Njihov rad i napredak će se pratiti putem kolokvija, seminarskog rada i usmenog ispita.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	