

1. OPĆE INFORMACIJE						
1.1. Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Denis Barić		1.6. Godina studija	1.		
1.2. Naziv kolegija	Proseminar		1.7. Bodovna vrijednost (ECTS)	3		
1.3. Suradnici	Dr. sc. Marija Jurišić		1.8. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	5P + 15V + 10S		
1.4. Studijski program (prijediplomski, diplomski, integrirani)	prijediplomski		1.9. Očekivani broj studenata na kolegiju	15		
1.5. Status kolegija	obvezni		1.10. Razina primjene e-učenja (1, 2, 3 razina), postotak izvođenja kolegija <i>on line</i> (maks. 20%)	2		
2. OPIS KOLEGIJA						
2.1. Ciljevi kolegija	Temeljni je cilj Proseminara upoznavanje sa seminarskim radom i osposobljavanje za takav rad.					
2.2. Uvjeti za upis kolegija i ulazne kompetencije potrebne za kolegij						
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij pridonosi	Prepoznati i objasniti pravilne i nepravilne načine zaključivanja te argumentirano i kritički raspravljati o filozofijskim i teološkim temama. Primjereno primijeniti metodologije znanstvenoga rada u izradbi pisanih radova. Koristiti se stručnom literaturom na hrvatskom i jednom svjetskom jeziku.					
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini kolegija (4-10 ishoda učenja)	<p>Studenti će biti u stanju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznavati i predstaviti temeljne izvore znanja iz određene discipline (znanstveno-stručni časopisi, rječnici, leksikoni, priručnici i sl.) • upotrebljavati metodologiju znanstvenog rada • samostalno pretraživati baze podataka, pronalaziti literaturu, kritički vrednovati i obrađivati građu • poznavati i primijeniti metode znanstvenog istraživanja (kvantitativne i kvalitativne) • raditi timski u grupi • usvojiti i primijeniti akademski stil pisanja • upotrebljavati prezentacijske vještine 					
2.5. Sadržaj kolegija detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje s ciljevima Proseminara i načinom njegovog izvođenja. 2. Vođenje i analiza zapisnika. 3. Upoznavanje i primjena metodologije znanstvenog rada. 4. Dokumentacijska osnova rukopisa: citati, podnožne napomene, bibliografija. 5. Upoznavanje temeljnih stručnih i znanstvenih časopisa, leksikona, rječnika, priručnika iz odgovarajuće discipline. 6. Pretraživanje baza podataka 7. Sastavljanje te usmeno predstavljanje stručnih i znanstvenih tekstova: <ul style="list-style-type: none"> • prikaz članka • referata • tematskog elaborata • recenzije • predstavljanje rezultata analize sadržaja 					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara</i>)	Pohađanje nastave	DA	Istraživanje	DA	Projekt	
	Eksperimentalni rad		Referat		Praktični rad	DA
	Praktični rad		Seminarski rad	DA	(Ostalo upisati)	
	Esej		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)	

<i>bodovnoj vrijednosti kolegija):</i>	Kolokvij		Pisani ispit		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi – 20% Seminarski rad – 30% Istraživanje i predstavljanje radova – 50%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
	Stručni i znanstveni časopisi iz određene discipline.					
	Rječnici, leksikoni i priručnici iz određene discipline.					
	Vesna Lamza Posavec, <i>Metode društvenih istraživanja</i> , Zagreb, 2021.					
	Dubravka Oraić Tolić, <i>Akademsko pismo</i> , Zagreb, 2022.					
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Rad studenata bit će sustavno i trajno praćen tijekom nastave. Na temelju unaprijed zadanih elemenata praćenja, bit će vođena redovita evidencija o njihovoj nazočnosti na nastavi, ispunjavanju obveza, aktivnome sudjelovanju u raspravama, istraživanjima u biblioteci, izradbi i predstavljanju radova, timskome radu. Informacije o napretku i eventualnim problemima pružat će se studentima tijekom redovitih konzultacija.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija						
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						